

# 目次

## 第一章 緒論

第一節	研究背景與動機.....	1
第二節	研究問題與目的.....	2
第三節	研究範圍與限制.....	4
第四節	研究方法與步驟.....	5
第五節	名詞解釋.....	5

## 第二章 文獻探討

第一節	圖書資訊學.....	10
第二節	圖書資訊學教育.....	14
第三節	圖書資訊學研究.....	22
第四節	圖書資訊學研究主題分類體系.....	33
第五節	臺灣圖書資訊學學位論文研究.....	44

## 第三章 研究設計與實施

第一節	研究程序.....	51
第二節	研究對象.....	53
第三節	研究實施.....	55
第四節	研究結果整理.....	58

## 第四章 臺灣圖書資訊學碩士論文生產力分析

第一節	總生產力分析.....	61
第二節	大類別分析.....	66
第三節	小類別分析.....	75

## 第五章 臺灣圖書資訊學碩士論文研究主題分析

第一節	圖書資訊服務機構小類.....	89
第二節	圖書資訊學綜論類.....	96
第三節	圖書資訊服務類.....	101
第四節	檔案學、博物館學.....	108
第五節	核心主題發展趨勢.....	110
第六節	其他相關分析.....	118

## 第六章 臺灣圖書資訊學碩士論文指導教授分析

第一節	總分析.....	124
第二節	個別分析.....	127

## 第七章 結論與建議

第一節	結論.....	141
第二節	建議.....	146
第三節	進一步研究建議.....	147

## 參考書目

中文.....	150
西文.....	156

## 附錄

附錄一：主題詞彙總.....	159
附錄二：主題分析類表.....	164
附錄三：各校歷年碩士論文目錄.....	170

## 表目次

表 2-2-1	臺灣圖書資訊系教學目標.....	17
表 2-2-2	臺灣圖書資訊學研究所教學目標.....	19
表 2-3-1	圖書資訊學研究舉隅.....	26
表 2-3-2	臺灣圖書資訊學研究分析.....	31
表 2-4-1	圖書館學研究主題.....	33
表 2-4-2	中華民國圖書館年鑑之主題類目.....	35
表 2-4-3	施孟雅使用之圖書資訊學研究主題架構類表.....	39
表 2-4-4	「臺灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究」類目.....	40
表 2-4-5	「臺灣地區圖書資訊學門博碩士論文暨專題研究計畫探析」 分類表.....	43
表 3-2-1	臺灣圖書資訊學教育學制表.....	53
表 3-2-2	臺灣圖書資訊學相關系所碩士論文篇數表.....	54
表 4-1-1	各校論文篇數表.....	61
表 4-1-2	每學年度論文篇數表.....	63
表 4-1-3	各校每學年篇數表.....	65
表 4-2-1	五大類論文篇數表.....	66
表 4-2-2	圖書資訊學類下各小類篇數表.....	67
表 4-2-3	圖書資訊服務類下各小類篇數表.....	68
表 4-2-4	圖書資訊服務類下各小類篇數表.....	69
表 4-2-5	檔案學類下各小類篇數表.....	70
表 4-2-6	博物館學類下各小篇數表.....	71
表 4-2-7	五大類別與學年交叉分析表.....	73
表 4-2-8	五大類別與各校交叉分析表.....	74
表 4-3-1	圖書資訊學綜論類下小類與歷年交叉分析表.....	76
表 4-3-2	圖書資訊學綜論類下小類與各校交叉分析表.....	77

表 4-3-3	圖書資訊服務類下各小類與歷年交叉分析表.....	78
表 4-3-4	圖書資訊服務類下小類與各校交叉分析表.....	80
表 4-3-5	圖書資訊服務類下小類與歷年交叉分析表.....	81
表 4-3-6	圖書資訊服務類下小類與各校交叉分析表.....	82
表 4-3-7	檔案學類下小類與歷年交叉分析表.....	83
表 4-3-8	檔案學類下小類與各校交叉分析表.....	84
表 4-3-9	博物館學類下小類與歷年交叉分析表.....	84
表 4-3-10	博物館學類下小類與各校交叉分析表.....	85
表 5-1	23 小類論文篇數表.....	86
表 5-2	22 小類論文篇數表.....	88
表 5-1-1	服務機構之研究主題分析表.....	90
表 5-1-2	服務機構研究主題與校際交叉分析表.....	91
表 5-1-3	服務機構類型分析表.....	91
表 5-1-4	服務機構類形與校際交叉分析表.....	93
表 5-1-5	研究主題與機構類型交叉分析表.....	93
表 5-2-1	圖書館學小類下各主題篇數表.....	96
表 5-2-2	圖書館學小類下各主題與校際交叉分析表.....	97
表 5-2-3	資訊科學小類下各主題篇數表.....	97
表 5-2-4	資訊科學小類下各主題與校際交叉分析表.....	98
表 5-2-5	目錄學小類下各主題篇數表.....	98
表 5-2-6	目錄學小類下各主題與校際交叉分析表.....	99
表 5-2-7	圖書文獻學小類下各主題篇數表.....	100
表 5-2-8	圖書文獻學小類下各主題與校際交叉分析 .....	101
表 5-3-1	專業教育及訓練小類下各主題篇數表.....	101
表 5-3-2	專業教育及訓練小類下各主題與校際交叉分析表.....	102
表 5-3-3	技術服務小類下各主題篇數表.....	102
表 5-3-4	技術服務小類下各主題與校際交叉分析表.....	103

表 5-3-5	讀者服務小類下各主題篇數表.....	104
表 5-3-6	讀者服務小類下各主題與校際交叉分析表.....	104
表 5-3-7	行政管理小類下各主題篇數表.....	105
表 5-3-8	行政管理小類下各主題與校際交叉分析表.....	105
表 5-3-9	圖書資訊服務相關法規小類下各主題篇數表.....	106
表 5-3-10	圖書資訊服務相關法規小類下各主題與校際交叉分析表.....	107
表 5-3-11	資訊資源類型分析表.....	107
表 5-4-1	檔案學類各主題篇數表.....	108
表 5-4-2	檔案學類各主題與校際交叉分析表.....	109
表 5-4-3	博物館學類各主題篇數表.....	109
表 5-4-4	博物館學類各主題與校際交叉分析表.....	110
表 5-5-1	53 主題篇數表.....	111
表 5-6-1	各服務機構類型篇數表.....	119
表 5-6-2	服務機構類型與校際交叉分析表.....	119
表 5-6-3	各研究對象類型篇數表.....	120
表 5-6-4	各研究對象類型與校際交叉分析表.....	121
表 5-6-5	各資訊資源類型篇數表.....	122
表 5-6-6	各資訊資源類型與校際交叉分析表.....	123
表 6-1-1	指導教授姓名及指導篇數表.....	124
表 6-1-2	指導篇數前 15 位教授篇數表.....	126
表 6-2-1	薛理桂歷年指導論文類別及篇數表.....	127
表 6-2-2	王振鵠歷年指導論文類別及篇數表.....	128
表 6-2-3	李德竹歷年指導論文類別及篇數表.....	129
表 6-2-4	吳明德歷年指導論文類別及篇數表.....	130
表 6-2-5	黃世雄歷年指導論文類別及篇數表.....	131
表 6-2-6	賴鼎銘歷年指導論文類別及篇數表.....	132
表 6-2-7	黃慕萱歷年指導論文類別及篇數表.....	133

表 6-2-8	胡述兆歷年指導論文類別及篇數表.....	134
表 6-2-9	盧荷生歷年指導論文類別及篇數表.....	135
表 6-2-10	蘇諼歷年指導論文類別及篇數表.....	136
表 6-2-11	潘美月歷年指導論文類別及篇數表.....	137
表 6-2-12	蔡明月歷年指導論文類別及篇數表.....	138
表 6-2-13	盧秀菊歷年指導論文類別及篇數表.....	139
表 6-2-14	林麗娟歷年指導論文類別及篇數表.....	140
表 6-2-15	張淳淳歷年指導論文類別及篇數表.....	140

# 圖目次

圖 3-1	研究程序流程圖.....	52
圖 4-1-1	各校論文篇數百分比圖.....	62
圖 4-1-2	每學年度論文篇數成長圖.....	64
圖 4-1-4	各校每學年篇數成長圖.....	66
圖 4-2-1	五大類論文篇數百分比圖.....	67
圖 4-2-2	圖書資訊學類下各小類篇數百分比圖.....	68
圖 4-2-3	圖書資訊服務類下各小類篇數百分比圖.....	69
圖 4-2-4	圖書資訊服務類下各小類篇數百分比圖.....	70
圖 4-2-5	檔案學類下各小類篇數百分比圖.....	71
圖 4-2-6	博物館學類下各小篇數百分比圖.....	72
圖 4-2-7	五大類別與學年交叉分析圖.....	74
圖 4-2-8	五大類別與各校交叉分析圖.....	75
圖 4-3-1	圖書資訊學綜論類下小類與歷年交叉分析圖.....	77
圖 4-3-2	圖書資訊服務類下各小類與歷年交叉分析圖.....	79
圖 4-3-3	圖書資訊服務類下小類與歷年交叉分析圖.....	82
圖 4-3-4	檔案學類下小類與歷年交叉分析圖.....	83
圖 5-1	23 小類論文篇數百分比圖.....	87
圖 5-2	22 小類論文篇數百分比圖.....	89
圖 5-1-1	服務機構類型百分比圖.....	92
圖 5-1-2	研究主題與機構類型交叉分析圖.....	94
圖 5-5-1	圖書資訊服務機構人事管理主題研究篇數成長折線圖.....	113
圖 5-5-2	圖書資訊服務機構館藏發展主題研究篇數成長折線圖.....	113
圖 5-5-3	圖書資訊服務機構組織設置主題研究篇數成長折線圖.....	114
圖 5-5-4	圖書資訊參考服務主題研究篇數成長折線圖.....	114
圖 5-5-5	圖書資訊讀者服務主題研究篇數成長折線圖.....	115

圖 5-5-6	圖書資訊資源主題研究篇數成長折線圖.....	115
圖 5-5-7	資訊檢索主題研究篇數成長折線圖.....	116
圖 5-5-8	書目計量學主題研究篇數成長折線圖.....	116
圖 5-5-9	資訊尋求行為主題研究篇數成長折線圖.....	117
圖 5-5-10	圖書資訊服務機構館藏整理主題研究篇數成長折線圖.....	117
圖 5-5-11	圖書資訊服務網路化主題研究篇數成長折線圖.....	118



# 第一章 緒論

## 第一節 研究背景與動機

臺灣圖書資訊學教育肇始於民國 43 年臺灣大學外國語文學系由奧崗女士(Marian Organ)開授一門一年六學分的「圖書館學課程」。<sup>1</sup>民國 44 年臺灣師範大學社會教育學系圖書館組之成立(民 87 年改現名圖書資訊學組)係正規大學部圖書資訊學教育之始；民國五十年臺灣大學成立圖書館學系(民 86 年改現名圖書資訊學系)後，陸續有輔仁大學圖書館學系(民 81 年改現名圖書資訊學系)、淡江大學教育資料科學學系(民 89 年改現名資訊與圖書館學系)、世新大學圖書資訊學系(民 90 年改現名資訊傳播學系)、玄奘人文社會學院圖書資訊學系等之設立。

圖書資訊學教育學制因著臺灣圖書館事業之蓬勃發展而漸臻完備，雖然正式名為圖書館學研究所之設立始於民國 69 年臺灣大學圖書館學研究所，然事實上相關課程早在民國 46 年省立臺灣師範學院國文研究所之目錄學組即已開授；民國 57 年中國文化大學史學研究所設置圖書文物組，提供圖書館學系學生及圖書館相關從業人員進一步進修的管道，培育了為數不少之優秀圖書館人員。目前臺灣開設圖書資訊相關研究所課程的有臺大、師大、政大、中興、輔大、淡江、世新等 7 校。

圖書資訊學研究所教學重心在培養我國圖書資訊服務的高級專業人才，增進圖書資訊學的研究與發展，改善圖書資訊的服務品質，藉以提高我國圖書資訊服務人員的地位，並且提供圖書資訊相關科系畢業人才能接受更深廣的專業教育環境，培養研究素養及能力，並期能吸收各種不同學科背景的學生，拓展圖書資訊學研究領域，例如：教育學、檔案學及傳播學等為圖書資訊界培育具多元知識與技能之專業人才。<sup>2</sup>

依據教育部公佈之學位授予法第六條規定：大學研究所碩士班研究生，完成碩士學位應修課程，提出論文，經碩士學位考試委員會考試通過者，授予碩士學位。每位研究生在從事論文的撰寫時，除了必須對該研究主題的基本理論作有系統蒐集、研析、組織外，更能培養其獨立研究之能力，因此研究生之學位論文係其在研究所階段學習的成果展現，亦是該系所學術研究產能之一；而以學位論文為研究分析對象，作系統化、正確且客觀的描述，以瞭解一學科之研究現況，進而對該學科發展趨勢作一般性的推論，也是研究領域中可作為選擇的一個主題。

由國家圖書館出版之「中華民國圖書館年鑑」中有一章節概述臺灣圖書資訊學之研究概況，其收錄以專書、學位論文、期刊文獻、國科會研究及獎助論文四種；分屬文獻學、圖書館學、資訊科學三類。雖針對學位論文亦有主題分類之統計，惟分段資料未有統整，無法概觀全貌。

臺灣目前以圖書資訊學學位論文作研究的有輔仁大學圖書資訊學研究所陳旭耀於民國 86 年完成之「臺灣圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究」，針對臺灣地區從民國 59 年至 84 年 12 月止，圖書資訊學相關科系研究所發表之碩士論文，進行論文及其引用文獻特性的分析。在民國 85 年以後圖書資訊學學位論文數量增加許多，圖書資訊領域因著資訊科技、網路通訊融入，研究主題及內涵應有異於過往之處，是引發筆者擬延續其研究一探真象之主要原因。

## 第二節 研究問題與目的

本研究以臺灣圖書資訊學碩士論文為研究主體，一探四十餘年來圖書資訊學碩士論文在研究主題上發展情況及趨勢。

圖書資訊學相關系所學位論文自民國 48 學年省立臺灣師範學院國文研究所目錄學組 6 篇始至民國 91 學年度止，42 年間累積了 544 篇之多，其間從民國 70 年開始每年篇數呈穩定成長，民國 90 年達最高峰有 67 篇。本研究收集此些論文目錄，以所、年度整理，作主題分析、歸類，旨在了解：

- 一、臺灣在過去四十餘年間(48-91)圖書資訊學碩士論文研究主題之分佈如何？
- 二、核心主題有哪些？各自之發展軌跡為何？
- 三、各主題下有否年度差異？
- 四、各主題下有否校際差異？

經由論文收集、主題分析、主題詞給定、匯集主題詞、歸納主題詞、分屬類別的程序，完整呈現四十餘年來圖書資訊學碩士論文整體研究成果，以期提供圖書資訊學研究者未來研究之參考及對這四十餘年間臺灣圖書資訊學研究之發展歷程作一回顧。

本研究具體研究問題為：

- 一、臺灣圖書資訊學碩士論文在數量上之分析，含總數量、歷年數量、各校數量；
- 二、臺灣圖書資訊學碩士論文在研究主題上，歸納為那些類別？各類別數量上分析、歷年數量、各校數量；
- 三、臺灣圖書資訊學碩士論文研究之主題涵蓋那些內容？各主題發展趨勢為何？在各校分布情況如何？
- 四、臺灣圖書資訊學碩士論文指導教授分析，個別教授歷年指導論文研究主題別。

### 第三節 研究範圍與限制

本研究所取材之學位論文以臺灣地區大學、院、校，名為目錄學(組)、圖書館學(組)、圖書資訊學(組)研究所碩士班畢業論文為主要研究對象，依設置時間先後含：

- 一、 省立臺灣師範學院國文研究所目錄學組，民國 46-49 學年(以下簡稱師院)；
- 二、 私立中國文化學院史學研究所圖書博物組，民國 57-87 學年(以下簡稱文化)；
- 三、 國立臺灣大學圖書館學研究所，民國 69-91 學年(以下簡稱臺大)；
- 四、 國立臺灣師範大學社會教育研究所圖書館學組，民國 75-89 學年(以下簡稱師大)；
- 五、 私立淡江文理學院教育資料科學研究所，民 79-91 學年(以下簡稱淡大)；
- 六、 私立輔仁大學圖書資訊學研究所，民 83-91 學年(以下簡稱輔大)；
- 七、 國立政治大學圖書資訊學研究所，民國 85-91 學年(以下簡稱政大)；
- 八、 國立中興大學圖書資訊學研究所，民 88-91 年(以下簡稱興大)；

各所收錄時間至九十一學年度止(民國 92 年 7 月 31 日前完成口試者)。

圖書資訊學因著資訊科技之發展及深涉，其他相關如管理、行銷、傳播之研究領域對圖書資訊也多所關注；又近年來在職教育、回流教育之鼓勵，多校開有在職專班、學分班等，然因資料取得不易，或尚未有畢業生，恐失周全，不包含在本研究中。

## 第四節 研究方法與步驟

本研究利用內容分析及主題分析之程序將四十餘年來圖書資訊學研究所產出之碩士論文整理、歸類，再利用書目計量法統計及分析、描述此一期間圖書資訊學研究中碩士論文這一面向的樣貌呈現。實施步驟為：

- 一、碩士論文書目資料收集及確認、
- 二、以內容分析法及主題分析法給定主題詞、
- 三、將主題詞以分合式分類法組成分類表、
- 四、依據分類表將碩士論文逐篇歸類、
- 五、將類目依研究目的分別統計。

## 第五節 名詞解釋

### 一、圖書館學、圖書資訊學

以科學方法，研究圖書館的發展與運作的各種必備知識之理論與實務的學科，謂之圖書館學。所謂圖書館的發展與運作的必備知識，簡單的說來，應包括圖書、圖書館、印刷、出版、目錄學等的起源與發展，圖書館的組織與管理，資料的採訪、整理、保存、閱覽、參考與外借、館際合作與資源共享，圖書館與社會，以及圖書館與其他學科的關係等知識在內。<sup>3</sup>而研究如何蒐集、整理、保管圖書及傳播其中承載的資訊的方法，便是圖書資訊學。其中包括了文獻處理學、資訊學、以及一切有關的概念。<sup>4</sup>為了行文之順暢，本研究以圖書資訊學涵蓋前述內涵。

## 二、圖書資訊學教育

圖書館學的正規教育始於 1887 年杜威 (Melvil Dewey) 在美國哥倫比亞大學設立的圖書館學校 (School of Library Economy), 迄今已有百餘年。其後, 圖書館學教育在各國逐漸萌芽孳長, 開花結果。1970 年代起, 由於受到資訊科技發展與資訊科學興起的影響, 圖書館學與資訊科學發生密切的關聯, 並逐漸發展成圖書館與資訊科學 (Library and Information Science)。我國圖書館學教育始於 1913 年南京金陵大學在其文科開設之圖書館學課程, 而第一所圖書館學校則是 1920 年成立的武昌文華圖書館專科學校。<sup>5</sup>臺灣地區則肇始於民國 43 年臺灣大學外國語文學系由奧崗女士 (Marian Organ) 開授一門一年六學分的「圖書館學課程」。<sup>6</sup>民國 44 年臺灣師範大學社會教育學系圖書館組之成立, 係正規大學部圖書資訊學教育之始。

圖書資訊學教育之目標, 雖各相關系所各有其所重, 然不出以下兩理念之發揮: (一) 為圖書資訊服務, 探討與改進理論基礎。(二) 為圖書資訊界, 培育具相當學養與技能之人材。<sup>7</sup>

## 三、內容分析法 (Content analysis)

是一種研究方法論, 即對文件內容作出有效推論的一組程序。這些推論的消息是關於消息的接受者和傳送者或消息本身; 而推論的方法, 則隨著研究的偏好而有所不同。<sup>8</sup>

#### 四、主題分析 (Subject analysis)

主題分析，就是「資訊的分析」(Analysis of information) 即自文獻的內容中衍生出文字或符號，形成該文獻要義之簡要描述。這種描述可用來辨識文獻、提供查驗文獻的檢索點、指示文獻的內容，或作為文獻的替代。它主要是根據文獻顯著的特性解析內容，以名詞、或是形容詞與名詞的組合、或是片語或句子、甚至數學等特殊符號，來標示文獻所揭示之重要主題。<sup>9</sup>

主題分析可分為概要性分析 (Summarization) 及深入分析 (Depth of Indexing) 兩種。分析時以文獻整體為分析之單元者稱為概要性分析。分析一筆資料可由下列各項著手：題名、摘要、目次、序言、每章內文之首段、結論、插圖、圖表、標題等。<sup>10</sup>

#### 五、分合式分類法 (Analytico-Synthetic Classification)

分合式分類法又稱綜合分析分類法，是採用一種由下往上「砌磚建屋」的反傳統的觀念。換句話說，不像傳統的列舉式，將全部想得到或考慮得到的類目和它們相對的分類標記，逐一的編排出來讓分類員檢索利用，分合式的分類只將主要的基本術語列舉出來，供給分類員自由「拼湊組合」。分合式分類法稱這些術語或詞句為焦點(Focus)。數個焦點合成一個焦點群 (Foci)，數個焦點群又組成一個焦點面(Facet)。

分合式分類法有二個最基本的原則：「看書分類」和「有書有類」。前者是說根據圖書資訊的內容，選出適切的焦點，組成分類標記。後者則指有書才有類。<sup>11</sup>

## 六、書目計量學 (Bibliometrics)

書目計量學為一量化科學，可分成描述型 (Descriptive) 與評估型 (Evaluative) 二種。描述型書目計量學用在生產力的計算，例如：某學科領域中論文、圖書、期刊或其他資料類型的出版量或被索引摘要工具收錄的數量等。上述載體又可依時間、主題、及地理區域加以細分研究。評估型書目計量學則主要利用參考書目或引用文獻，計算文獻被使用的情形。<sup>12</sup>



