

大學圖書館的個人學習與組織學習

蘇媛

輔仁大學圖書資訊學系副教授

【摘要】

學術圖書館在變動的環境中求生存必須成為機動而有彈性的組織，尋求有學習能力的館員將是很重要的元素。圖書資訊學文獻中，關於圖書館員繼續教育與專業發展的課題討論有不斷增加的趨勢，不過相關文獻較為偏重在訓練部分，而學習的部分則比較受到忽視；同時，文獻較重視正式教育，而對於圖書館員的變動適應問題的探討亦較缺乏。因此，本研究的目的包括：探討學習的重要性；了解工作導向學習的意義；了解國內大學圖書館員進行組織學習與個人學習的情形；討論國內大學圖書館員的組織學習特質，並且對於學術圖書館成為學習型圖書館提出相關建議。由國內五所大學圖書館員填答組織學習與個人學習量表後發現，大學圖書館員組織學習特質中，在員工職層面表現較強，其次是科技應用與學習機動性層面，而知識管理層面則表現較弱。