

問題式的醫學教育與醫學圖書館

蘇媛

輔仁大學圖書資訊學系副教授

【摘要】

傳統的大學醫學院教育一向是採用以教授講課為主的教學方式，然而近年來，醫學教育正面臨一項教學方式的革新，以問題為基礎的學習課程(Problem-Based Learning, PBL)應用在醫學教育之中，已在醫學先進的西方世界成為一種新趨勢。從文獻中得知，已正式實施PBL教學法的美國大學醫學院的數目正快速增長中，並且由於這種新型醫學教育課程的風行，也逐漸帶給醫學圖書館新的挑戰與契機。不久的將來，更多地區的醫學院勢必逐步認識到採用新式教學法的優點，起而效法之。而提供醫學資訊服務的大學醫學圖書館與醫院圖書館，尤應重視這個問題，思考如何更有效地參與其中，共同為醫學教育的改進而貢獻己力。本文主旨在於探討問題式學習法的基本概念；此法與傳統醫學教育方式的差異；以及在這整個問題式學習趨勢中，醫學圖書館應扮演的角色。