- 
- <sup>1</sup> 王梅玲撰，「圖書資訊學教育」，第三次中華民國圖書館年鑑(臺北市：國家圖書館，民 88 年 8 月)，頁 187。
- <sup>2</sup> 林志鳳，「2002 年臺灣地區圖書資訊相關系所現況」，中華圖書資訊教育學會會訊18 期 (民 91 年 6 月)，頁 11。
- <sup>3</sup> 胡述兆，「圖書館學」，圖書館學與資訊科學大辭典(臺北市：漢美，民 84 年)，頁 2059。
- <sup>4</sup> 周寧森，圖書資訊學導論，(臺北市：三民，民 80 年)，頁 viii。
- <sup>5</sup> 謝金燕，「兩岸圖書館學教育之比較研究」(私立中國文化大學史學研究所圖書文物組，碩士論文，民 82 年)，頁 30。
- <sup>6</sup> 王梅玲撰。「圖書資訊學教育」，第三次中華民國圖書館年鑑(臺北市：國家圖書館，民 88 年 8 月)，頁 187。
- <sup>7</sup> 高錦雪，「圖書資訊學教育課程之研擬」，國立臺灣大學圖書館學系編，圖書館學與資訊科學教育研討會論文集 (臺北市：編者，民 82 年)，頁 202。
- <sup>8</sup> Robert P. Weber 著；陳淳文譯，內容分析法導論 (臺北市：巨流，民 78 年)，頁 5。
- <sup>9</sup> 陳明來，「主題分析在圖書資訊組織之角色探討」，圖書與資訊學刊 42 期 (民 91 年 8 月)，頁 70。
- <sup>10</sup> 王梅玲。「圖書館學」，圖書館學與資訊科學大辭典 (臺北市：漢美，民 84 年)，頁 374。
- <sup>11</sup> 何光國，圖書資訊組織原理(臺北市：三民，民 79)頁 180-187。
- <sup>12</sup> 蔡明月，資訊計量學與文獻特性，(臺北市：編譯館，2003 年)，頁 7。

## 第二章 文獻探討

本章依時序回顧圖書館學發展為圖書資訊學之歷程、臺灣圖書資訊學教育概況、圖書資訊學研究、圖書資訊學學位論文相關研究之文獻，以為本研究進行之指導；唯因語文能力之限制，文獻蒐集以中、英文發表者為主要對象；又圖書資訊學之理論及實務是隨著社會環境及科技發展而有時代意涵，因此在文獻發表時間上亦鎖定以近四十年之作，以符研究主體之時程。

### 第一節 圖書資訊學

#### 一、圖書館

「圖書館」一詞首次出現在我國圖書館文獻中是在清光緒 20 年（民前 18 年，公元 1894 年）出刊之「教育世界」第 62 期中一篇『擬設簡便圖書館說』。<sup>1</sup>

王振鵠從中英文字意上探究「圖書館」一詞之由來，再從各種百科全書及辭書上綜括其意義，綜合得之圖書館就是：「將人類思想言行的各項記錄，加以蒐集、組織、保存，以便利用的機構。」<sup>2</sup>

胡述兆認為圖書館是人類智慧的總匯（A library is a collection of human intelligence），圖書館是用科學方法，採訪、整理、保存各種印刷與非印刷的資料，以便讀者利用的機構。<sup>3</sup>

在資訊科技及通訊發展瞬息萬變之大環境下，圖書館的定義隨著作業內容、程序、作業工具及服務內涵的改變，也注入了新義。

在民國 91 年 12 月出刊的中華圖書資訊學教育學會會訊第十九期邀約了目前臺灣地區圖書資訊學系、所教授，對圖書館作了時代性的定義，茲分別摘錄如下：<sup>4</sup>

- (一)王振鵠：一秉「圖書館的概念及內涵隨時代的變遷而有新的詮釋」的理念，將圖書館定義為「保存、傳播、利用各種知識紀錄的服務環境。  
未來的圖書館是實體圖書館和虛擬圖書館共存的，圖書館員的中介和用戶直接利用也是並行的」，並據以此提出七項圖書館員的基本認知。
- (二)王梅玲：從網際網路的面向談現代圖書館的新意涵，係在資訊基礎建設下配合使用者需求將人類有紀錄的資訊，無論是圖書文獻或各類數位資源，加以選擇、徵集、整理、解釋、傳播與利用的資訊傳播機構，並且將實體館藏與虛擬館藏整合提供使用者在需要時可以快速有效的獲得資訊。
- (三)吳美美：圖書館是資訊供應機置(Library is an IPM-Information Provision Mechanism)。
- (四)傅雅秀：圖書館即是擷取知識提供資訊服務的機構。
- (五)楊美華：現代圖書館是多種資訊資源的彙總，經由專業人員，提供便捷的介面，為資訊消費者提供整合性的知識服務。
- (六)盧秀菊：從圖書館史談圖書館之定義，儘管世代變遷，日月推移，圖書館之終極目標始終是服務。
- (七)薛理桂：預期 21 世紀圖書館新面貌，將具備行動圖書館、國際圖書館、多元圖書館、個人圖書館四種功能。
- (八)謝寶媛：圖書館是促進人類智慧交會的地方。
- (九)藍文欽：圖書館是以傳播知識為目的之機構，圖書館員蒐集、整理及組織有紀錄的知識，提供或協助使用者獲得所需的資訊紀錄。

綜之，圖書館因著處理資訊方式、傳播資訊工具等的時代變遷及演進而具有各種面向的解讀；然其對人類書寫紀錄的組織、保存與使用之天職是不變的。

## 二、圖書館學

一般認為近代圖書館學的創始於 1887 年，圖書館學被正式納入大學正規的研究科目之中，公開招收學生，邀聘專任的各科教師，並規定修業年限，採取學校的正軌教育方式將各學科作綜合的教授與研究。<sup>5</sup>

ALA Glossary of LIS 對圖書館學的定義「The knowledge and skill by which recorded information is selected, acquired, organized, and utilized in meeting the information demands and needs of a community of users.」<sup>6</sup>

胡述兆認為以科學方法，研究圖書館的發展與運作的各種必備知識之理論與實際的學科，謂之圖書館學。<sup>7</sup>

盧秀菊從字詞義上註釋圖書館學之意義，探究中西方圖書館學研究之始源，彙整中西方學者對圖書館理論之觀點，提出最具代表的思想結集，係沈寶環之論點：<sup>8</sup>

- (一) 圖書館學是一種偏重行動的科學；
- (二) 圖書館學是不斷變動的科學；
- (三) 圖書館學是進入自動的科學；
- (四) 圖書館學是強調服務的科學；
- (五) 圖書館學是主張合作的科學；
- (六) 圖書館學是主導大眾傳播的科學；
- (七) 圖書館學是著眼未來的科學。

何光國在民國九十年出版之「圖書館學理論基礎」一書中，認為圖書館學是一門研究有關圖書館一切事務的專門學科。圖書館學理論也就是那

些圍繞著圖書館事務的一切有關說理。該書結構，遵照其圖書館為一「緊隨著資訊紀錄形式蛻變的一個成長有機體」的大原則，從資訊紀錄的誕生到它們將來的變形，分以圖書館哲學基礎、圖書館發展的歷史性、圖書館學知識論、圖書館學資訊基礎、圖書館的通訊理論、新經濟與未來圖書館發展六大單元，循序漸進鋪陳他對圖書館學理論基礎的看法。<sup>9</sup>

大陸學者倪波認為：圖書館學是研究圖書館事業的產生發展、組織管理及其工作規律，揭示文獻的收集、整理、典藏、報導、檢索和開發利用的原理、技術和方法的學科。<sup>10</sup>

足見圖書館學的起源與變遷是累積相當時日及多種專業學科如目錄學、文獻學等的蘊育，逐步發展，始成一專業學科的。

### 三、圖書資訊學

周寧森先生在民國八十年出版「圖書資訊學導論」一書，以歐美圖書資訊專業教育進展及歷程闡述圖書資訊學發展，謂「研究如何蒐集、整理、保管圖書及傳播其中承載的資訊的方法，便是圖書資訊學」。其中包括了文獻處理學、資訊學、以及一切有關的概念。<sup>11</sup>他認為現代圖書資訊學的研究範圍，不單包括如何整理、保管圖書資訊，也應兼及此前的「蒐集圖書資訊」的根據、條件和程序，以及其後的如何傳播圖書資訊和誘導讀者充分利用圖書資訊。<sup>12</sup>

王振鵠認為資訊科學與圖書館學都是以運用資訊媒體為社會服務，而其目的均在保存文化、傳播知識，所以兩者關係密切。因而提出呼籲：今後如能將圖書館學與資訊科學融合一體，本諸於文化傳承、資訊交流的理念，結合傳統與現代技術的要領，發展出一片更為開闊的圖書資訊天地。<sup>13</sup>

吳美美認為圖書館學和資訊科學雖各有發展源流，但是卻逐漸整合，其主要原因為兩者的研究基礎都建立在三個要素之上：使用者（人）、資訊（文獻知識資料）及承載資訊的新儲存媒體及傳播科技。<sup>14</sup>

蔡明月引述 Hayes 的說法：圖書館學作為資訊處理的理論研究，資訊學作為圖書館學之基礎，二者相互交織而成現在的關係。<sup>15</sup>

楊美華謂圖書資訊學必須處理各種不同形式的資訊機制、管道、媒介、學科知識，以及其相互之間的依賴性和共通性。這些知識及相互之間的作用亦是社會的資訊需求得以滿足的方式之特點。隨著社會資訊活動的發展和變化，輸入內容的不斷變化，圖書資訊學的具體處理對象是不確定的。<sup>16</sup>

圖書館學與資訊科學的分、合、歸、屬，學者專家各有堅持與立論，從學校系所名稱的紛紛更名，課程內容的變動，不難看出趨勢所在。大陸學者倪波曾表示：這一浪潮顯示了圖書館學希望改變自身，融入到信息社會和信息專業之中的願望。這一作法意味著圖書館學與自己舉行告別式。其成效如何，尚難預料。<sup>17</sup>

## 第二節 圖書資訊學教育

圖書資訊學教育指的是此專業人員之養成教育，含正規學歷教育及在職教育，為符本研究所涉，本節僅述及正規學歷（位）教育，不含在職班、學分班等修習課程部份。

### 一、 圖書資訊學教育的目標

從圖書資訊學教育發展的歷史來看，為圖書館訓練專門人才應是其初衷，所以早期圖書館教育是學徒制的。隨著圖書館事業的發展，圖書館經營上所需具備的知識逐漸形成，圖書館員此職業的教育問題隨即浮現。早在 1879 年，美國哥倫比亞大學圖書館長杜威（Melvil Dewey）就已撰文強調圖書館工作是一種獨立的職業，應建立專門的圖書館學校。<sup>18</sup>

高錦雪指出，基本上，圖書資訊學教育較屬「專業教育」類型，具專業教育單位(Professional School)性質，因而有別於以理論理念的一般學科教育類型，不屬「純學術單位」(Academic Department)。兩者之主要區分，在於專業教育較以特定行業人材培養為念，不似純學術教學研究單位

之以「君子不器」為理想，為人文、社會、或科學人材穩紮根基。此為高等教育環境下，圖書資訊學教育之形象。然而圖書資訊教育入大學殿堂，自當具有別於專科以下技職教育之處，更不能不與學徒式在職訓練有所區別。大致上，相關系所之教育理念，雖各有其特重處，總不出兩大共識：(一)為圖書資訊服務，探討與改進理論基礎。(二)為圖書資訊界，培育具相當學養與技能之人材。<sup>19</sup>

從圖書資訊學是一專業教育的立論來看，其目標、特質與理論自不同於一般教育。王梅玲在「圖書館與資訊科學專業教育之探討」一文中，彙整英美兩國相關文獻，從專業的本質、專業教育的界說、到英美兩國圖書館與資訊科學專業教育理論的形成。其在結語中述及專業教育目標有二：一是供應足夠的專業人員；二是向社會保證這些人具備了專業實務所需之工作能力。專業人員之工作能力主要分為下列五類：(一)滿足社會要求之知識與技能；(二)廣泛的社會知識足以支援其執行專業的實務並在公眾事務上居於領導地位；(三)有效率的執行專業工作；(四)熱衷於繼續研究以增進實務所需之知識與技能；(五)具有研究與解釋成果之能力，並藉其真理的發現與應用以增進人類知識。<sup>20</sup>

一般美國圖書資訊學教育機構會對其學程明確的訂出目標：教學、研究及公共服務。關於教學或教育指的是培育學生作為圖書館及資訊服務之專門人才。如果該校有博士學程，則研究與教學會是他們特別指出的目標。最典型的目標陳述就是學校欲以研究及出版來積極參與圖書資訊學術知識之發展的意願。至於所稱專業的公共服務則因各校的取向而有不同，有的標榜繼續教育、專業諮詢的目標，有的則是對圖書資訊專業社群的服務等。<sup>21</sup>

圖書資訊服務事業的發展有其地域性的特質與需求，如此一國一區的圖書資訊學教育目標也應有不一而足的情勢及發展；然不離前所述。臺灣的圖書資訊學教育深受美國的影響，近年來由於網路發達，資訊傳播快速且無遠弗屆，更能亦步亦趨的追隨著，但是在整體學制上、課程安排上及社會需求上是否亦能與之同步而不作修改？

盧荷生在「對『中國的』圖書館學教育的省思」一文中，以圖書館學教育應主導圖書館學術的研究、圖書館學教育要考慮圖書館的實際需要、圖書館學教育須兼顧圖書館學理論與實務，保持圖書館學的應用特性三主論述，回顧臺灣地區的圖書館學教育後提出希望圖書館學教育，能在理論與實務之間找到平衡點、能真正提昇圖書館員的素質、能為圖書館學術研究建立方向，期許我們的圖書館學教育。<sup>22</sup>

Vondren 在「Rethinking library education in the information age」文中提及資訊革命及其影響整個社會，圖書館勢必要有所回應，圖書館學教育也必需和圖書館一樣，適應新的資訊及工作環境，圖書館和圖書館學教育有著解不開的關係，不只是因為它們有著一致的目的，更因它們有著互相依存的關係。圖書館學教育的回應有所變，有所不變，作者認為碩士階段的教育必須保留傳統上、基本上不變的目標，在提供學習者知識能力及實務上的專業觀點，繼續學習的動力等。圖書館專業和圖書館學教育在某些議題上是有所不同的，專業上的需求是讓工作運行順暢的技能；教育上則是一種準備專業實務及在此一領域中持續鑽研的能力培育，教育不只是訓練，還要有系統的分析及解決專業問題的能力。<sup>23</sup>

圖書館學教育遞嬗為圖書資訊學教育，變的是課程內容之規劃，不變的是目標願景之深植，作為培育專業人才的專業教育機制，如何配合國家發展及社會對圖書資訊專業的需求，培育具遠見、宏觀的圖書資訊專才是現今臺灣圖書資訊學教育面臨的挑戰。

## 二、臺灣圖書資訊學教育發展歷程

臺灣圖書資訊學教育肇始於民國 43 年臺灣大學外國語文學系由奧崗女士(Marian Organ)開授一門一年六學分的「圖書館學課程」。<sup>24</sup>民國 44 年省立臺灣師範學院社會教育學系圖書館組之成立係正規大學部圖書資訊教育之始；民國五十年臺灣大學成立圖書館學系後，陸續有輔仁大學圖書館學系、淡江大學教育資料科學學系、世新大學圖書資訊學系、玄奘人文社會學院圖書資訊學系等之設立。臺灣圖書資訊學教育一直是以大學階段的學程為



主要發展，此不同於英美之以碩士學程為主要培育機制。

以下將各系成立時間及教學目標以簡表 2-2-1 列之，以呈現臺灣圖書資訊學教育在大學部的發展及現況：

表 2-2-1 臺灣圖書資訊系教學目標

成立學年	校名	系名	教學目標
44	省立臺灣師範學院	社會教育學系 下之圖書館組 87 學年改名圖書資訊學組	一、培養社會教育行政人才； 二、養成各項社會工作專才； 三、培育具有專才之中等學校師資。
50	國立臺灣大學	圖書館學系	一、增進學生語文及文化的基本素養； 二、輔導學生修習專門學科知識； 三、培養學生對圖書與圖書館之認識及服務精神； 四、訓練各類圖書資料使用及服務之技能； 五、研習推廣圖書館服務之技術與方法； 六、以利用圖書館為橋樑，促進文化、科學、研究與休閒活動之普及。
		86 學年改名圖書資訊學系	培育理論與實務並重之圖書館學與資訊科學專業人才，能從事資訊之產生、組織、儲存、檢索、利用與傳播之研究與服務，積極推動圖書館學之研究與圖書館事業之發展，改善圖書館之服務品質。
59	私立輔仁大學	圖書館學系（同時有日夜間部）	本諸「聖美善真」的校訓，培育兼具有人文及社會科學基礎，並有專業信念及服務精神的圖書館人才。

		81 學年改名圖書資訊學系	一、培植圖書館與資訊服務單位工作人員； 二、增強圖書館員之人文、社會及自然科學基礎，藉資提高學術研究之水準。
60	私立淡江文理學院	教育資料科學系下圖書館學組	以圖書館學為基礎，並融合視聽教育與資訊科學於一爐，就教育資料的蒐集、製作、典藏與利用，從事整合性的研究與教學，以培養手腦並用的真正為社會所需要的人才。
		86 學年教育科技獨立成立教育科技學系後不再分組	一、以培育資訊網路時代之資訊仲介者及導航者； 二、並推展圖書館服務的功能與技術為職志，以積極掌握「數位化圖書館」之趨勢； 三、在落實傳統圖書館基礎訓練之外，更要求傳播與媒體科技之學習與應用，以建立教資系於圖書資訊學界之特色。
		89 學年改名資訊與圖書館學系	培養本系學生具備圖書館學、資訊科學及通訊與媒體技術三方面理論與實務之專業智能，進而蘊育出人文與資訊素養之時代內涵，以迎合此領域之未來發展。
84	私立世新大學 <sup>25</sup>	圖書資訊學系	一、培養全方位的資訊技術及服務專業人才，以因應資訊社會的發展； 二、培養學生具有圖書資訊學知識且能運用現代化資訊科技。
		90 學年改名資訊傳播學系	一、厚植臺灣 4C 資訊產業人才； 二、培育全方位資訊專家。
87	私立玄奘社會人文學院	圖書資訊學系	一、培養圖書館與資訊服務人才； 二、加強社會資訊服務之關懷； 三、配合地緣結合地方資源培育區域性人才； 四、研究圖書資訊學知識與理論； 五、提供圖書館與資訊人員再職機會。

(資料來源摘自各系所網頁)

圖書資訊學教育目標,大學部多以培育理論與實務並重之圖書館學與資訊科學專業,即圖書資訊管理、組織、服務、研究發展所需之人才,同時更以造就資訊社會所需的資訊蒐集、資訊整理、資訊加值、與資訊檢索能力之專才,融入社會各資訊與傳播行業,從事資訊整理、加值、知識管理與傳播等工作的全方位資訊傳播的專家人才以服務社會人群。<sup>26</sup>基本上,目前大學階段的圖書資訊學教育以培育學生具有圖書資訊專業知識及服務技能為主,僅能滿足前述專業教育功能之前三項即:(一)滿足社會要求之知識與技能;(二)廣泛的社會知識足以支援其執行專業的實務並在公眾事務上居於領導地位;(三)有效率的執行專業工作。對於專業知識之研究有待研究所階段之培訓。

臺灣圖書資訊學教育研究所課程之開設可溯自民國 46-49 年間,省立臺灣師範學院國文研究所之目錄學組、民國 61、62 年國立政治大學國文研究所之目錄學組;私立中國文化學院史學研究所在民國 57 年起設圖書博物組(後改圖書文物組);直到民國 69 年國立臺灣大學圖書館學研究所正式招生,臺灣圖書館學教育邁入新的里程。此後陸續淡大、輔大、政大、中興也開設圖書資訊學相關研究所課程,為臺灣圖書資訊專業注入大量研究新動力。

以下將各所成立時間及教學目標簡表列之,以呈現臺灣圖書資訊學教育在研究所階段的發展:

表 2-2-2 臺灣圖書資訊學研究所教學目標

成立學年	校名	所(組)名	教學目標
46	省立臺灣師範學院	國文研究所目錄學組	與國立中央圖書館合作,招收文史學系畢業生進行目錄版本與圖書館學的研究。

57	私立 中國 文化 學院	史學研究所圖書 文物組（原名圖 書博物組）	以研究圖書館史或博物館史為主。
69	國立 臺灣 大學	圖書館學研究所 民國 87 年改名圖 書資訊學研究所	一、提高圖書館學研究之水準； 二、培育圖書館學有關科目所需師資； 三、造就圖書館中堅人才； 四、藉高深研究活動來建立和推廣圖書館學之 學術性及獨特性
75	國立 台灣 師範 大學	社會教育研究所 圖書館學組	為培養社會教育與文化建設的行政人才、 專業人才與研究人員，並培養社會教育方面專業 師資。
79	私立 淡江 文理 學院	教育資料科學研 究所圖書館學與 資訊科學組 民國 89 年改名 資訊與圖書館學 研究所	一、探討新的資訊、傳播科技在圖書館資訊服 務，以及教育訓練上之運用； 二、以圖書館學學理為基礎，配合資訊科技相關 課程的訓練，期能培養具有整體 前瞻理念及豐富專業知識與能力的現代化 圖書館資訊服務人員。
83	私立 輔仁 大學	圖書資訊學研究 所	一、研討圖書館學理，及圖書館學與資訊 科學的關係； 二、融合古今中外學說，建立中國的圖書 資訊學； 三、培養資訊仲介者、資訊處理者、資訊 經理者； 四、培養圖書資訊界管理人才。

85	國立 政治 大學	圖書資訊學研究所圖書資訊組	<p>一、招收已具有專門學科基礎，受過通才教育及語言訓練之大專畢業生，授予圖書資訊學、博物館學及檔案學之專業教育。</p> <p>二、教授中外圖書資訊學、博物館學及檔案學之專業理論與實務。</p> <p>三、培育專門學科圖書館、資訊中心、博物館與檔案管理機構之專業、管理人才。</p>
		民國92年改名圖書資訊與檔案學研究所	<p>一、招收已具有專門學科基礎，受過通才教育及語言訓練之大專畢業生，授予圖書資訊學及檔案學之專業教育。</p> <p>二、教授中外圖書資訊學及檔案學之專業理論與實務。</p> <p>三、培育各類型圖書館之專業、管理人才。</p> <p>四、培育檔案界專業人才，以符合國內各級檔案館(室)發展之需求。</p> <p>五、配合資訊服務機構之發展，培育資訊科技人才，以因應知識經濟時代之新需求。</p>
88	國立 中興 大學	圖書資訊學研究所	設立宗旨為融合傳統圖書館學與資訊科學的理論基礎，兼及資訊技術與應用的訓練，培育高素質的優秀人才，以符合資訊時代的圖書館與資訊中心之人力需求。
90	私立 世新 大學	資訊傳播學研究所	<p>一、厚植臺灣 4C 資訊產業人才；</p> <p>二、培育全方位資訊專家。</p>
92	國立 師範 大學	圖書資訊學研究所	<p>一、個人資訊行為研究；</p> <p>二、培養圖書資訊服務機構和學習中心經營人才；</p> <p>三、培育資訊社會學研究人才。</p>

(資料來源摘自各系所網頁)

教學目標關係人才培養的層次，是指導教學的依據。綜觀各所教學目標之訂定，已有將專業教育中培育研究能力之功能突顯出來，又因為教育部的規定，研究所碩士班研究生，完成碩士學位應修課程，提出論文，經碩士學位考試委員會考試通過者，授予碩士學位。論文的完成是學生研究活動的試煉，更是培育學生研究能力最佳的方式；為數 544 篇的學位論文，在臺灣圖書資訊學研究量與質上應有一定的評價。

大陸學者周文駿在一篇名為「Instruction in writing Master 's theses in library science」中提到：學校對於學生研究論文的撰寫，除了主題的訂定外，指導老師要有相當的經驗及專業知識之理論基礎，以幫助學生完成研究；而學校也要能提供研究所需的參考資源，輔助研究之進行。而論文應要能呈現學生確已掌握了本門學科的基礎理論、專門知識及基本技能，並且有從事科學研究工作或擔負專門技術工作的能力。<sup>27</sup>

本研究即依此論述探析目前臺灣圖書資訊學研究所學生畢業論文所呈現的圖書資訊學研究風貌。

### 第三節 圖書資訊學研究

#### 一、圖書資訊學研究

研究是有計劃且有系統的蒐集、分析以及解釋資料，以獲致可靠的解決問題的歷程。<sup>28</sup>雖然有所謂基本型研究(Basic research)、應用型研究(Applied research)，但事實顯示，二種研究類型常是無法壁壘分明的。研究重在有無意義，有無達到原先設定的目的。一般認為研究有可以創造新知、可以為舊知識發掘新用途、可以提昇該學科領域之學術地位等功能。

Strauss and Corbin 提出研究問題的三種來源：別人建議或指派、專業文獻上的建議、及來自個人專業上的經驗。<sup>29</sup> 朱碧靜曾利用訪談法對七位圖書與資訊學作者的寫作行為作調查<sup>30</sup>，其結果歸納證實了以上所提。

研究對一學科領域的意義在於建構其理論基礎，有了學科理論基礎架構，建立了研究規範，豐富了研究內容，可促進研究工作的進行，如此反覆循環，才能使該學科領域成長、興盛，生生不息。

1926 年美國芝加哥大學成立了第一個圖書館學博士班，被認為是圖書館學研究之濫觴。王振鵠認為圖書館學的研究，大致有兩種不同的方向。其一是從圖書館的經營管理作為出發點，研究其發展與運作的有關理論和技術方法，探討其組成要素，活動的規律，以及圖書館事業與社會的關係。另一方面是從圖書館所收藏和利用的圖書資料作為出發點，研究人類思想言行的記錄之產生、鑒別、蒐集、組織、交流及利用等問題，其中當然也涉及到管理機構的組織與管理。<sup>31</sup>

倪波從圖書館發展史的角度分析圖書館學知識及研究內涵，歸納為三種研究規範：<sup>32</sup>

- (一) 圖書館學的前規範：前規範的內容是對知識本身的整理和研究占有更重要的地位。在西方產生的目錄學、中國的版本、目錄、校讎學，都是以對文獻的內容整理為特徵的，而形式的整理則是十分粗略的。此時的「圖書館學」實際上是初步的知識學，它較少關注載體組織，也較少注重載體知識向社會公眾的傳遞。
- (二) 以文獻整理為核心的技術規範：這一時期的圖書館學研究主要是以圖書的整理為核心，圍繞著圖書整理的各方面的技術。載體的形式整理成為專門的學科、分類、著錄、目錄、圖書館管理成為主要的研究內容。
- (三) 以文獻利用為核心的技術規範：從以圖書館整理研究為中心，轉向以讀者和藏書利用的研究為中心。可以認為，這一規範直到現在仍然在圖書館學界占據著領導地位。

昔日的圖書館學研究，學者提出有如下的缺失：研究成果沒有適度傳達、業者在實務上沒能跟上研究成果、專業者太容易滿足非研究報告、研究型刊物讀者太少、研究論文少有能承先啟後一系列深入研究者、及因為書目控制不佳致引用不易，減低研究報告的影響力等。<sup>33</sup>

Grover 等三人在分析 1981-1985 年間 37 種期刊中 150 篇論文之研究架構及內容後，證明圖書資訊學的研究的確是缺乏整體架構基礎的、不成熟的學科領域，並題作以下結語：<sup>34</sup>

- (一) 博士班研究方法的課程應強調研究的目的是為圖書館專業及實務建立理論學說。
- (二) 問題導向的研究可以建立實際可行的理論是必須被肯定的。
- (三) 圖書資訊學教科書應著重研究該有的架構理論，並介紹其他學科方法論，尤其是社會科學研究所運用的研究方法。
- (四) 與其他學科領域的研究成果作比較，以能多面向了解研究的方法及資料的分析。
- (五) 研究者應多多引用其他學科領域的理論，以創造圖書資訊學科之新論見。

賴鼎銘對圖書資訊學研究也曾有如下的結論：圖書館學研究所自 1920 年代創始於芝加哥大學以來，研究一直是圖書資訊學界未曾停頓的工作。但研究的成果似乎應用者多，理論建構者少，因而對其它學門的學術參考價值顯得不高。這種例證，已經有不少研究曾經分析過。<sup>35</sup>

對於日後的研究，學者專家也有些建議，值得我們參考。Powell 在提及圖書館學研究的未來時<sup>36</sup>，特別強調圖書資訊學教育的重要性。他認為圖書館學相關科系研究生對圖書館經營問題應有作研究該有的知能及方法，且能評鑑研究成果。研究生應投身研究，摒除研究是艱深難為的、不切實際的想法。理論上圖書館員研究能力的傳授，應是圖書資訊學教育課程主要的責任；總之教育是解決問題的一把鑰匙，不僅是作研究的基本技能的培訓，更是能具體化圖書資訊專業理念及供給此行業動能的儲備所在。



王振鵠對臺灣地區 69 年至 84 年的圖書館學研究成果作一回顧後，提出以下的結語：<sup>37</sup> 圖書館學的研究涉及多端，其中不僅包括到研究的主題內涵，更與研究方法、研究人力與物力資源息息相關。從理論的研究而言，如何建立起圖書資訊事業的價值觀，探討圖書館學的理論基礎，研究在不同社會環境影響下圖書館事業發展的規律，資訊社會對未來圖書館之衝擊等等，至為重要。而自技術層面的研究而言，如何建立以我國文化為本位的技術規範和文獻處理方法，自國家文化傳承及讀者資訊需求觀點分析圖書館之館藏與服務，圖書館資訊服務之技術與倫理等等，亦屬當前重要的研究主題。

O' Connor 指出如果新的科技瓦解圖書資訊學原有的策略、程序、系統及服務，那麼當然也動搖了我們已然建立的研究根機。因此，這時符合我們需要的研究生產力是必要的，我們必須估算出現在及未來所需的研究，因此我們必須先重新審視圖書資訊教育課程的研究。他並從以下三方面來說明對圖書資訊研究產能的提升：<sup>38</sup>

(一) 研究的生產者及消費者

我們必須坦然的面對我們有無培育足夠研究者發表研究成果在相關期刊或出版品的能力，因為，如果我們要維持一個平穩的研究基礎架構，就必須培育大量的研究產能者。他們將會是創新及評鑑圖書資訊領域基礎知識的人。

(二) 圖書資訊學教育研究方法課程現況調查顯示美國圖書資訊學教育並不強調研究方法的課程。

(三) 研究方法之教導

美國每年有超過五千人的圖書資訊學博士學位取得者，如果能提昇此些人的研究產能，會是圖書資訊學領域建構新研究基礎建設的生力軍。

不管中外，對圖書資訊學研究似乎都有明顯倚重圖書資訊教育課程之安排及培訓的意圖及期望。而在專業人員養成教育體制中，最能顯現研究產能的莫過於學位論文的發表了，此為本研究有力的支持。

## 二、圖書資訊學研究

將圖書資訊研究成果以量化的分析、呈現，以敘述此學科的發展，在美、英等地已有相當數量，在施孟雅的碩士論文中曾整理自 1959 年來的相關研究，以研究對象分有學位論文、期刊、專科書目、摘要、索引、會議論文集、研究計畫等，可資參考。<sup>39</sup>略列如下表 2-3-1。

表 2-3-1 圖書資訊學研究舉隅

發表年	研究題名	研究者	研究材料	時間範圍	主題分析
1959	Doctoral Study in Librarianship in the United States	J. P. Danton	博士論文	1930-1959	8 大類(26 小類)
1977	Research in Library Science as Reflected in the Core Journals of the Profession; A Quantitative Analysis (1950-1975)	B. C. Peritz	期刊論文	1950-1975	
1980	A Quantitative Analysis of the Research Articles Published in Core Library Journals of 1980	Martyvonne M. Nour	期刊論文	1980	
1988	Subject Trends in Library and Information Science Research, 1975-1984	Stephen E. Atkins	期刊論文	1975-1984	57 個主題
1991	An Analysis of Library and Information Science Research	Robert Grover, Jack Glazier, Maurice Tsai	期刊論文	1981-1985	

1993	我國圖書館學情報學碩士論文 的分析與研究	劉茲恒	碩士論文	1981-1990	16 個主題
1997	中國圖書館學信息學研究之 文獻計量研究	程煥文	期刊論文	1979-1994	9 大類
1998	Editorial: Library & Information Science Research-Marking the Journal ' s 20 <sup>th</sup> Anniversary	Hernon-P; Schwartz-C	期刊論文	1979-1998	

臺灣圖書資訊學研究成果之分析研究有從主題面、有從文獻類型面、有從文獻之引用文者、有從文獻之著作人者，不一而足，其發現及建議也都對後續研究者有著相當程度的指引。茲以研究出版先後分述如下：

臺灣較具規模且有持續的對圖書資訊學研究成果作整理的當屬由中央圖書館(即國家圖書館)主編之「中華民國圖書館年鑑」。在民國七十年中央圖書館編著的「中華民國圖書館年鑑(第一次)」第四章圖書館學研究，藍乾章即撰述了「七十年來的圖書館學」。從民前 39 年至民前 1 年為播種時期、民國元年至民國 16 年為萌芽時期、民國 17 年至 26 年為茁壯時期；民國 27 年至 34 年為晦暗時期、民國 37 年至 68 年為振興時期，收錄萬餘種文獻，分為圖書目錄學、圖書館學、及有關科學三大類。

第二次年鑑由鄭恆雄主筆，接續藍文以民國 68 年至 76 年，8 年間之研究情況，收錄出版品、研究報告及學位論文 371 種、期刊論文 3174 種、國科會論文 53 種，分屬圖書目錄學、圖書館學、資訊科學與圖書館自動化三大類下。

第三次年鑑民國 88 年出版，蒐集民 76 年 7 月至 87 年 6 月之研究成果，中華民國八十九年圖書館年鑑(第四次年鑑)民國 89 年出版，蒐集 87 年 7 月至 88 年 12 月之研究成果，中華民國九十一年圖書館年鑑(第五次年鑑)民國 92 年出版，蒐集 90 年 1 月至 12 月之研究成果。

從前此五次對所蒐集研究成果之分類類目的分衍及數量的消長可以看出臺灣圖書資訊界研究的趨勢。

民國 72 年鄭恆雄以民國 70-73 學術專著 56 種分屬十二類目，有以下發現：<sup>40</sup>

- (一) 講求科學有效的經營；
- (二) 講求圖書資料的參考利用；
- (三) 增進圖書館學教學成效。

另在民國 77 年鄭恆雄對 68-76 年間的研究成果也提出二個趨勢：<sup>41</sup>

- (一) 應用諸如電腦、縮影等新的技術經營管理圖書館；
- (二) 講求圖書館的利用。

民國 81 年施孟雅取材自民國 70-79 年間，臺灣地區 14 種圖書館學專業期刊中，1342 篇期刊文獻，以瞭解圖書館學文獻的數量成長、作者分布、研究性質、研究方法、研究主題、使用語文等特性。根據研究結果提出以下建議：<sup>42</sup>

- (一) 加強國內圖書館界對於研究的重視；
- (二) 加強研究方法的訓練；
- (三) 採用其他學科領域的研究方法；
- (四) 成立專責研究發展部門，促進國內的圖書館學研究；
- (五) 鼓勵聯合研究計劃；
- (六) 加強圖書館學領域的內部通訊；
- (七) 定期對圖書館學文獻進行分析；
- (八) 圖書館學者應培養標示註釋及參考書目的習慣；
- (九) 國內的圖書館學期刊應附作者的身份介紹，並詳實刊出註釋資料。

民國 81 年李德竹分析 91 位圖書館學教師的著作，以瞭解圖書館學研究的趨勢、著作類型、著作語文、研究主題、著作年代等特性。結果發現：自民國 69 年至 79 年間，教師的著作發表數量呈現逐年增加的趨勢，其類

型為在期刊中以中文發表，而其著作的研究主題，以「資訊科學與圖書館自動化」為最多，發表最少者為「圖書館法規與標準」和「出版事業」等。

43

民國 82 年林巧敏蒐集「中國圖書館學會會報」自民國 43 年 6 月創刊至 82 年 6 月，共計 50 期之研究性論著 370 篇，分析內容包括：文獻數量成長、作者性別、研究主題、使用的語文，以及引用文獻的型態與數量分布。結果發現：<sup>44</sup>

- (一) 四十年來中國圖書館學會會報的論著數量呈現明顯成長的趨勢；
- (二) 會報中作者的性別以男性居多；
- (三) 「資訊科學與圖書館自動化」、「圖書館學與圖書館事業」是會報中最常探討的研究主題；
- (四) 會報中刊載的文獻以中文為主；
- (五) 論著中作者最常附有註釋，但沒有註釋或參考書目的文獻數量，仍然偏高；
- (六) 期刊及圖書是各論著最常引用的資料類型；
- (七) 引用文獻的學科以圖書館學為主，其中又以「資訊科學與圖書館自動化」一類最多；
- (八) 引用資料以 1981 年至 1990 年最多；
- (九) 引用資料的語文以英文為主；
- (十) 中國圖書館學會會報有自我引用的現象。

民國 83 年鄭麗敏利用臺灣地區七種圖書館學及資訊科學期刊，從民國 63-82 年，共蒐集到 1079 篇期刊文獻，藉以了解國內有關圖書館學與資訊科學研究的特質及其學術性，同時探討著者及期刊自我引用的情況。<sup>45</sup>

民國 84 年黃莆雯針對民國 83 年 6-12 月間發表文章於 12 種圖書資訊學專業期刊之作者，以訪問法實際調查其引用文獻資料之動機，並配合作者個人基本資料及文章特性，分析影響作者引用動機之可能因素。<sup>46</sup>

民國 85 年王振鵠將民國 69-84 年圖書館學與資訊科學的研究成果，大致歸納為：各機關委託的專案研究、國科會輔助研究計劃、博、碩士學位

論文、圖書館學專著、圖書館學期刊論文、其他研究項目等。並提出對圖書館學研究的問題如下：<sup>47</sup>

- (一)就研究取向而言：圖書館學研究的基本目標是要發展出一套完整而有系統的理論，據以驗證各項假設，但如果僅以經驗與實際的運作技術作為說明圖書館各種現象的基礎，所得到的結論將不足為憑，也不能作為長久依持的。因此，要使圖書館學成為一門具有本身理論基礎的學科，就要講求及運用科學方法分析各種問題之間的關係，只有在形成一般理論主體之後，圖書館學的研究才能算是一門真正的科學。
- (二)圖書館學研究內涵：如能將圖書館學與資訊科學融合一體，本諸於文化傳承、資訊交流的理念，結合傳統與現代技術的要領，發展出一片更為開闊的圖書資訊天地。
- (三)就圖書館學的專門刊物：為因應會議研究及參考上的需要，實應就各刊性質及閱覽對象作適度的分工，或依圖書館學學科內涵，或依各類型圖書館之需要，發展具特色的刊物。

民國 86 年陳旭耀完成「臺灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究」。該研究主要的目的是針對臺灣地區從民國 59 年至 84 年 12 月止圖書資訊學相關科系研究所發表之碩士論文，進行論文及其引用文獻特的分析；以期能瞭解圖書資訊學碩士論文數量、作者、主題、研究方法及引用文獻的特性。<sup>48</sup>

民國 87 年朱碧靜利用訪談法探析七位和圖書與資訊學相關之寫作者之文獻蒐集、寫作靈感來源及引用文獻著錄格式的使用等三方面之寫作行為。<sup>49</sup>

民國 92 年吳冠儀分析 1999-2001 年兩岸圖書館學核心期刊論文的關鍵詞彙及引用文獻，以探討圖書館學研究主題發展趨勢、引文特性以及參考文獻著錄格式。其主題分析結果為：以圖書館學詞彙來看，兩岸圖書館學期刊論文主題發展目標具一致性，整體而言，兩岸皆以「圖書館學與圖書館事業」、「電腦與網際網路」、「圖書資訊學類」議題為多。<sup>50</sup>

民國 93 年楊美華以臺灣地區圖書資訊學門博碩士論文暨專題研究計畫作研究方法、研究主題、執行機構、經費來源等探析。其圖書資訊學博碩士論文研究之主題方面之分析：<sup>51</sup> (一)研究主題以讀者服務、圖書館行政與管理、圖書館自動化與網路居多；(二)有關圖書館類型之研究仍以大學圖書館為主。

表 2-3-2 臺灣圖書資訊學研究分析

發表年	研究題名	研究者	研究材料	時間範圍	主題分析
70	七十年來的圖書館學(中華民國圖書館年鑑第一次)	藍乾章	所有文獻	民前 39 至民 68 年	圖書目錄學、圖書館學、有關學科 3 大類(下分 25 小類)
72	近三年來圖書館學術研究述評	鄭恆雄	專著	民 70 至 72 年	12 類
77	圖書館學研究(中華民國圖書館年鑑第二次)	鄭恆雄	專書、學位論文、期刊文獻、國科會論文	民 68 至 76 年 6 月	圖書目錄學、圖書館學、資訊科學與圖書館自動化 3 大類(下分 26 小類)
81	從專業期刊文獻分析我國臺灣地區的圖書館學研究	施孟雅	期刊文獻	民 70 至 79 年	12 大類(下分 42 小類)
81	我國圖書館學教師研究趨勢及資訊需求之調查研究	李德竹	所有文獻	民 69 至 79 年	12 大類(下分 68 小類)
82	中國圖書館學會會報論著之計量分析	林巧敏	期刊文獻	民 43 年 6 月至民 82 年 6 月	12 大類(下分 69 小類)
83	近 20 年臺灣地區圖書館學與資訊科學期刊論文引用參考文獻特性分析	鄭麗敏	期刊文獻	民 62 至 82 年	無

84	我國臺灣地區圖書資訊學作者引用文獻資料之動機研究	黃莆雯	期刊文獻	民 83 年 6 月至 12 月	5 大類
85	臺灣地區的圖書館學研究	王振鵠	各機關委託專案研究、國科會計劃、學位論文、專著、期刊文獻、其他研究項目	民 69 至 84 年	依文獻類型分有 5 至 9 大類不等
86	臺灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究	陳旭耀	碩士論文	民 59 至 84 年 12 月	11 大類 ( 下分 62 小類 )
88	圖書資訊學研究 ( 中華民國圖書館年鑑第三次 )	江綉瑛 王明玲 曾堃賢	所有文獻	民 76 年 7 月至 87 年 6 月	文獻學、圖書館學、資訊科學 3 大類 ( 下分 27 小類 )
89	圖書資訊學研究 ( 中華民國圖書館年鑑八十九年 )	王明玲 江綉瑛 宋美珍 曾堃賢	所有文獻	民 87 年 7 月至 88 年 12 月	文獻學、圖書館學、資訊科學 3 大類 ( 下分 27 小類 )
92	圖書資訊學研究 ( 中華民國圖書館年鑑九十一年 )	吳英美 林串良 陳依君 吳雅慧	所有文獻	民 90 年 1 月至 90 年 12 月	文獻學、圖書館學、資訊科學 3 大類 ( 下分 26 小類 )
92	「1999-2001 年海峽兩岸圖書館學核心期刊論文主題及引文之分析研究」	吳冠儀	期刊文獻	民 88 至 90 年	7 大類 ( 下分 50 小類 )
93	臺灣地區圖書資訊學門博碩士論文暨專題研究計畫探析	楊美華	博碩士論文 專題研究計畫	民 59 至 92 年	8 大類 ( 下分 36 小類 )



從前述看出，臺灣圖書館學暨圖書資訊學的研究成果，在民國 80 年後數量上明顯增加，內容上所呈現的則是較片段的，較沒有連續性的研究；但是研究項目上卻是從主題分析擴展至研究方法、作者分析、引文分析、參考著錄格式等，研究材料以期刊文獻較多，和前述國外文獻所研究情形頗為相似。

研究數量上的增加應是隨著內容分析法、書目計量法等研究方法漸為本學科領域所採用及相關的統計軟體發展讓此類研究更容易、確實。本研究即踏著前人腳步以學位論文為主要研究材料，作一縱面的概觀。

#### 第四節 圖書資訊學研究主題分類體系

圖書館學研究主題隨著圖書館事業的發展，漸漸開展出其體系。王振鵠在「圖書館與圖書館學」一文，以美國哥倫比亞大學圖書館學校所開設的課程進行分析，如表 2-4-1 圖書館研究主題。<sup>52</sup>

表 2-4-1 圖書館學研究主題

	大類	小類
圖書 館學	歷史與功能之研究	書籍印刷史
		圖書館發展史
		圖書館之社會價值
		圖書館學史
	圖書資料的研究	目錄學導論
		人文科學文獻
		社會科學文獻
		自然科學文獻
		政府出版品
		古刊本及稿本
		非書資料
		青少年及兒童讀物

技術方法的研究	圖書資料之選擇與採訪
	分類與編目
	非書資料組織法
	資料機械處理法 ( Data processing )
	索引法、摘要法、縮影
	複印法、資料儲存與查索 ( Information storage and retrieval )
讀者服務的研究	閱覽與參考服務
	閱讀指導與顧問服務
	推廣服務
	兒童及青少年服務
	特殊人士服務 ( 盲啞、病殘 )
	其他各項服務
圖書館行政與組織的研究	圖書館制度
	法規與標準
	建築與設備
	圖書館員養成制度
	各類圖書館之組織與管理

圖書資訊學研究的切入點如前節所述，相當寬廣，針對研究者的目的有不同的設計及架構。

任何有關主題趨勢的論述，都會面臨類目的歸屬及多重類目的問題，而先觸及的是要使用何種分類體系來類別所要研究的文獻。一般而言，研究者進行主題標目的擬訂可採用二種方式：一是針對所研究的學科，訂定一含括整個學科領域的完整類表，另一是事先瀏覽所蒐集文獻的主題，根據於文獻中出現的主題擬訂主題標目。<sup>53</sup> 這兩種處理方式在主題分析上各有其優勢及限制。前者對於研究分析的精細度在表達上有其困難，尤其是分類體系在各主題下的處理詳簡度不同，在分析上可能產生不一致或是困

難的狀況發生；後者則因是就文獻實際狀況架構系統，是否能夠忠實的反應全貌或是否具發展彈性，則是運用上可能遭遇的問題。<sup>54</sup>

從可得文獻上最早將學位論文作為研究對象的是 1959 年 Danton 在 Washington, D.C. 由 Association of American Library Schools 舉辦的會議上發表的「Doctoral Study in Librarianship In the United States」他以 1930-1959 年間 129 篇博士論文為分析主體，探討所研究的主題、所屬學校、作者當時任職職位、服務之圖書館類型等。其主題分為 8 大類下 26 小類。<sup>55</sup>

Laborice 與 Halperin 曾以 186 篇美國圖書館學博士論文作分析，其將主題分為行政、資料、服務、歷史、技術處理及自動化等六大主題<sup>56</sup>

以下整理歷次中華民國圖書館年鑑對蒐集文獻之分類，以見類目之分合：

表 2-4-2 中華民國圖書館年鑑之主題類目

大類	小類			子目		
	第五次	第四次	第三次	第五次	第四次	第三次
文 獻 學	總論	總論	總論			
	文獻計量學	文獻計量學	文獻計量學			
	圖書史	圖書史	圖書史			
	藏書史	藏書史	藏書史			
			參考資源 (註一)			
		兒童讀物研究	青少年及兒童讀物研究			
	目錄學	目錄學	目錄學			
	版本學	版本學	版本學			
			出版學 (註二)			

圖 書 館 學	總論	論文集	總論			
	論文集	總論				
	圖書館事業	圖書館事業	圖書館事業	各國圖書館事業	各國圖書館事業	各國圖書館事業
				圖書館誌	圖書館誌	圖書館誌
				圖書館暨資料單位名錄	圖書館暨資料單位名錄	
				圖書館調查與統計	圖書館調查與統計	
圖書館相關法制	圖書館相關法制	圖書館相關法制				
圖書館教育	圖書館教育	圖書館教育				
圖書館行政與管理	圖書館行政與管理	圖書館行政與管理	通論	通論		
			標準與規章	標準與規章	標準與規章	
			組織與編制	組織與編制	組織與編制	
			建築與設備	建築與設備	建築與設備	
			人力資源管理	人力資源管理	人力資源管理	
			評鑑	評鑑	評鑑	
館藏發展	館藏發展	館藏發展	通論	通論	圖書選擇與採訪	
			館藏建設	館藏建設		
			館藏研究	館藏研究	館藏研究	
	技術服務	技術服務	編目與分類	通論	通論	圖書編目
				資源組織與整理	資源組織與整理	圖書分類
			主題法	主題法	主題法	
		典藏與館藏維護	典藏與館藏維護	典藏與館藏維護	典藏與館藏維護	

讀者服務	讀者服務	圖書館服務	通論	通論	讀者服務
			參考資源與服務	參考資源與服務	參考諮詢服務
			圖書館利用教育	圖書館利用教育	圖書館利用指導
			讀者研究	讀者研究	讀者研究
圖書館合作	圖書館合作		通論	通論	
			合作組織與聯盟	合作組織與聯盟	
			合作採訪	合作採訪	
			合作編目	合作編目	
			館際互借與複印服務	館際互借與複印服務	
圖書館推廣與輔導	圖書館推廣與輔導	圖書館推廣與輔導	通論	通論	館際合作 (註三)
			推廣	推廣	推廣
			輔導	輔導	
			圖書館與讀書會	圖書館與讀書會	
			行銷與公共關係	行銷與公共關係	行銷與公共關係
特殊資料	特殊資料	特殊資料管理	通論	通論	期刊及其他
			視聽暨多媒體資料	視聽暨多媒體資料	視聽及多媒體資料
				檔案資料 (註四)	檔案資料
			其他	其他	

	各類型圖書館	各類型圖書館	各類型圖書館	國家圖書館	國家圖書館	國家圖書館
				公共圖書館	公共圖書館	公共圖書館
				大學及專科圖書館	大學及專科圖書館	大學及專科圖書館
				中小學(兒童)圖書館	中小學(兒童)圖書館	中小學(兒童)圖書館
				專門圖書館暨資料中心	專門圖書館暨資料中心	專門圖書館
	圖書館與出版	圖書館與出版		通論	通論	
電子出版				電子出版		
出版法與圖書館				出版法與圖書館		
資訊科學	總論	總論	通論			
	資訊檢索	資訊檢索	資訊檢索			
	資訊尋求行為研究	資訊尋求行為研究	資訊利用者研究			
	圖書館自動化	圖書館自動化	圖書館自動化	通論	通論	機讀編目
				編目模組	採訪模組	
				流通模組	編目模組	
				期刊模組	流通模組	
				期刊模組	期刊模組	
				線上公用目錄	線上公用目錄	線上公用目錄

	電子資料庫	電子資料庫	電子圖書館			資料庫
	電子圖書館	電子圖書館	圖書館網路與網路資源	通論	通論	
				館藏數位化	館藏數位化	
				網路資源	網路資源	

註：

- 一、第四、五次入圖書館學讀者服務之參考資源與服務。
- 二、第四、五次入圖書館學之圖書館與出版。
- 三、第四、五次另成一小類名圖書館合作。
- 四、第五次無此目。

(資料來源：「中國民國圖書館年鑑」第三次、民 89 年、民 91 年)

表 2-4-3 施孟雅使用之圖書資訊學研究主題架構類表

大類	小類
圖書館與圖書館事業	通論，圖書館與文化建設，圖書館與資訊社會，圖書館史，中國圖書館學會，圖書館人物，國外圖書館，學會，圖書館週，圖書館發展趨勢，圖書館哲學，目的，功能，國際關係
圖書館行政與管理	通論，人事，規章，組織，經費，建築，業務統計，評鑑，決策，規劃，管理方法
技術服務	通論，徵集，分類，編目(CIP、權威控制、ISBN 標題)，典藏(淘汰)
讀者服務	通論，閱覽，流通，推廣，參考服務，參考資料，利用指導，特殊讀者服務，讀者分析(使用研究、資訊需求)，新知服務(SDI)
館際合作	通論，合作採訪，合作編目，合作典藏，館際互借，互惠閱覽，合作人員訓練，館際合作組織
特殊資料處理及利用	期刊，視聽資料，特藏資料，報紙，剪輯資料，小冊子，檔案管理，政府出版品，其它

資訊科學與圖書館自動化	資訊科學理論，圖書館自動化通論，圖書館自動化系統，資訊系統與資訊網，資訊媒體與技術，機讀目錄（MARC），資訊儲存與檢索，資料庫，中文資料處理，資料轉換
圖書館學與資訊科學教育	國內外圖書館教育，圖書館學系（所）課程，繼續教育，圖書館利用教育
各類型圖書館	國家圖書館（呈繳制度），大學圖書館，專門圖書館與資訊中心，公共圖書館，學校圖書館，兒童圖書館，文化中心，鄉鎮圖書館
目錄學與版本學	
出版事業	
圖書館法規與標準	圖書館法，標準，著作權法，專利法，自動化標準

民 86 年陳旭耀「臺灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究」所用分類表：

表 2-4-4 「臺灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究」類目

類	子目
圖書館學與圖書館事業	通論
	圖書館史
	圖書館與文化建設
	圖書館相關組織
	國外圖書館
	圖書館學研究



圖書館行政與管理	通論
	組織（含溝通、陞遷、關係）
	人力資源管理
	法令規章
	財務
	建築（含空間規劃、設備、裝飾等）
	業務統計
	評鑑與館藏發展
	決策、規劃、管理方法
技術服務	通論
	徵集
	分類
	編目
	典藏（含清點、消毒、保存等）
讀者服務與參考服務	通論
	閱覽
	流通
	推廣（含行銷）
	參考服務
	參考資料
	利用指導
	特殊讀者服務
	讀者分析（含行為、態度、意見、資訊需求等）
	專題選粹服務（SDI）
館際合作	通論
	合作採訪
	合作編目
	合作典藏
	館際互借
	互惠閱覽

特殊資料處理	期刊
	視聽資料
	報紙、剪輯、小冊子
	特藏資料
	其他
資訊科學與圖書館自動化	資訊科學理論
	圖書館自動化通論
	圖書館自動化系統 ( OPAC )
	資訊系統與資訊網
	資料媒體與技術
	機讀目錄
	資訊儲存與檢索
	資料庫
	中文資訊處理
圖書館與資訊科學教育	通論
	國內外圖書館教育
	圖書館學系 ( 所 ) 課程
	繼續教育
	圖書館利用指導
目錄學與版本學	
出版事業	出版物
	書商、代理商
	書目控制
圖書館法規與標準	圖書館法
	著作權法
	圖書館標準
	其他

楊美華「臺灣地區圖書資訊學門博碩士論文暨專題研究計畫探析」所用分類表：

表 2-4-5 「臺灣地區圖書資訊學門博碩士論文暨  
專題研究計畫探析」分類表

圖書資訊學通論	圖書資訊學通論
	圖書館史
	圖書館事業
	出版
圖書館行政與管理	人力資源
	圖書館行政與管理通論
	圖書館法規
	知識管理
	圖書館建築
	智慧財產權
讀者服務	讀者服務通論
	參考資源
	參考服務
	推廣服務
	利用教育
	資訊尋求行為
	館際合作
	閱讀
	網路資訊服務
技術服務	分類
	編目
	典藏
	館藏發展
	期刊

圖書館自動化及 網路	資訊儲存與檢索
	圖書館自動化系統
	電子績效支援系統
	電腦輔助教學
	數位圖書館
	電子出版品
圖書資訊學教育	
目錄學與版本學	目錄學與版本學
	藏書
其他	博物館
	檔案
	情境教學
	綜合類

## 第五節 臺灣圖書資訊學學位論文研究

學科領域的自我分析是深入瞭解一學科領域的重要方法，藉由學科領域的自我分析，可使研究者瞭解該領域的研究特性，觀察其由過去到現在的演進，並判斷需進一步研究的主題及可研究的方法與技術，以預測該領域未來的發展方向。<sup>57</sup>

在文獻回顧過程中，發現臺灣對學科領域中學位論文主題之研究，開始時間是頗為相近的。在淡江教資所林靜芬的論文中有一詳細表列<sup>58</sup>，其中公共衛生研究所、會計學研究所、體育學、新聞及大眾傳播學、企管、社會教育等都有相關研究，發表時間都在民國八十年代。顯示各學科領域研究內涵及研究方法常是相互影響及學習的。

圖書資訊學領域中截至目前為止有輔仁大學圖書資訊學研究所，陳旭耀於 86 年完成之「臺灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究」及楊美華在 93 年發表之「臺灣地區圖書資訊學門博碩士論文暨專題研究計畫探析」。

陳旭耀之研究主要的目的是針對臺灣地區從民國 59 年至 84 年 12 月止，圖書資訊學相關科系研究所發表之碩士論文，進行論文及其引用文獻特性的分析；以期能瞭解圖書資訊學碩士論文數量、作者、主題、研究方法及引用文獻的特性。研究中對 190 篇碩士論文，進行論文特性及引用文獻分析。經由統計分析結果得到以下結論：在碩士論文特性分析部分，臺灣地區碩士論文數量呈穩定成長的趨勢；碩士論文以女性作者佔大多數，男女作者比例約為 1 比 2；「圖書館行政與管理」、「讀者服務與參考服務」、「目錄學與版本學」是碩士論文主要的研究主題；大專院校及學術圖書館是最常探討的圖書館類型；文獻分析法、問卷調查法、歷史研究法是碩士論文較常使用的研究方法等。根據統計分析的結果，該研究於最後針對研究中發現圖書資訊學研究的缺失、不足列出相關建議，以供參考，其中包括：(1) 重視圖書資訊學的研究主題趨勢；(2) 加強圖書資訊學研究生的論文寫作訓練；(3) 增加跨學科性的研究；(4) 重視學位論文研究的重要性；及(5) 加強研究方法與統計方法的訓練等項目。<sup>59</sup>

基於前述建議事項(1)重視圖書資訊學的研究主題趨勢，作為增強本研究可行性之主要依據，更期由延續其研究以成一研究焦點，能全面概觀四十年來臺灣圖書資訊學研究中屬於碩士論文這一面向的研究成果。

註釋：

- 註1. 藍乾章，「圖書館學研究」，中華民國圖書館年鑑(臺北市：國立中央圖書館編，民70年12月)，頁263。
- 註2. 王振鵠，「圖書館與圖書館學」，中國圖書館學會出版委員會編，圖書館學 (臺北市：臺灣學生，民73年)，頁43。
- 註3. 胡述兆、吳祖善，圖書館學導論(臺北市：漢美，1989)頁1。
- 註4. 中華圖書資訊學教育學會會訊 19期(民91年12月)。
- 註5. 同註2，頁54。
- 註6. Heartsill Young, ed., The ALA Glossary of Library and Information Science. (Ann Arbor, Mich.: UMI Books on Demand, 2003), P. 132.
- 註7. 同註3，頁11。
- 註8. 盧秀菊，「圖書館學是甚麼樣的科學？—簡述沈寶環先生對圖書館學理論與哲學之論點」，賴鼎銘主編，沈寶環教授八秩榮慶祝壽論文集(臺北市：臺灣學生，1999年)，頁104-106。
- 註9. 何光國，圖書館學理論基礎 (臺北市：三民，民90年)。
- 註10. 倪波，「中國大陸圖書資訊學高層次人才培養」，資訊傳播與圖書館學 4卷2期(1997年12月)，頁25。
- 註11. 周寧森，圖書資訊學導論 (臺北市：三民，民80年)，頁viii。
- 註12. 同前註，頁13。
- 註13. 王振鵠，「臺灣地區的圖書館學研究」，胡述兆教授七秩榮慶論文集編輯小組主編，圖書館與資訊研究論集：慶祝胡述兆教授七秩榮慶論文集 (臺北市：漢美，1996)，頁21。
- 註14. 吳美美，「重新定義圖書館與圖書館學」，中華圖書資訊學教育學會會訊 19期(民91年12月)，頁10。

- 註15. 蔡明月，「從圖書館與資訊科學的遞嬗反思圖書館的定義」，資訊傳播與圖書館學 3 卷 3 期（1997 年 3 月），頁 27。
- 註16. 楊美華，「圖書館資訊學—由資訊科學的演進談圖書館學的蛻變」，政大圖資通訊 4 期（1993 年 2 月），頁 9。
- 註17. 倪波，「確立理想圖書館學的新規範」，資訊傳播與圖書館學 1 卷 2 期（1994 年 12 月），頁 38。
- 註18. 孟廣均，「圖書館學教育」，中國大百科全書智慧藏  
<http://61.13.16.29/Cpedia/Content.asp?ID=921&Query=>（2002/8/13）
- 註19. 高錦雪，「圖書資訊學教育課程之研擬」，國立臺灣大學圖書館學系編，圖書館學與資訊科學教育研討會論文集（臺北市：編者，民 82 年），頁 202。
- 註20. 王梅玲，「圖書館與資訊科學專業教育之探討」，圖書與資訊學刊 21 期（1997 年 5 月），頁 53。
- 註21. Charles A. Bunge, "The Philosophies and Objectives of Graduate Programs in Library and Information Studies", Herman L. Totten ed. The Management of Library and Information Studies Education (New York: The Haworth Press, 1992), p. 15.
- 註22. 盧荷生，「對『中國的』圖書館學教育的省思」，中國圖書館學會會報 49 期(民 81 年 12 月) 頁 21-27。
- 註23. Raymond F. Vondren, "Rethinking library education in the information age", E. Dale Cluff ed. Library Education and Employer Expectations New York: The Haworth Press, c1990), p.27-36.
- 註24. 王梅玲撰，「圖書資訊學教育」，第三次中華民國圖書館年鑑(臺北市：國家圖書館，民 88 年 8 月)，頁 187。
- 註25. 世界新聞專科學校係於民國 49 年自世界新聞職業學校改制成立。民國 53 年，該校以各機關學校及團體機構，多有圖書館或資料室之設置，藉以皮藏圖書，蒐集資料。而圖書資料之採編、整理與研究，對新聞事業關

係最爲重要，爲適應當前社會需要，乃增設圖書資料科。圖書資料科原分三年制與五年制兩種。後五年制停辦，三年制至 82 年停辦。

- 註26. 林志鳳，「2002 年臺灣地區圖書資訊相關系所現況」，中華圖書資訊教育學會會訊18 期 (民 91 年 6 月)，頁 11。
- 註27. Zhou Wenjun, “Instruction in writing Master’ s theses in library science” , Miriam H, Tees. Ed., Education and Research in Library and Information Science in the Information age: mans of Modern Technology and management-proceedings of the IFLA (New York: K. G. Saur, 1988) , P.81-88.
- 註28. George j. Mouly, Educational Research; The Art and Science of Investigation, (Boston, MA : Allyn & Bacon, 1978) , p.12
- 註29. 徐宗國譯，質性研究概論 (Basics of qualitative research: grounded theory procedures and techniques) (臺北市：巨流，民 86 年)，頁 38-40。
- 註30. 朱碧靜，「圖書與資訊學作者寫作行爲初探」，美國資訊科學學會臺北分會會訊11 期 (民 87 年 10 月)，頁 3-20。
- 註31. 同註 11，頁 vii。
- 註32. 同註 17，頁 34-42。
- 註33. Guy Garrison , “A Look at Research on Public Library Problems in the 1970’ s” , Public Libraries , 19 (Spring 1980),P.4-8。
- 註34. Robert Grover, Jack Glazier, Maurice Tsai, “An Analysis of library and information science research” Journal of Educational Media & Library Sciences vol. 28 no.3 (1991) p.295-296.
- 註35. 賴鼎銘，「圖書資訊學教育有待突破的二個方向」，中國圖書館學會會報 59 期 (1997 年 12 月)，頁 39。
- 註36. Ronald R Powell, Basic research methods for librarians, 3rd ed. (Greenwich, Connecticut : Ablex Publishing Co., 1997) ,p.9-10
- 註37. 同註 13，頁 22。



- 註38. O' Connor, Daniel O., Park, Soyeon, "Crisis in LIS research capacity" Library Information Science Research23 (2001), p103-106。
- 註39. 施孟雅,「從專業期刊文獻分析我國臺灣地區的圖書館學研究」(國立臺灣大學圖書館學研究所,碩士論文,民81年6月),頁20-29。
- 註40. 鄭恆雄,「近三年來圖書館學術研究述評」,中國圖書館學會會報35期(民國72年12月),頁372-3。
- 註41. 鄭恆雄,「圖書館學研究」,中華民國圖書館年鑑(臺北市:國立中央圖書館編,民77年12月),頁80。
- 註42. 同註39,頁138-140。
- 註43. 李德竹,「我國圖書館學教師研究趨勢及資訊需求之調查研究」(國科會專題研究計畫報告,民81年)
- 註44. 林巧敏,「中國圖書館學會會報論著之計量分析」,中國圖書館學會會報51期(民82年12月),頁107-118。
- 註45. 鄭麗敏,「近20年臺灣地區圖書館學與資訊科學期刊論文引用參考文獻特性分析」(淡江大學碩士論文,民83年)。
- 註46. 黃莆雯,「我國臺灣地區圖書資訊學作者引用文獻資料之動機研究」(臺灣大學圖書館學研究所碩士論文,民84年12月)。
- 註47. 同註13,頁20-22。
- 註48. 陳旭耀,「臺灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究」,(輔仁大學圖書資訊學研究所碩士論文,民86年)。
- 註49. 同註30。
- 註50. 吳冠儀,「1999-2001年海峽兩岸圖書館學核心期刊論文主題及引文之分析研究」,(淡江大學資訊與圖書館所碩士論文,民92年)。
- 註51. 楊美華,「臺灣地區圖書資訊學門博碩士論文暨專題研究計劃探析」,王振鵠教授八秩榮慶籌備小組編,王振鵠教授八秩榮慶論文集(台北市:臺灣學生,2004年),頁467-491。

- 註 52. 同註 2，頁 69。
- 註 53. 同註 39，頁 54。
- 註 54. 羅思嘉，陳光華，林純如，「圖書資訊學學術文獻主題分類體系之研究」  
圖書資訊學刊 16 期（民 90 年 9 月）頁 194-195。
- 註 55. Periam Danton, “Doctoral Study in Librarianship In the United States,” College and Research Libraries 20 (Nov. 1959), P. 435-453.
- 註 56. T. Laborie & M. Halperin, “Citation Paatterns in Library science Dissertation,  
“Journal of education for librarianship 6 (1976), P.271-283
- 註 57. 傅雅秀、李德竹，「美國書目計量學博士論文評析」中國圖書館學會會報  
51 期（民 82 年 12 月）頁 231。
- 註 58. 林靜芬，「我國成人教育研究所碩士論文內容分析之研究」，（淡江大學教育資料科學系碩士論文，民 89 年），頁 55。
- 註 59. 同註 48。

## 第三章 研究設計與實施

本研究以臺灣圖書資訊學碩士學位論文為分析的材料主體，經由論文主題分析、歸類、統計來呈現四十餘年來，此類研究文獻所勾勒的圖書資訊學研究領域有那些內涵及成果。由於使用的方法僅是淺層的觸及如內容分析法、書目計量法，故本章並不對研究方法多所著墨，僅以研究程序來說明整個研究進行過程。

### 第一節 研究程序

本研究目的在瞭解臺灣四十餘年來圖書資訊學碩士論文研究主題分佈之梗概，在進行前先對圖書資訊學發展、內涵，及臺灣圖書資訊學教育、臺灣圖書資訊學研究相關文獻蒐集並研讀，以便對圖書資訊學有概觀之認識；再對前所作相關研究結果作分析、比較，擬訂出符合圖書資訊學碩士論文適用之分類系統；再將蒐集來的材料加以分類、統計，以呈現出分佈情形；再整理述說發現，撰寫報告。

利用下列流程圖表示之：

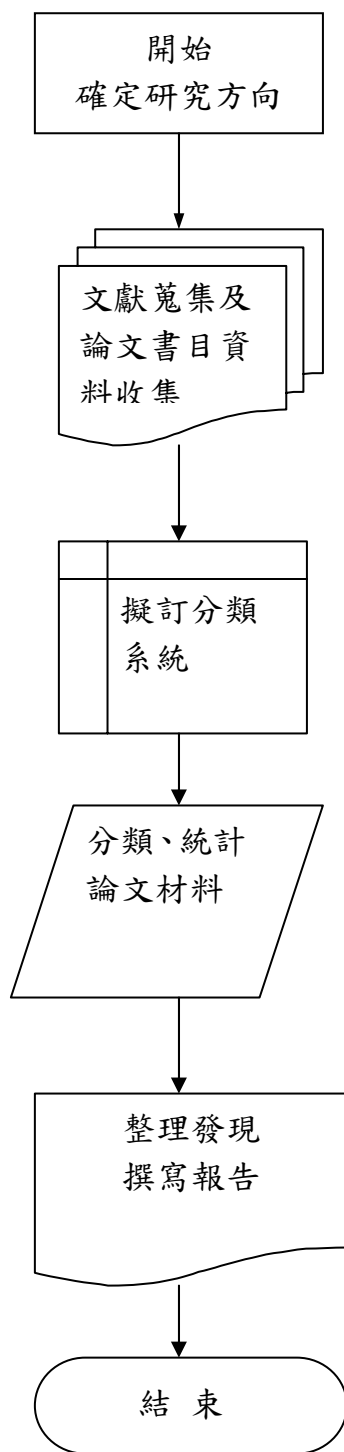


圖 3-1 研究程序流程圖

## 第二節 研究對象

目前台灣圖書資訊學教育學制如下表：<sup>1</sup>

表 3-2-1 臺灣圖書資訊學教育學制表

	師大	臺大	輔大	淡大	世新	政大	中興	玄奘	空大	交大
大學	✓	✓	✓	✓	✓			✓		
大學在職			✓		✓				✓	
研究所碩士班	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
研究所碩士班、在職班					✓					✓
研究所博士班		✓								

其中授予圖書資訊學碩士學位的有：師大、臺大、輔大、淡大、世新、政大、中興等七校；因師大圖資所及世新至九十一學年度尚未有畢業學生，因此不在本研究論文蒐集之內。

為能有全貌的呈現，本研究所取材之學位論文，以臺灣地區大學、院、校、系、所曾名為目錄學(組)、圖書博物(組)、圖書館學(組)、圖書資訊學(組)等研究所碩士班畢業論文為主要研究對象，依設置時間先後排序含：

- 一、 省立師範學院國文研究所目錄學組；
- 二、 私立中國文化學院史學研究所圖書博物組；
- 三、 國立臺灣大學圖書館學研究所；
- 四、 國立臺灣師範大學社會教育學研究所圖書館學組；
- 五、 私立淡江文理學院教育資料科學研究所圖書館學與教育資訊組；

- 六、 私立輔仁大學圖書資訊學研究所；
- 七、 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所；
- 八、 國立中興大學圖書資訊學研究所；

各所收錄時間至九十一學年度止(民國 92 年 7 月 31 日前完成口試者)，共計 544 篇畢業論文，為本研究之主要材料。

表 3-2-2 臺灣圖書資訊學相關系所碩士論文篇數表

成立學年度	校名	所(組)名	產出學年度	篇數
46	省立師範學院	國文研究所目錄學組	48	6
57	中國文化學院	史學研究所圖書文物組(原名圖書博物組)	58-87	58
69	臺灣大學	圖書館學研究所， 民國 87 年改圖書資訊學研究所	71-91	202
75	師範大學	社會教育研究所圖書館學組	76-88	10
79	淡江文理學院	教育資料科學研究所圖書館學 與資訊科學組，民國 89 年改資 訊與圖書館學研究所	82-91	108
83	輔仁大學	圖書資訊學研究所	84-91	96
85	政治大學	圖書資訊學研究所圖書資訊 組，民國 92 年改名圖書資訊與 檔案學研究所	87-91	48
88	中興大學	圖書資訊學研究所	90-91	16
總計篇數				544

### 第三節 研究實施

#### 一、 碩士論文書目資料之蒐集

本研究先從國立政治大學社會科學資料中心館藏碩士論文、國家圖書館博碩士論文資料庫，及各系所網頁上所提供歷年畢業論文清冊中，相互比對、補充資料；另因研究時間長達四十餘年，為求確實，並函請各所助教惠予協助查核，以力求論文篇數及書目資料之準確無誤。

#### 二、 研訂研究主題之分類架構

為符研究目的，本研究先訂定一能含蓋四十餘年來碩士論文研究主題之分類架構，除了求符合完整性、窮盡性外，更期能達到分析後之真實呈現。因此本研究以「作品保證原理」(Principle of Literary Warrant)為類目之內容基礎，以分合式之架構呈現。

分合式的分類只將主要的基本術語列舉出來，供給分類員自由「拼湊組合」。分合式分類法稱這些術語或詞句為焦點(Focus)。數個焦點合成一個焦點群(Foci)，數個焦點群又組成一個焦點面(Facet)。<sup>2</sup>

先將所蒐集來 544 篇論文之題目及摘要建立資料檔，參考國家圖書館編印之「中文主題詞表·人文社會科學類」給與每篇論文一個主題詞，再彙整同義詞，整理如附錄一。

主題詞的選擇依以下原則擇定：

- (一)相同的意義或觀念，使用同一主題詞。
- (二)選擇主題詞時，選擇和論文內容最直接相關的主題詞。
- (三)主題詞表中沒有的主題，依論文主題新立一詞。
- (四)各主題詞在做歸併入子目時，因學科發展有不同詞彙表示相同概念者，以最新穎的主題詞代表以符時宜。  
如：索引的概念以資訊檢索為主題詞入類目等。

### 三、 碩士論文之歸類

將 343 個主題詞做關聯歸併，分屬 5 大類 23 小類 40 子目詳如附錄二。論文主要以每篇之題名為判讀主題之依據，無法判定時再依該篇摘要中所述之研究目的來歸類。主要依下列原則進行：

- (一) 歸類時一篇以入一類為原則。
- (二) 特定類型圖書館之各項業務先入圖書資訊服務機構之各類型圖書館，再細分入各項服務。
- (三) 大學圖書館涵蓋技、專、院、校圖書館。
- (四) 大學附屬醫學院入大學圖書館類型，不入醫院圖書館類型。
- (五) 涉及二種以上類型圖書館或圖書資訊服務機構者，入業務類別。
- (六) 綜論圖書館事業入圖書館學；個別類型圖書館事業入各類型圖書館之行政管理下。
- (七) 閱讀研究泛指閱讀行為，含紙本印刷品、網路瀏覽之閱讀行為。



- (八) 各類使用者之資訊行為入資訊尋求行為；局限在圖書館內資料利用者入圖書館之使用者研究。
- (九) 以書目計量法探討圖書資訊服務單一主題者入該主題，不入書目計量學；非圖書資訊學領域學科之書目計量研究則入書目計量學。
- (十) 館藏發展、館藏整理主題含紙本印刷品、網路資源。
- (十一) 館際合作以工作項目入類，如合作編目入技術服務之館藏整理。
- (十二) 依業務類別為歸類主要考量，非從事此項工作之方式，故單項業務之自動化、網路化，仍入各單項業務；二項以上或概括各項業務之自動化、網路化始入圖書資訊服務自動化、網路化。
- (十三) 非書、視聽資料入多媒體資源。
- (十四) 電子期刊入電子出版品類型，不入期刊類型。

#### **四、 類別資料之整理與呈現**

以 Excel (電子試算表) 建檔儲存備用，利用 SPSS 建立次數分配表及百分比分析，然後再以統計表、統計圖呈現出來，以達到擬定的計量呈現及顯示論文主題之特性。

#### **五、 統計分析方法**

將類別資料整理與呈現後，利用卡方檢定(Chi-square test)判斷各類別出現頻率是否相等。

## (一) 卡方檢定

### 1. 檢定統計量(卡方值： $\chi^2$ )

$$\chi^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$O_i$ ：觀察值     $E_i$ ：期望值  
 $n$ ：組個數

### 2. 檢定方法

若 p-value < 0.05，則顯示各組別間有其差異性。

## 第四節 研究結果整理

將蒐集來的論文加以分析、歸類、統計後，分別以論文生產量、各類別、各主題別、系所別及教師別為主軸呈現出歷年成長情形，圖表並列之。  
詳如下列：

### 一、臺灣圖書資訊學碩士論文生產力分析

- (一) 總生產力分析、
- (二) 五大類別分析、
- (三) 23 小類別分析、

## 二、臺灣圖書資訊學碩士論文主題分析：

- (一) 23 類下各主題別分析
- (二) 各主題校際分析
- (三) 核心主題發展趨勢分析
- (四) 其他相關分析

## 三、臺灣圖書資訊學碩士論文指導教授分析

- (一) 總分析
- (二) 指導篇數前 15 位教授個別分析

---

<sup>1</sup> 林志鳳，「2002年臺灣地區圖書資訊學相關系所現況」，中華圖書資訊學教育學會會訊18期(民91年6月)，頁12。

<sup>2</sup> 何光國，圖書資訊組織原理(臺北市：三民，民79)頁180。

## 第四章 臺灣圖書資訊學碩士論文生產力分析

### 第一節 總生產力分析

#### 一、總產量分析

由表 4-1-1 及圖 4-1-1 所示，產出的論文數量，以臺灣大學圖書資訊學研究所最多 202 篇，佔所有之 37.1%；其次為淡江大學資訊與圖書館學研究所 108 篇，佔所有之 19.9%。進一步檢定各校論文篇數 P-Value=0.0000，顯示有差異性。

此外，各系所年平均數以輔大圖書資訊學研究所平均每年發表篇數最多有 12 篇，其次為淡大 10.8 篇；而師大社教所平均每年發表篇數最少僅 1.4 篇。

表 4-1-1 各校論文篇數表

所別	篇數	產出年	年平均數
師院	6	1	6.0
文化	58	25	2.3
臺大	202	21	9.6
師大	10	7	1.4
淡大	108	10	10.8
輔大	96	8	12.0
政大	48	6	8.0
興大	16	2	8.0
總計	544		

\*卡方值=452.2352941, p-value=0.0000

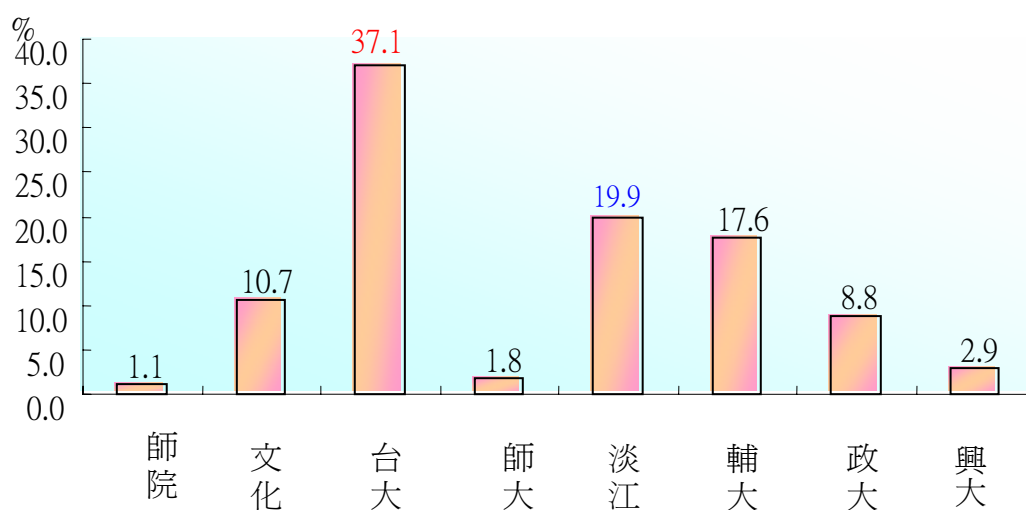


圖 4-1-1 各校論文篇數百分比圖

## 二、每學年成長分析

由表 4-1-2 所示，論文數量以 90 學年度篇數最多 67 篇，佔所有之 12.3%；其次為 91 學年度 55 篇，佔所有之 10.1%。進一步檢定各學年度論文篇數 P-Value=0.0000，顯示有其差異性。由圖 4-1-2 所示，近年來圖書資訊學碩士論文篇數明顯的成長。年成長率以 67 學年度成長最多，成長率為 2.0，其次為 79 學年度，成長率為 1.5。

表 4-1-2 每學年度論文篇數表

學年度	篇數	百分比	年成長率
48	6	1.1	-
58	1	0.2	-0.83
60	2	0.4	1.00
61	2	0.4	0.00
62	1	0.2	-0.50
64	1	0.2	0.00
65	2	0.4	1.00
66	1	0.2	-0.50
67	3	0.6	<b>2.00</b>
68	2	0.4	-0.33
69	3	0.6	0.50
71	7	1.3	1.33
72	5	0.9	-0.29
73	8	1.5	0.60
74	15	2.8	0.88
75	10	1.8	-0.33
76	11	2.0	0.10
77	11	2.0	0.00
78	6	1.1	-0.45
79	15	2.8	1.50
80	16	2.9	0.07
81	13	2.4	-0.19
82	20	3.7	0.54
83	27	5.0	0.35
84	29	5.3	0.07
85	31	5.7	0.07
86	46	8.5	0.48
87	46	8.5	0.00
88	36	6.6	-0.22
89	46	8.5	0.28
90	<b>67</b>	12.3	0.46
91	55	10.1	-0.18
總計	544	100.0	-

\*卡方值=606.2353 , p-value=0.0000

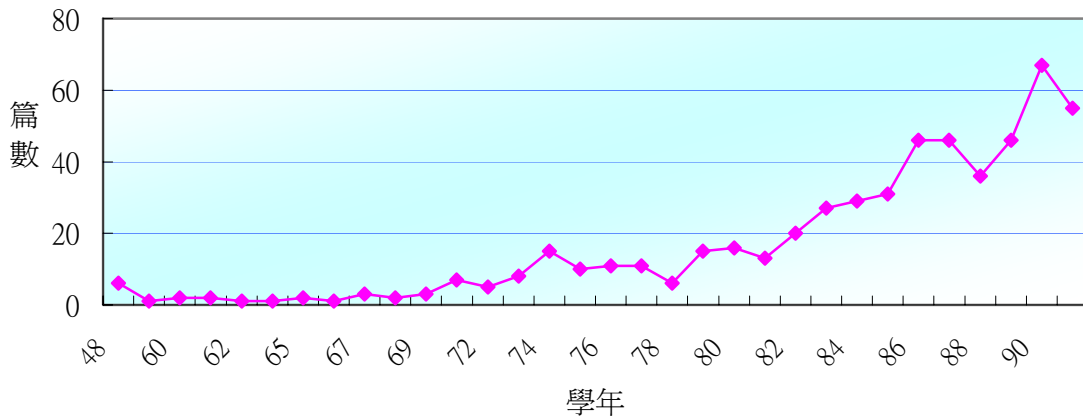


圖 4-1-2 每學年度論文篇數成長圖

### 三、各校生產力分析

表 4-1-3 圖 4-1-3 所示，師院國文所目錄組最早在 48 學年有論文 6 篇；文化從 58 學年開始有論文產生，其間在 74 學年發表篇數最多有 6 篇，直到 88 學年止共有論文 58 篇；臺大從 71 學年開始有論文產生，其中在 83 學年發表篇數最多有 15 篇，直至 91 學年止共有 202 篇；師大在 76~88 學年間共有 10 篇的論文；淡大從 82 學年至 91 學年共有 108 篇論文，其中在 87 學年發表篇數最多有 18 篇；輔大從 84 學年至 91 學年間共有 96 篇論文，其間在 86、90、91 學年發表篇數最多各有 17 篇；政大從 86 至 91 學年間共產生論文 48 篇，其中在 91 學年發表篇數最多有 15 篇；興大成立較晚，從 90 學年至 91 學年二年間有論文 16 篇。



表 4-1-3 各校每學年篇數表

學年度	總計	師院	文化	臺大	師大	淡大	輔大	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
48	6	<b>6</b>	0	0	0	0	0	0	0
58	1	0	1	0	0	0	0	0	0
60	2	0	2	0	0	0	0	0	0
61	2	0	2	0	0	0	0	0	0
62	1	0	1	0	0	0	0	0	0
64	1	0	1	0	0	0	0	0	0
65	2	0	2	0	0	0	0	0	0
66	1	0	1	0	0	0	0	0	0
67	3	0	3	0	0	0	0	0	0
68	2	0	2	0	0	0	0	0	0
69	3	0	3	0	0	0	0	0	0
71	7	0	4	3	0	0	0	0	0
72	5	0	2	3	0	0	0	0	0
73	8	0	0	8	0	0	0	0	0
74	15	0	<b>6</b>	9	0	0	0	0	0
75	10	0	4	6	0	0	0	0	0
76	11	0	1	9	1	0	0	0	0
77	11	0	3	8	0	0	0	0	0
78	6	0	1	5	0	0	0	0	0
79	15	0	2	12	1	0	0	0	0
80	16	0	3	11	2	0	0	0	0
81	13	0	2	11	0	0	0	0	0
82	20	0	3	12	2	3	0	0	0
83	27	0	0	<b>15</b>	2	10	0	0	0
84	29	0	2	11	0	9	7	0	0
85	31	0	3	9	0	9	10	0	0
86	46	0	3	11	0	13	<b>17</b>	2	0
87	46	0	1	12	1	<b>18</b>	10	4	0
88	36	0	0	12	1	9	9	5	0
89	46	0	0	13	0	16	9	8	0
90	67	0	0	13	0	14	<b>17</b>	14	<b>9</b>
91	55	0	0	9	0	7	<b>17</b>	<b>15</b>	7
總計	544	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>202</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>16</b>

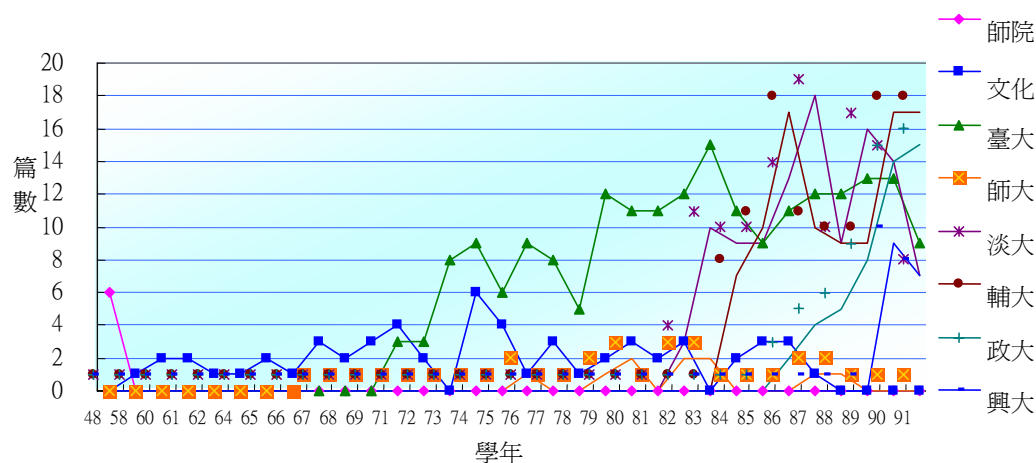


圖 4-1-3 各校每學年篇數成長圖

## 第二節 大類別分析

將所蒐集到的論文資料依主題歸為圖書資訊學綜論、圖書資訊服務、檔案學、博物館學及其他五大類，由表 4-2-1 及圖 4-2-1 可發現，以圖書資訊服務類的篇數最多有 358 篇，佔所有之 65.8%；其次為圖書資訊學綜論類有 158 篇，佔所有之 29.0%。進一步檢定各大類別間論文篇數， $P\text{-Value}=0.0000$ ，顯示有其差異性。

表 4-2-1 五大類論文篇數表

五大類	篇數	百分比
圖書資訊學綜論	158	29.0
圖書資訊服務	358	65.8
檔案學	16	2.9
博物館學	11	2.0
其他	1	0.2
總計	544	100.0

\*卡方值=866.9007, p-value=0.0000

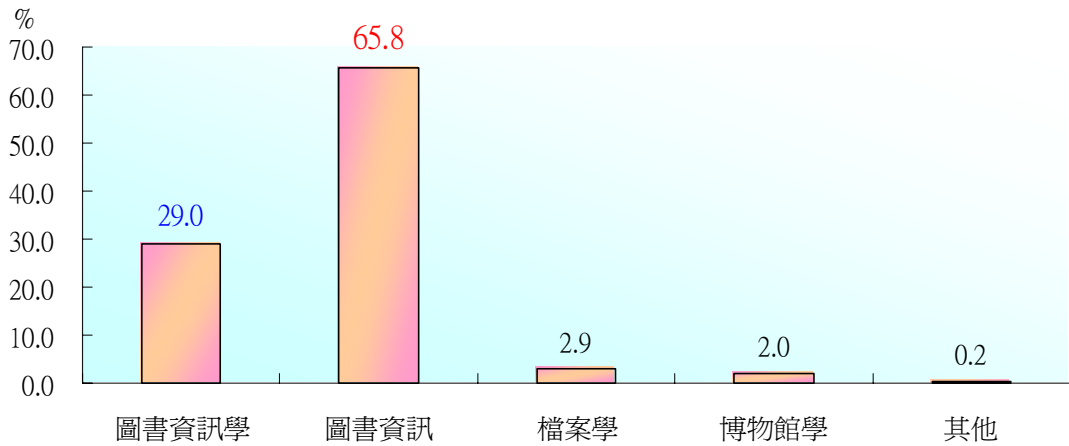


圖 4-2-1 五大類論文篇數百分比圖

## 一、 圖書資訊學綜論類

在圖書資訊學綜論類下，表 4-2-2 圖 4-2-2 所示，以資訊科學最多 68 篇，佔該大類之 43%；其次是圖書文獻學 57 篇，佔該大類之 36.1%。進一步檢定小類別間論文篇數 P-Value=0.0000，顯示有其差異性。

表 4-2-2 圖書資訊學類下各小類篇數表

小類目	篇數	百分比
圖書館學	14	8.9
資訊科學	<b>68</b>	43.0
目錄學	19	12.0
圖書文獻學	57	36.1
總計	158	100.0

\*卡方值=55.4177, p-value=0.0000

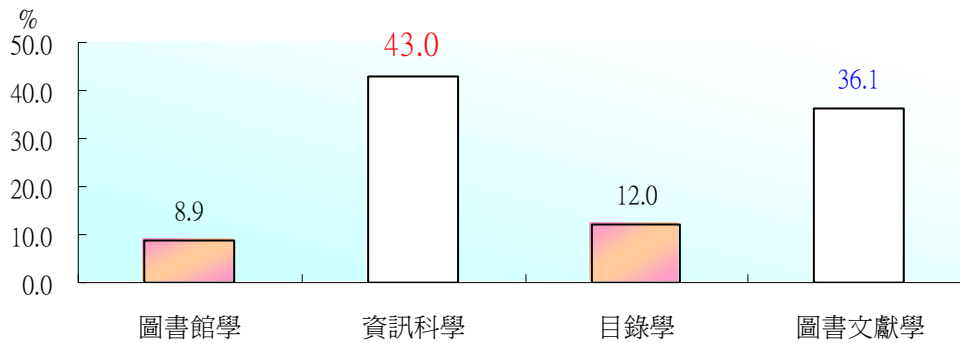


圖 4-2-2 圖書資訊學類下各小類篇數百分比圖

## 二、圖書資訊服務類

### (一) 將服務機構計入

表 4-2-3 圖 4-2-3 所示，在圖書資訊服務類下，以圖書資訊服務機構最多 250 篇，佔該大類之 69.8%；其次是各類型資訊資源 31 篇，佔該大類之 8.7%。進一步檢定各類別論文篇數， $P\text{-Value}=0.0000$ ，顯示有其差異性。

表 4-2-3 書資訊服務類下各小類篇數表

小類目	篇數	百分比
圖書資訊專業教育及訓練	14	3.9
圖書資訊服務機構	250	69.8
圖書資訊技術服務	26	7.3
圖書資訊讀者服務	16	4.5
圖書資訊行政管理	5	1.4
圖書資訊服務相關法規	8	2.2
各類型資訊資源	31	8.7
圖書資訊服務自動化	3	0.8
圖書資訊服務網路化	5	1.4
總計	358	100.0

\*卡方值=1268.838, p-value=0.0000

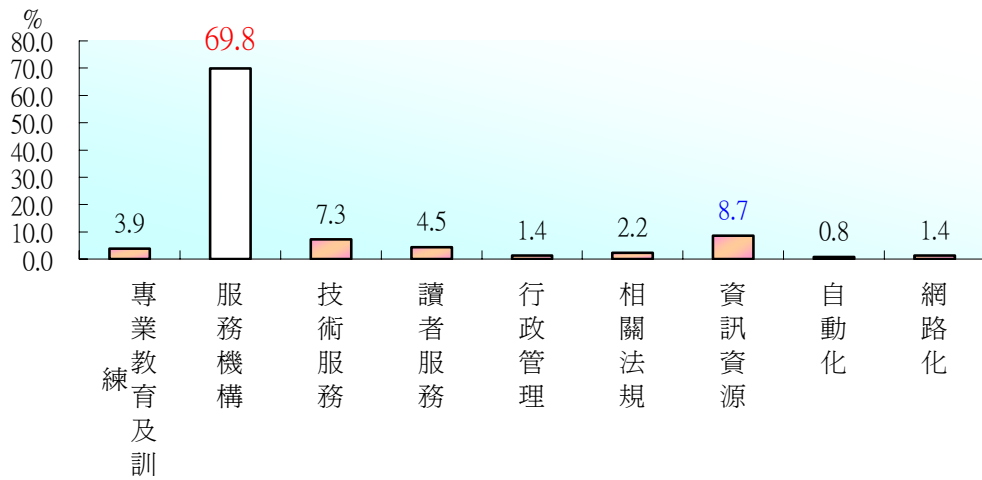


圖 4-2-3 圖書資訊服務類下各小類篇數百分比圖

## (二) 將服務機構依主題入各類

將圖書資訊服務機構小類 250 篇再依其主題歸入各小類, 如表 4-2-4 圖 4-2-4 所示, 以圖書資訊行政管理最多 101 篇, 佔該大類之 28.5%; 其次為圖書資訊讀者服務 99 篇, 佔該大類之 28.0%。進一步檢定各類別間論文篇數 P-Value=0.0000, 顯示有其差異性。

表 4-2-4 圖書資訊服務類下各小類篇數表

小類目	篇數	百分比
圖書資訊專業教育及訓練	14	4.0
圖書資訊技術服務	67	18.9
圖書資訊讀者服務	99	28.0
圖書資訊行政管理	101	28.5
圖書資訊服務相關法規	14	4.0
各類型資訊資源	31	8.8
圖書資訊服務自動化	7	2.0
圖書資訊服務網路化	21	5.9
總計	354	100.0

\*卡方值=241.1186, p-value=0.0000

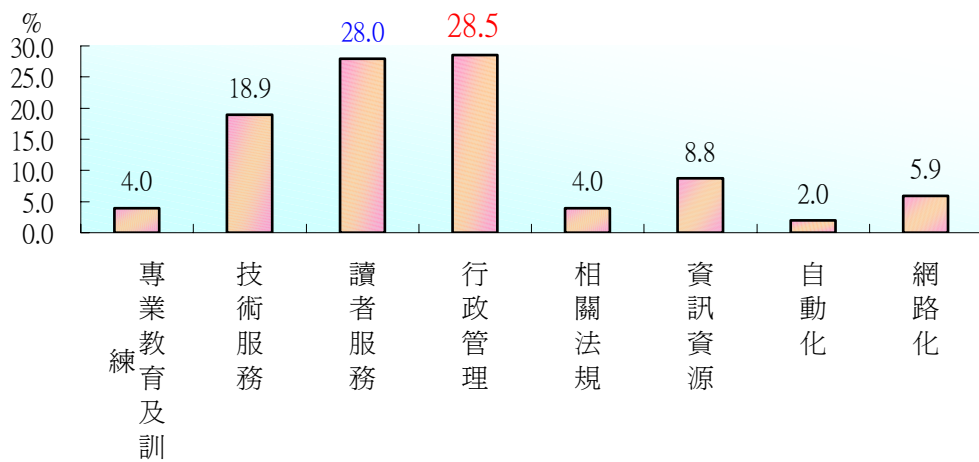


圖 4-2-4 圖書資訊服務類下各小類篇數百分比圖

### 三、檔案學類

在檔案學類下，如表 4-2-5 圖 4-2-5 所示，以檔案收集整理最多 7 篇，佔該大類 43.8%；其次為各類型檔案館 5 篇，佔該大類 31.3%。

表 4-2-5 檔案學類下各小類篇數表

小類目	篇數	百分比
檔案學	2	12.5
檔案館	5	31.3
檔案收集整理	7	43.8
檔案利用	1	6.3
檔案電子化	1	6.3
總計	16	100.0

\*期望值小於 5，故不作卡方檢定。

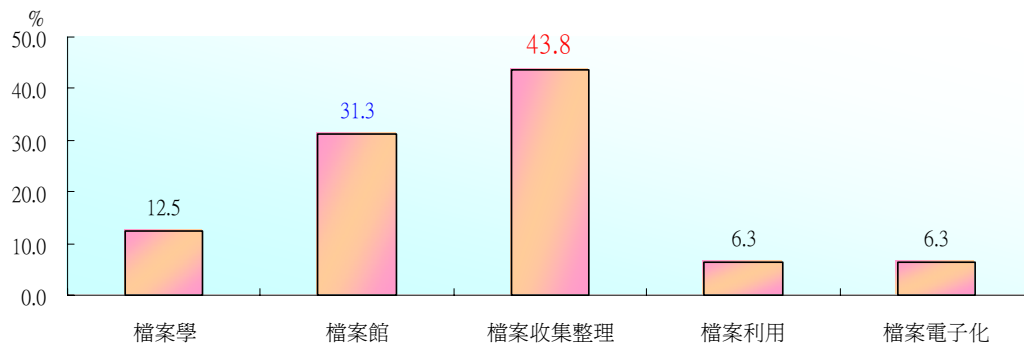


圖 4-2-5 檔案學類下各小類篇數百分比圖

#### 四、博物館學類

在博物館學類中，如表 4-2-6 圖 4-2-6 所示，以博物館服務最多 4 篇，佔該大類 36.4%；其次為博物館技術服務 3 篇，佔該大類 27.3%。

表 4-2-6 博物館學類下各小類篇數表

小類目	篇數	百分比
博物館學	1	9.1
各類型博物館	2	18.2
博物館技術服務	3	27.3
博物館服務	4	36.4
數位博物館	1	9.1
總計	11	100.0

\*期望值小於 5，故不作卡方檢定。

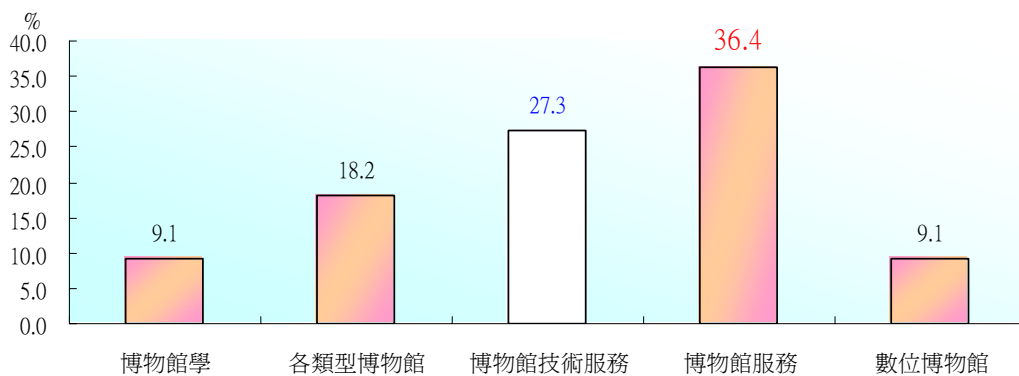


圖 4-2-6 博物館學類下各小類篇數百分比圖

## 五、其他類

其他類 1 篇為淡大 89 年「大學網路英文寫作活動教師指引」一文。

## 六、五大類別與歷年度交叉分析

表 4-2-7 圖 4-2-7 所示，各學年中在 48、60、62、64、72 學年是以圖書資訊學綜論篇數較多，餘各學年皆是以圖書資訊服務篇數最多。



表 4-2-7 五大類別與學年交叉分析表

五大類別		圖書資訊學綜論	圖書資訊服務	檔案學	博物館學	其他
學年	篇數總計	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
48	6	4	2	0	0	0
58	1	0	1	0	0	0
60	2	2	0	0	0	0
61	2	0	1	0	1	0
62	1	1	0	0	0	0
64	1	1	0	0	0	0
65	2	0	2	0	0	0
66	1	0	1	0	0	0
67	3	0	2	0	1	0
68	2	1	0	0	1	0
69	3	1	2	0	0	0
71	7	3	4	0	0	0
72	5	4	1	0	0	0
73	8	2	6	0	0	0
74	15	5	10	0	0	0
75	10	2	8	0	0	0
76	11	4	7	0	0	0
77	11	1	10	0	0	0
78	6	2	4	0	0	0
79	15	1	14	0	0	0
80	16	3	13	0	0	0
81	13	0	13	0	0	0
82	20	7	13	0	0	0
83	27	8	19	0	0	0
84	29	8	21	0	0	0
85	31	7	23	1	0	0
86	46	10	34	1	1	0
87	46	20	25	1	0	0
88	36	12	20	2	2	0
89	46	15	27	2	1	1
90	67	23	38	4	2	0
91	55	11	37	5	2	0
總計	544	158	358	16	11	1

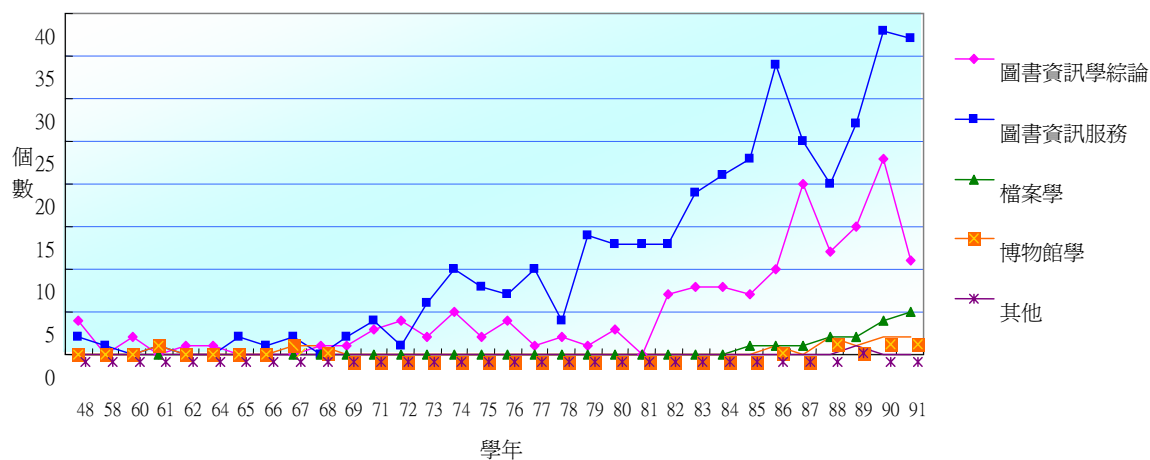


圖 4-2-7 五大類別與學年交叉分析圖

## 七、五大類別與各校交叉分析

表 4-2-8 圖 4-2-8 所示，在大類中，各系所發表論文篇數唯有師院以圖書資訊學綜論最多，其他各系所皆以圖書資訊服務的論文篇數最多。

表 4-2-8 五大類別與各校交叉分析表

類別	總計	師院	文化	臺大	師大	淡大	輔大	政大	興大
		篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
圖書資訊學綜論	158	4	17	58	0	44	26	5	4
圖書資訊服務	358	2	38	144	10	63	68	23	10
檔案學	16	0	0	0	0	0	2	14	0
博物館學	11	0	3	0	0	0	0	6	2
其他	1	0	0	0	0	1	0	0	0
總計	544	6	58	202	10	108	96	48	16

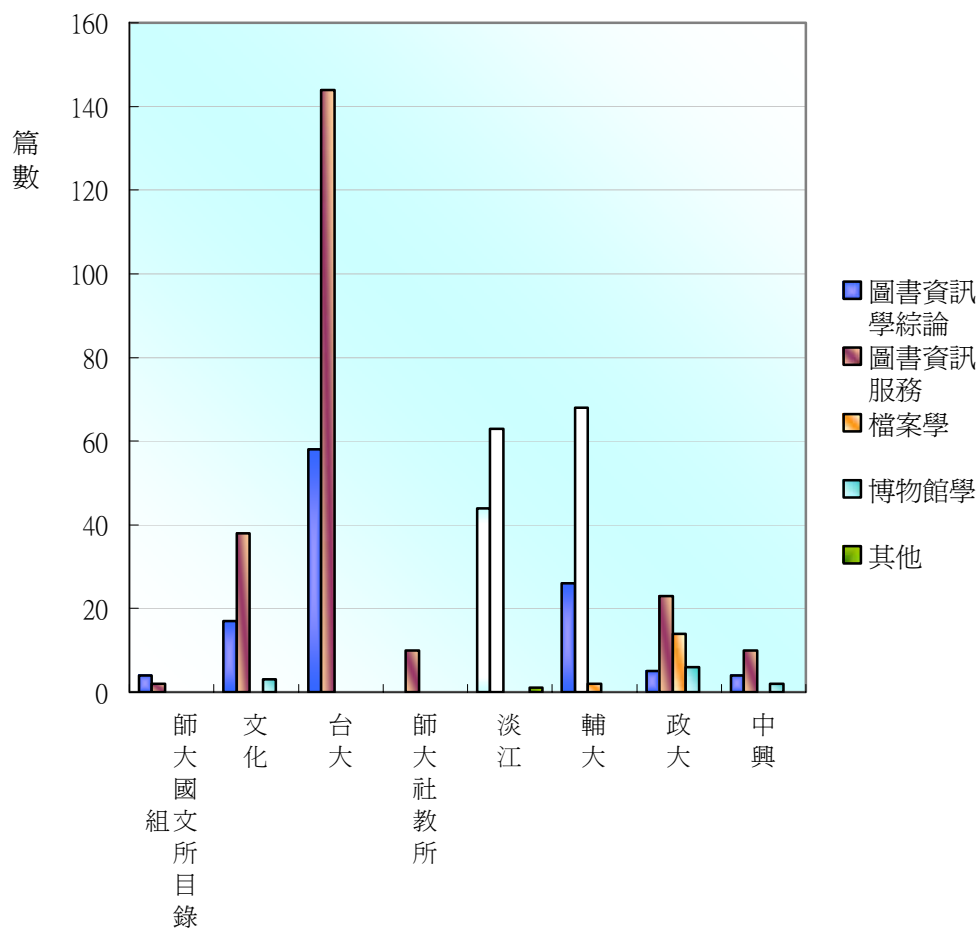


圖 4-2-8 五大類別與各校交叉分析圖

### 第三節 小類別分析

#### 一、圖書資訊學綜論類下

##### (一)小類與歷年交叉分析

表4-3-1圖4-3-1所示，圖書館學在60、64及71學年各有1篇，在72與79學年為空窗期，之後幾年各有1至2篇；資訊科學在60及74學年1篇，在78學年後陸續有較多此類論文發表；目錄學以48學年4篇最多，

之後幾年僅有1至2篇；圖書文獻學在62學年有一篇論文發表，之後各年仍有此類論文。由圖4-3-1所示，在圖書資訊學綜論大類中，近年來有較多的資訊科學類發表，其次為圖書文獻學類。

表4-3-1 圖書資訊學綜論類下小類與歷年交叉分析表

學年	小類	圖書館學	資訊科學	目錄學	圖書文獻學
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
48	4	0	0	4	0
60	2	1	1	0	0
62	1	0	0	0	1
64	1	1	0	0	0
68	1	0	0	0	1
69	1	0	0	0	1
71	3	1	0	1	1
72	4	0	0	0	4
73	2	0	0	1	1
74	5	0	1	0	4
75	2	0	0	0	2
76	4	0	0	2	2
77	1	0	0	0	1
78	2	0	1	1	0
79	1	0	1	0	0
80	3	1	1	0	1
82	7	1	0	1	5
83	8	0	5	1	2
84	8	1	4	0	3
85	7	0	3	1	3
86	10	1	5	1	3
87	20	2	9	2	7
88	12	0	9	1	2
89	15	2	6	2	5
90	23	1	15	1	6
91	11	2	7	0	2
總計	158	14	68	19	57

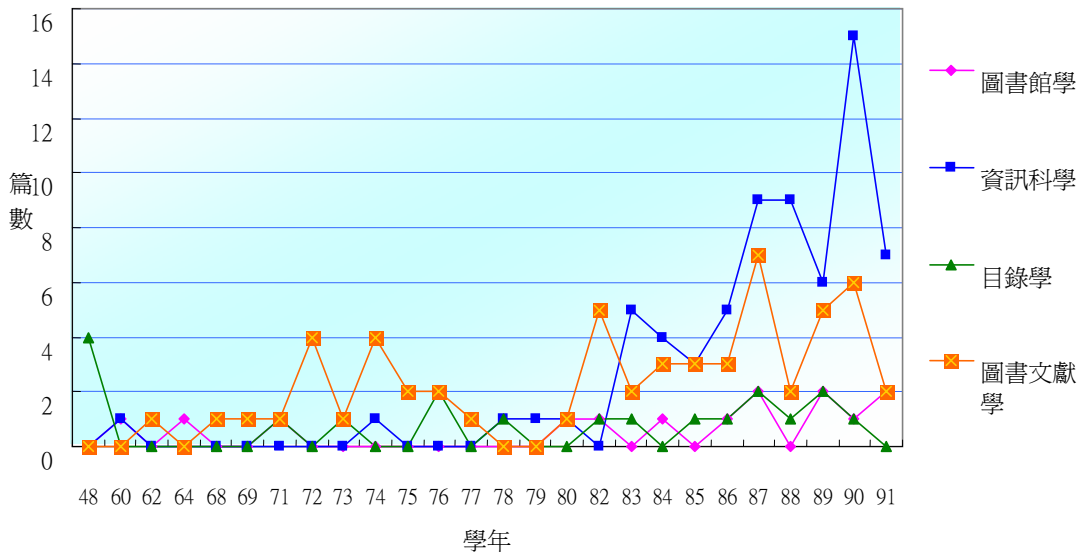


圖4-3-1 圖書資訊學綜論類下小類與歷年交叉分析圖

## (二) 小類與各校交叉分析

表 4-3-2 所示，在圖書資訊學大類中，師院有 4 篇皆為目錄學，以圖書文獻學篇數最多的系所為文化 10 篇及淡大 22 篇，以資訊科學最多篇數的系所為臺大 28 篇、輔大 18 篇及興大 3 篇，政大則圖書館學及圖書文獻學各有 2 篇，師大無此類論文。

表 4-3-2 圖書資訊學綜論類下小類與各校交叉分析表

小類	篇數	師院	文化	臺大	淡大	輔大	政大	興大
		篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
圖書館學	14	0	4	2	5	0	2	1
資訊科學	68	0	2	28	16	18	1	3
目錄學	19	4	1	7	1	6	0	0
圖書文獻學	57	0	10	21	22	2	2	0
總計	158	4	17	58	44	26	5	4

## 二、圖書資訊服務類下

### (一) 將服務機構計入

#### 1. 小類與歷年交叉分析

表4-3-3所示，圖書資訊服務專業教育及訓練在65學年即有1篇論文，在90學年有4篇最多；服務機構在65年即有論文發表，之後逐年增加篇數，90學年發表27篇最多；技術服務48學年即有論文發表，之後每年有1至2篇；讀者服務在48學年有1篇，之後間間斷斷有1至3篇；行政管理在85學年有1篇及90、91學年各有2篇；相關法規最早在67學年1篇；各類型資訊資源最早在74學年有1篇，在84學年之後出現的篇數較多；自動化在69、83及91學年各有1篇；網路化最早出現年度為77年。由圖4-3-2所示，近年對於特定服務機構的研究明顯趨多。

表 4-3-3 圖書資訊服務類下各小類與歷年交叉分析表

學年	小類	專業教育	服務機構	技術服務	讀者服務	行政管理	相關法規	資訊資源	自動化	網路化
	總計	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
48	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0
58	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
61	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
65	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
66	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
67	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0
69	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0
71	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0
72	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
73	6	1	3	1	1	0	0	0	0	0
74	10	1	7	1	0	0	0	1	0	0
75	8	0	6	1	1	0	0	0	0	0
76	7	0	3	1	1	0	1	1	0	0
77	10	1	5	2	0	0	0	1	0	1
78	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0

79	14	0	12	1	0	0	1	0	0	0
80	13	0	12	0	1	0	0	0	0	0
81	13	0	10	0	0	0	1	1	0	1
82	13	2	8	0	0	0	1	2	0	0
83	19	1	16	0	0	0	1	0	1	0
84	21	1	11	3	1	0	0	5	0	0
85	23	0	18	0	1	1	0	2	0	1
86	34	0	23	1	3	0	1	6	0	0
87	25	0	22	1	1	0	0	1	0	0
88	20	0	16	1	0	0	0	2	0	1
89	27	0	24	2	1	0	0	0	0	0
90	38	4	27	1	1	2	0	3	0	0
91	37	1	20	2	3	2	1	6	1	1
總計	358	14	250	26	16	5	8	31	3	5

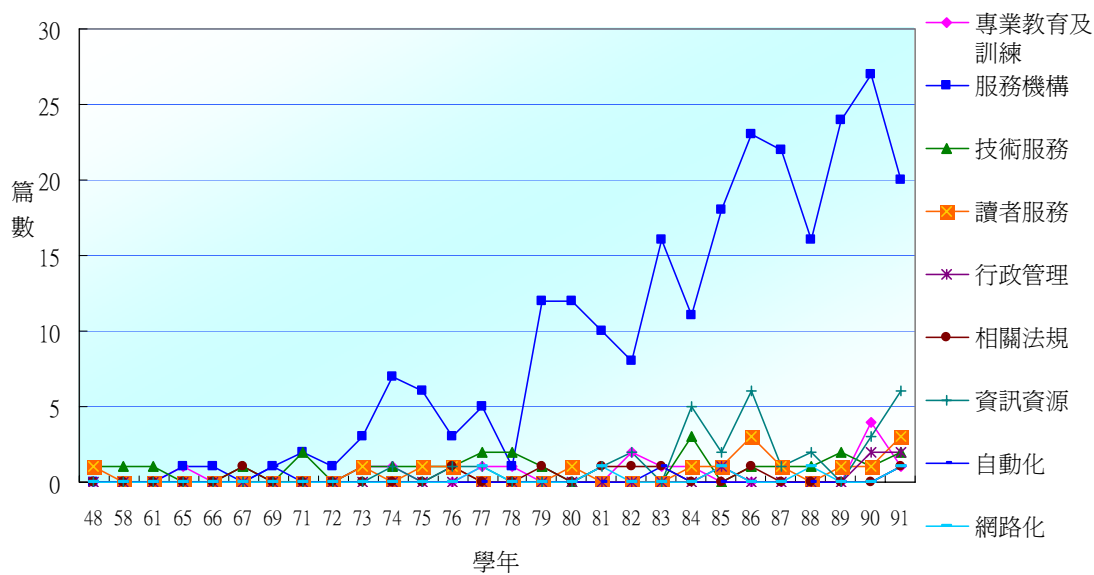


圖4-3-2 圖書資訊服務類下小類與歷年交叉分析圖

## 2. 小類與各校交叉分析

表 4-3-4 所示，在圖書資訊服務類別含特定服務機構時，以服務機構最多的系所有文化、臺大、師大、淡大、輔大、政大及興大；唯有師院在技術服務及讀者服務各有 1 篇。

表 4-3-4 圖書資訊服務類下小類與各校交叉分析表

小類		師院	文化	臺大	師大	淡大	輔大	政大	興大
		篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
專業教育及訓練	14	0	3	7	0	1	1	2	0
服務機構	250	0	20	109	10	52	38	14	7
技術服務	26	1	8	8	0	3	3	2	1
讀者服務	16	1	1	4	0	1	7	1	1
行政管理	5	0	0	1	0	3	1	0	0
相關法規	8	0	3	3	0	1	0	1	0
資訊資源	31	0	2	9	0	1	15	3	1
自動化	3	0	1	0	0	1	1	0	0
網路化	5	0	0	3	0	0	2	0	0
總計	358	2	38	144	10	63	68	23	10

## (二) 將服務機構依主題入各類

### 1. 小類與歷年交叉分析

表4-3-5所示，專業教育及訓練與含特定服務機構時相同；技術服務從48學年即有論文發表，之後各年陸續有論文發表，其中以84與89學年的論文篇數最多6篇；讀者服務在48學年有一篇，58~72學年未發表過此類論文，73學年之後陸續有論文發表，以86學年12篇最多，近年也都有近10篇之多；行政管理在66年有1篇，在71學年之後每年皆有此類論文發表，其中以90學年的11篇最多；相關法規最早在67年有發表1篇論文，之後斷斷續續有1至3篇論文出現；資訊資源最早在74學年有一篇，在84學年之後出現的篇數較多；自動化僅在69、83、85、86及89學各有1篇，在91學年出現2篇；網路化最早出現



年度為76學年，之後陸續有論文發表，在91學年發表篇數最多5篇。  
由圖4-3-3所示，讀者服務與行政管理有後來居上的趨勢。

表 4-3-5 圖書資訊服務類下小類與歷年交叉分析表

學年	小類	專業教育	技術服務	讀者服務	行政管理	相關法規	資訊資源	自動化	網路化
	總計	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
48	2	0	1	1	0	0	0	0	0
58	1	0	1	0	0	0	0	0	0
61	1	0	1	0	0	0	0	0	0
65	2	1	1	0	0	0	0	0	0
66	1	0	0	0	1	0	0	0	0
67	2	0	1	0	0	1	0	0	0
69	1	0	0	0	0	0	0	1	0
71	4	0	2	0	2	0	0	0	0
72	1	0	0	0	1	0	0	0	0
73	6	1	3	1	1	0	0	0	0
74	10	1	3	1	4	0	1	0	0
75	8	0	1	2	4	1	0	0	0
76	7	0	1	2	1	1	1	0	1
77	10	1	2	1	4	0	1	0	1
78	4	1	2	0	1	0	0	0	0
79	14	0	3	3	6	1	0	0	1
80	13	0	3	8	2	0	0	0	0
81	13	0	3	2	5	1	1	0	1
82	13	2	0	3	4	1	2	0	1
83	19	1	4	4	8	1	0	1	0
84	21	1	<b>6</b>	5	4	0	5	0	0
85	23	0	5	6	8	0	2	1	1
86	33	0	5	<b>12</b>	7	1	<b>6</b>	1	1
87	24	0	5	11	6	0	1	0	1
88	19	0	1	8	7	0	2	0	1
89	27	0	<b>6</b>	7	8	2	0	1	3
90	38	4	4	11	<b>11</b>	1	3	0	4
91	37	1	3	11	6	3	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
總計	354	14	67	99	101	14	31	7	21

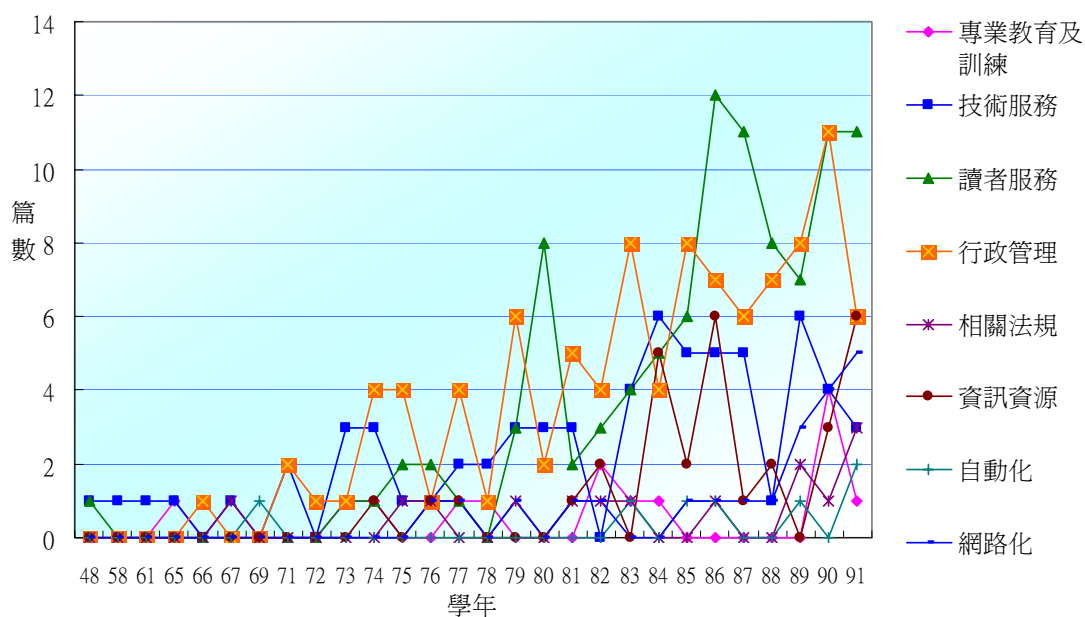


圖 4-3-3 圖書資訊服務類下小類與歷年交叉分析圖

## 2. 小類與各校交叉分析

表 4-3-6 所示，在圖書資訊服務類下將服務機構再依主題分入各類時，文化以技術服務類篇數最多 12 篇；以行政管理類篇數最多的系所有臺大 46 篇、淡大 23 篇及政大 8 篇；以讀者服務最多的有師大 7 篇、輔大 27 篇及興大 4 篇。

表 4-3-6 圖書資訊服務類下小類與各校交叉分析表

小類		師院	文化	臺大	師大	淡大	輔大	政大	興大
		篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
專業教育及訓練	14	0	3	7	0	1	1	2	0
技術服務	67	1	<b>12</b>	28	0	13	10	2	1
讀者服務	99	1	5	34	<b>7</b>	17	<b>27</b>	4	<b>4</b>
行政管理	101	0	10	46	3	<b>23</b>	8	<b>8</b>	3
相關法規	14	0	4	3	0	4	2	1	0
資訊資源	31	0	2	9	0	1	15	3	1
自動化	7	0	1	2	0	2	1	1	0
網路化	21	0	0	13	0	2	3	2	1
總計	354	2	37	142	10	63	67	23	10

### 三、檔案學

#### (一) 檔案學類下小類與歷年交叉分析

表 4-3-7 所示，檔案學僅在 85 及 90 學年有 1 篇論文發表；檔案館最早在 86 學年有 1 篇論文，在 89~91 學年各有 1 至 2 篇論文；檔案收集整理在 87 學年後陸續有論文發表，在 91 學年篇數最多 3 篇；檔案利用則在 91 學年有論文出現；檔案電子化在 88 學年出現過 1 篇論文。

表 4-3-7 檔案學類下小類與歷年交叉分析表

學年	小類	檔案學	檔案館	檔案收集整理	檔案利用	檔案電子化
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
85	1	1	0	0	0	0
86	1	0	1	0	0	0
87	1	0	0	1	0	0
88	2	0	0	1	0	1
89	2	0	1	1	0	0
90	4	1	2	1	0	0
91	5	0	1	3	1	0
總計	16	2	5	7	1	1

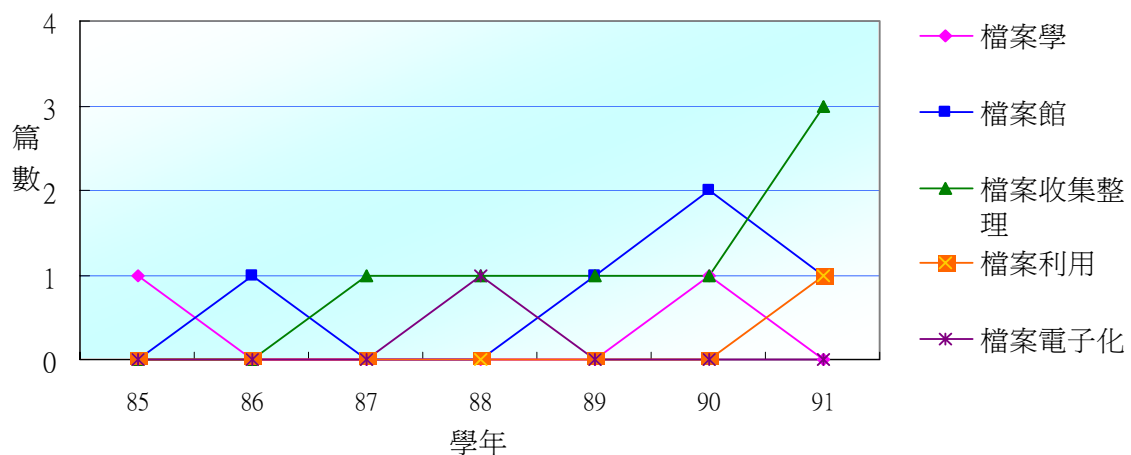


圖 4-3-4 檔案學類下小類與歷年交叉分析圖

## (二) 小類與各校交叉分析

表 4-3-8 所示，在檔案學類別中，僅有輔大及政大有此類論文，輔大有檔案學及檔案收集整理各 1 篇，政大則以檔案收集整理 6 篇最多。

表 4-3-8 檔案學類下小類與各校交叉分析表

小類	總計	輔大	政大
	篇數	篇數	篇數
檔案學	2	1	1
檔案館	5	0	5
檔案收集整理	7	1	6
檔案利用	1	0	1
檔案電子化	1	0	1
總計	16	2	14

## 四、 博物館學

### (一) 小類與歷年交叉分析

表 4-3-9 所示，博學館學在 86 學年出現過 1 篇，各類型博物館在 67 及 68 學年各有 1 篇出現，之後即無此兩類型論文發表；博物館技術服務最早在 61 學年有一篇，在 67~88 學年間無此類論文，在 89 及 90 學年各出現 1 篇；博物館服務在 88 學年出現 2 篇，在 90 及 91 學年各有 1 篇；數位博物館在 91 學年出現第 1 篇論文。

表 4-3-9 博物館學類下小類與歷年交叉分析表

學年	小類	博物館學	各類型博物館	博物館技術服務	博物館服務	數位博物館
	總計	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
61	1	0	0	1	0	0
67	1	0	1	0	0	0
68	1	0	1	0	0	0
86	1	1	0	0	0	0
88	2	0	0	0	2	0
89	1	0	0	1	0	0
90	2	0	0	1	1	0
91	2	0	0	0	1	1
總計	11	1	2	3	4	1

## (二) 小類與各校交叉分析

表 4-3-10 所示，在博物館學類別中，僅文化、政大及興大有此類論文，文化在各類型博物館 2 篇及博物館技術服務 1 篇；政大有博物館服務 4 篇最多，其次博學館學及博物館技術服務各有 1 篇，興大有博物館技術服務及數位博物館各 1 篇

表 4-3-10 博物館類下小類與各校交叉分析表

小類	總計	文化	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數
博物館學	1	0	1	0
各類型博物館	2	2	0	0
博物館技術服務	3	1	1	1
博物館服務	4	0	4	0
數位博物館	1	0	0	1
總計	11	3	6	2

## 第五章 臺灣圖書資訊學碩士論文研究主題分析

本章以五大類下 23 小類為主軸，分析類下各主題研究之內容及歷年來研究之趨勢。表 5-1 及圖 5-1 所示，以圖書資訊服務機構類的篇數最多 250 篇，佔所有之 46.0%；其次為資訊科學類 68 篇，佔所有之 12.5%。進一步檢定各小類別間論文篇數，P-Value=0.0000，顯示有其差異性。

表 5-1 23 小類論文篇數表

小類目	篇數	百分比
圖書館學	14	2.6
資訊科學	68	12.5
目錄學	19	3.5
圖書文獻學	57	10.5
圖書資訊專業教育及訓練	14	2.6
圖書資訊服務機構	250	46.0
圖書資訊技術服務	26	4.8
圖書資訊讀者服務	16	2.9
圖書資訊行政管理	5	0.9
圖書資訊服務相關法規	8	1.5
各類型資訊資源	31	5.7
圖書資訊服務自動化	3	0.6
圖書資訊服務網路化	5	0.9
檔案學	2	0.4
各類型檔案館	5	0.9
檔案收集整理	7	1.3
檔案利用	1	0.2
檔案電子化	1	0.2
博物館學	1	0.2
各類型博物館	2	0.4
博物館技術服務	3	0.6
博物館服務	4	0.7
數位博物館	1	0.2
總計	543	100.0

\*卡方值=2559.7974, p-value=0.0000

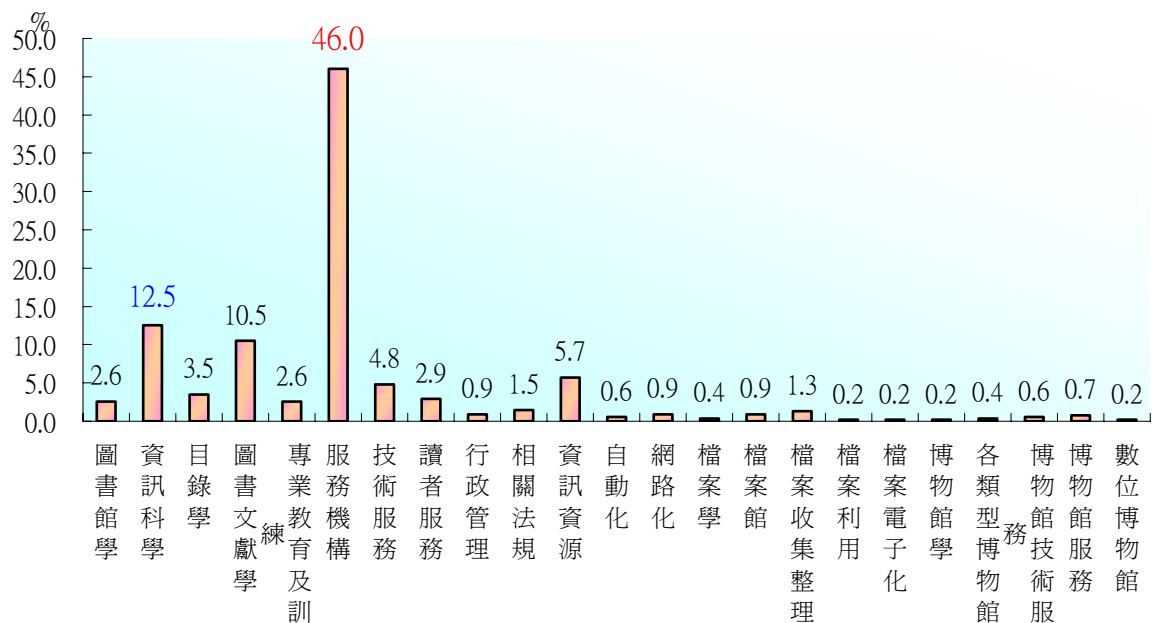


圖 5-1 23 小類論文篇數百分比圖

若將圖書資訊服務機構類下之 250 篇再依其研究主題歸入圖書資訊服務類下各小類中，表 5-2 圖 5-2 所示，以圖書資訊服務行政管理的篇數最多 101 篇，佔所有之 18.7%；其次為圖書資訊讀者服務 99 篇，佔所有之 18.4%。進一步檢定各類別間論文篇數，P-Value=0.0000，顯示有其差異性。

表 5-2 22 小類論文篇數表

小類目	篇數	百分比
圖書館學	14	2.6
資訊科學	68	12.6
目錄學	19	3.5
圖書文獻學	57	10.6
圖書資訊服務專業教育及訓練	14	2.6
圖書資訊技術服務	67	12.4
圖書資訊讀者服務	99	18.4
圖書資訊行政管理	101	18.7
圖書資訊服務相關法規	14	2.6
各類型資訊資源	31	5.8
圖書資訊服務自動化	7	1.3
圖書資訊服務網路化	21	3.9
檔案學	2	0.4
各類型檔案館	5	0.9
檔案收集整理	7	1.3
檔案利用	1	0.2
檔案電子化	1	0.2
博物館學	1	0.2
各類型博物館	2	0.4
博物館技術服務	3	0.6
博物館服務	4	0.7
數位博物館	1	0.2
總計	539	100.0

\*卡方值=884.4694 , p-value=0.0000



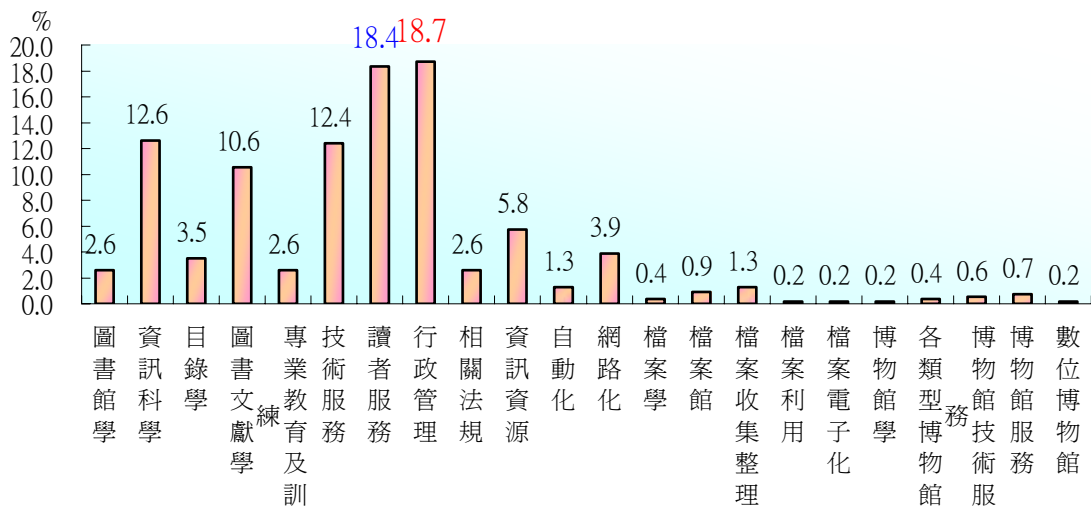


圖 5-2 22 小類論文篇數百分比圖

圖書資訊行政管理由原 5 篇躍升為 101 篇；圖書資訊讀者服務由 16 篇增為 99 篇，圖書資訊技術服務由 26 篇增為 67 篇；圖書資訊服務相關法規由 8 篇增為 14 篇；圖書資訊服務網路化以 21 篇擠進前 10 名。以下分別敘述之。

## 第一節 圖書資訊服務機構小類

### 一、以主題別分析

#### (一) 主題分析

表 5-1-1 所示，在 250 篇圖書資訊服務服務機構中，以行政管理主題為最多 96 篇，佔此類 38.4%，其次為讀者服務 83 篇，佔此類 33.2%。

表 5-1-1 服務機構之研究主題分析表

主題	篇數	%
技術服務	41	16.4
讀者服務	83	33.2
行政管理	96	38.4
相關法規	6	2.4
自動化	4	1.6
網路化	16	6.4
其他	4	1.6
總計	250	100.0

卡方值=257.08, p-value=0.0000

技術服務 41 篇中，館藏發展主題有 34 篇、館藏整理主題 5 篇、館藏維護主題 2 篇；讀者服務 83 篇中讀者研究主題 31 篇、參考服務主題 29 篇、推廣服務主題 12 篇、館際合作主題 3 篇、各種資源服務主題 8 篇；行政管理 96 篇中，建築館舍主題 6 篇、組織設置主題 37 篇、人員及管理主題 48 篇、公共關係主題 4 篇、1 篇「兩岸公共圖書館事業之比較研究」；相關法規 6 篇中，作業標準主題 1 篇、著作權主題 2 篇、其他 3 篇為知識自由、公共借出權、使用者付費之研究；自動化 4 篇；網路服務 16 篇；其他 4 篇分屬於兒童、公共、大學圖書館為兒童權利、兒童圖書館與兒童書店合作、蘇聯大眾圖書館事業及臺大電子圖書館與博物館之研究。

## (二) 校際分析

表 5-1-2 所示，各主題除相關法規主題是淡大最多外，其餘皆是以臺大篇數最多。

表 5-1-2 服務機構研究主題與校際交叉分析表

主題	總計	文化	臺大	師大	淡大	輔大	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
技術服務	41	4	20	0	10	7	0	0
讀者服務	83	4	30	7	16	20	3	3
行政管理	96	10	45	3	20	7	8	3
相關法規	6	1	0	0	3	2	0	0
自動化	4	0	2	0	1	0	1	0
網路化	16	0	10	0	2	1	2	1
其他	4	1	2	0	0	1	0	0
總計	250	20	109	10	52	38	14	7

## 二、以機構別分析

### (一)機構分析

表 5-1-3 所示，在服務機構中，以大學圖書館最多 120 篇，佔此類 48.0%，其次為公共圖書館(含國立、縣市立、文化中心、鄉鎮)82 篇，佔此類 32.8%。

表 5-1-3 服務機構類型分析表

機構別	篇數	%
兒童圖書館	5	2.0
中小學圖書館	16	6.4
大學圖書館	120	48.0
機關圖書館	16	6.4
專門圖書館	8	3.2
公共圖書館	82	32.8
國家圖書館	3	1.2
總計	250	100.0

\*卡方值=358.552, p-value=0.0000

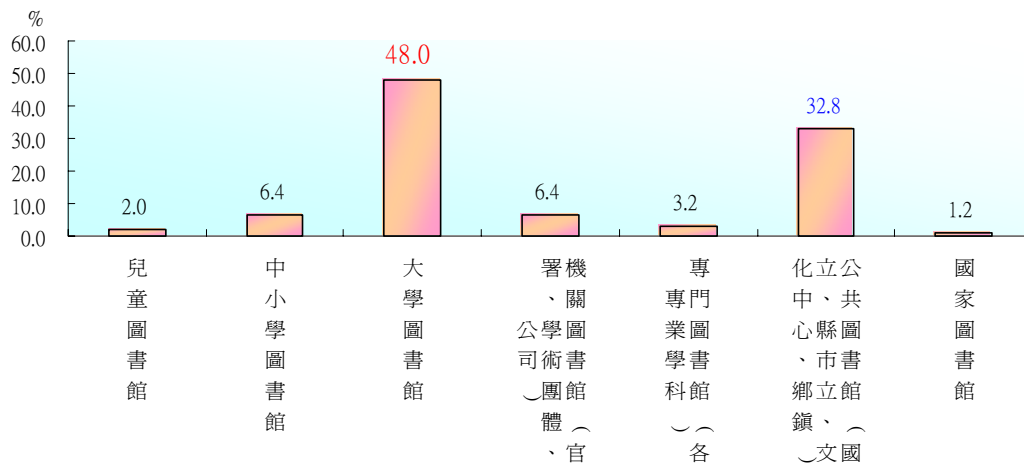


圖 5-1-1 服務機構類型百分比圖

中小學圖書館 16 篇中，小學圖書館 9 篇、國中 3 篇、高中 4 篇；機關圖書館 16 篇中，有 1 篇是美加地區學術圖書館文獻傳遞服務之研究、其機構有中研院史語所、立法院、市議會、企業公司等；專門圖書館 8 篇有醫院圖書館、佛教圖書館等；公共圖書館 82 篇中，特別針對某一類之公共圖書館做研究的有 41 篇，其中省級以上有 3 篇、縣市級有 26 篇、文化中心有 8 篇、鄉鎮有 4 篇，另外有 5 篇是美國、蘇聯及兩岸比較。

## (二) 校際分析

表 5-1-4 所示，除在專門圖書館篇數上以政大最多外，其餘對各類型機構之研究以臺大最多。

表 5-1-4 服務機構類型與校際交叉分析表

機構	總計	文化	臺大	師大	淡大	輔大	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
兒童圖書館	5	1	3	0	1	0	0	0
中小學圖書館	16	1	4	4	4	2	1	0
大學圖書館	120	3	63	0	26	19	4	5
機關圖書館	16	1	8	0	3	2	2	0
專門圖書館	8	1	2	0	1	1	3	0
公共圖書館	82	12	27	6	19	12	4	2
國家圖書館	3	0	2	0	0	1	0	0
總計	250	19	109	10	54	37	14	7

### 三、主題與機構交叉分析

以研究主題與各類型機構作交叉分析，如表 5-1-5 圖所示，除相關法規及行政管理主題係公共圖書館較多外，餘各主題下皆是大學圖書館最多。

表 5-1-5 研究主題與機構類型交叉分析表

	兒童	中小學	大學	機關	專門	公共	國家	合計
技術服務	2	1	27	3	0	7	1	41
讀者服務	0	8	38	9	2	26	0	83
行政管理	1	7	37	4	6	39	2	96
相關法規	0	0	2	0	0	4	0	6
自動化	0	0	3	0	0	1	0	4
網路化	0	0	12	0	0	4	0	16
其他	2	0	1	0	0	1	0	4
合計	5	16	120	16	8	82	3	250

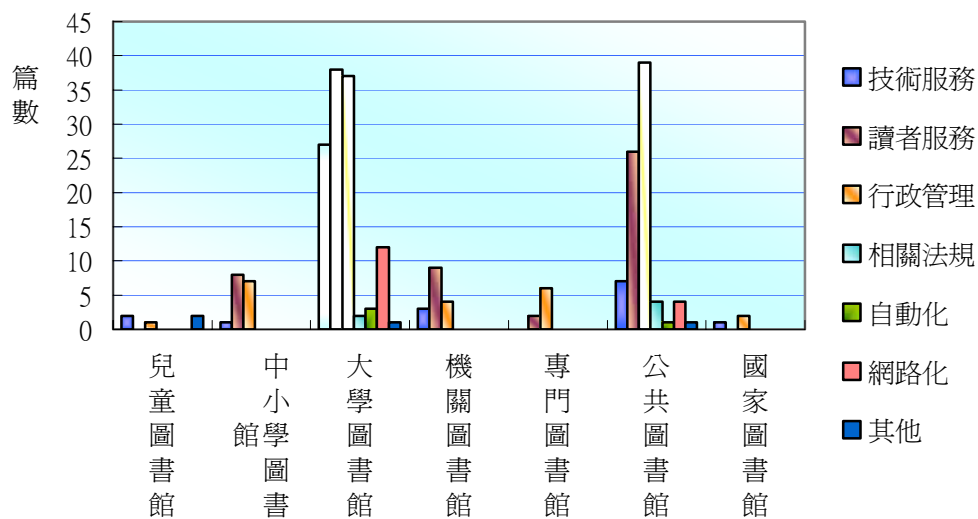


圖 5-1-2 研究主題與機構類型交叉分析圖

### (一) 兒童圖書館

兒童圖書館在技術服務類下有 2 篇館藏發展之研究、行政管理類下 1 篇是館員繼續教育問題；其他類 2 篇是關於兒童權利問題、圖書館與兒童書店合作之相關研究。

### (二) 中小學圖書館

小學圖書館 9 篇中，讀者服務類下 5 篇皆是圖書館利用教育及支援教學；行政管理類下 1 篇為現況調查、3 篇為人員相關研究；國民中學 3 篇，1 篇館藏發展主題是關於中學圖書館提供漫畫書之研究、1 篇是教師利用圖書館相關因素研究、1 篇是現況調查；高中 4 篇中，1 篇高中生對圖書館之態度研究、1 篇是圖書館利用教育之探討、2 篇為高中圖書館發展之研究。

### (三) 大學圖書館

大學圖書館下讀者服務類 38 篇中，12 篇為讀者滿意度、讀者使用研究及資訊素養之研究；19 篇為參考服務各項活動、利用教育之施行等研究；1 篇文獻傳遞服務研究；6 篇為特定資源服務之研究，有視聽資料、隨選視訊、電子期刊等。

行政管理類 37 篇中 2 篇是建築空間及遷館規劃之研究；9 篇為組織分工及運作相關研究；23 篇為人員管理、工作態度、繼續教育、專業素養及技能、工作輪調等研究；2 篇為圖書館形象之研究。

技術服務類下 27 篇中，23 篇為館藏發展主題，有館藏評鑑、各類館藏使用情況、採購作業、館藏淘汰、館藏研究等；館藏整理 4 篇為書目品質控制、主題編目、編目作業現況及委外規劃等。

相關法規 2 篇為著作權與服務之研究；自動化 3 篇為線上公用目錄及系統使用前後服務品質相關研究；網路化 12 篇為圖書館網站管理、服務、品質評估之研究；其他類 1 篇「『臺大電子圖書館與博物館—臺灣平埔族探源雛形系統』之評估研究」。

#### (四) 機關圖書館

機關圖書館在技術服務類下 3 篇為館藏發展及整理；讀者服務類下 7 篇為使用者研究、2 篇為館際合作、資源共享；行政管理類下 1 篇為經營研究、3 篇為人員專業能力及與母機構互動之研究。

#### (五) 專門圖書館

專門圖書館在醫學圖書館部份 2 篇皆為參考服務提供之研究，行政管理類下 4 篇為經營研究、2 篇為人員專業技能及工作焦慮之研究。

#### (六) 公共圖書館

省級以上公共圖書館 3 篇中，有 2 篇為臺灣總督府圖書館之研究、1 篇為國立北平圖書館之研究；縣市級公共圖書館 26 篇中，2 篇館藏發展、8 篇為對不同使用者之推廣服務、1 篇報紙資源管理、1 篇讀者尋路行為之研究、2 篇組織及設置之研究、4 篇人員及績效研究；1 篇品牌經營策略之研究、1 篇網站介面評估；文化中心圖書館 8 篇中，1 篇館藏特色研究，1 篇使用者研究、3 篇設立組織研究、3 篇人員繼續教育及激勵管理研究；鄉鎮圖書館 4 篇中，1 篇空間配置、2 篇體制經營研究、1 篇人員對知識自由態度之研究；5 篇是國外公共圖書館之研究。

## (七) 國家圖書館

國家圖書館有館藏發展研究 1 篇，經營發展 1 篇，英美體制與功能比較 1 篇。

## 第二節 圖書資訊學綜論類

### 一、圖書館學小類

#### (一) 主題分析

表 5-2-1 所示，在圖書館學小類下之主題有圖書館學主題 3 篇、圖書館事業主題 3 篇、電子圖書館主題 1 篇、閱讀研主題究 8 篇。

表 5-2-1 圖書館學小類下各主題篇數表

主題	篇數
圖書館學	3
圖書館事業	3
電子圖書館	1
閱讀研究	8
總計	15

80 學年臺大 1 篇「從專業期刊文獻分析我國臺灣地區的圖書館學研究」是最早以書目計量方法從期刊文獻探究圖書館學研究的學位論文；在圖書館事業研究中被論及的人物有韋隸華及袁同禮；而閱讀主題研究最早出現於 84 學年淡大 1 篇以建中學生為研究對象之「高中生閱讀行為研究：以臺北市立建國高級中學學生為例」，之後陸續有以兒童、國中生、大學生、網路使用者為研究對象者。

#### (二) 校際分析

表 5-2-2 所示，圖書館學主題文化、淡大各 1 篇；圖書館事業主題文化 3 篇；電子圖書館主題政大 1 篇；閱讀研究主題淡大 4 篇，臺大、政大、興大各有 1 篇。



表 5-2-2 圖書館學小類下各主題與校際交叉分析表

主題	總計	文化	臺大	淡大	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
圖書館學	2	1	0	1	0	0
圖書館事業	3	3	0	0	0	0
電子圖書館	1	0	0	0	1	0
閱讀研究	7	0	1	4	1	1
總計	13	4	1	5	2	1

## 二、資訊科學類

### (一)主題分析

表 5-2-3 所示在資訊科學小類下各主題以資訊檢索主題最多 27 篇；其次為資訊尋求行為主題 27 篇、資訊素養主題 7 篇、資訊服務主題 4 篇、資訊科學主題 1 篇為「後現代主義與資訊科學的關係」。

表 5-2-3 資訊科學小類下各主題篇數表

主題	篇數
資訊科學	1
資訊檢索	27
資訊尋求行為	27
資訊素養	7
資訊服務	4
總計	67

資訊檢索的概念最早於 60 學年「索引法概要」，民國 70 年代有 2 篇關於中文輸入系統及中文線上資訊檢索系統論文，至近年來除檢索系統軟硬體設計、規劃及實作外更涉及檢索者心理層面之探究、檢索辭彙、檢索行為、相關判斷等研究；資訊尋求行為主題最早是在 78 學年度臺大 1 篇以臺大工學院與文學院教師為研究的論文，接著就有針對各行各業的資訊尋求行為作深入研究者；資訊素養的研究在現況的了解及資訊素養之培養深植為主；資訊服務主要偏向網路網站、資料庫的建置及相關服務。

## (二) 校際分析

表 5-2-4 所示，資訊科學主題有臺大 1 篇；資訊檢索主題，臺大最多 12 篇、淡大 6 篇、輔大 7 篇、政大文化各 1 篇；資訊尋求行為主題為臺大最多 10 篇、輔大 8 篇、淡大 8 篇、興大 1 篇；資訊素養主題臺大、輔大、興大各有 2 篇，淡大 1 篇

表 5-2-4 資訊科學小類下各主題與校際交叉分析表

主題	總計	文化	臺大	淡大	輔大	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
資訊科學	1	0	1	0	0	0	0
資訊檢索	27	1	12	6	7	1	0
資訊尋求行為	27	0	10	8	8	0	1
資訊素養	7	0	2	1	2	0	2
資訊服務	4	1	3	0	0	0	0
總計	67	2	28	16	17	1	3

## 三、目錄學類

### (一) 主題分析

表 5-2-5 所示，在目錄學小類下各主題以目錄主題最多 9 篇，其次為考證主題 6 篇，書目控制及版本主題各 2 篇。

表 5-2-5 目錄學小類下各主題篇數表

主題	篇數
目錄	9
書目控制	2
考證	6
版本	2
總計	19

目錄主題之研究起始於 48 學年師院 1 篇「增訂書目答問補正史」，除對中國歷代目錄書的研究，另有 2 篇高麗、朝鮮目錄之研究；書目控制主題相關 2 篇為「我國書目控制工作及其發展史」、「我國聯合目錄編製之研究」，皆發表於民國 70 年代初期；考證相關論文集中在早期的師院及近期的輔大；版本主題研究則臺大、淡大各 1 篇。

## (二) 校際分析

表 5-2-6 所示，目錄主題有臺大 5 篇、輔大 3 篇、師院 1 篇；書目控制主題文化、臺大各 1 篇；考證主題師院及輔大各 3 篇；版本主題臺大、淡大各 1 篇。

表 5-2-6 目錄學小類下各主題與校際交叉分析表

主題	總計	師大	文化	臺大	淡大	輔大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
目錄	9	1	0	5	0	3
書目控制	2	0	1	1	0	0
考證	6	3	0	0	0	3
版本	2	0	0	1	1	0
總計	19	4	1	7	1	6

## 四、圖書文獻學類

### (一) 主題分析

表 5-2-7 所示，在圖書文獻學小類下各主題以書目計量學主題最多 27 篇、其次為私家藏書主題 9 篇、出版主題 8 篇、刻書主題 6 篇、印刷主題 3 篇、其他主題 4 篇。

表 5-2-7 圖書文獻學小類下各主題篇數表

主題	篇數
刻書	6
印刷	3
出版	8
私家藏書	9
書目計量學	27
其他	4
總計	57

刻書主題集中在宋、元、明、清中央及地方、書院及私人刻書主題之研究，印刷主題有 2 篇在中韓兩國活字印刷術之研究；出版主題從宋、明之出版事業到近年來臺灣地區兒童讀物出版發展、單一期刊出版主題研究及出版電子化之研究及實作、及同儕評閱研究等；私家藏書主題之研究集中在民國 70 年代，以臺大為主要產出，多為清代藏書家之研究；書目計量學主題內容涵蓋期刊生產力、引用文獻、被引、雙被引、引用錯誤、文獻老化等議題，學科有化學、圖書館學與資訊科學、社會科學、文史哲學、宋代理學、視聽教育、半導體、電腦科學、國防科技、傳播學、成人教育、數學、資訊電子業、生命科學、醫學基因工程、隨機對照試驗醫學等，文獻類型有期刊論文、碩士論文、會議論文、灰色文獻、專利資訊等，淡大在此一主題之研究最多；其他為叢書之編刊研究、永樂大典研究、北宋與高麗書籍交流研究等。

## (二) 校際分析

表 5-2-8 所示，刻書主題有文化及臺大各 3 篇；印刷主題有文化 1 篇及臺大 2 篇；出版主題有淡大 4 篇、臺大 3 篇、文化 1 篇；私家藏書主題臺大 8 篇、文化 1 篇；書目計量學主題有淡大 18 篇、臺大 4 篇、輔大、政大 2 篇、文化 1 篇；其他有文化 3 篇、臺大 1 篇。

表 5-2-8 圖書文獻學小類下各主題與校際交叉分析表

主題	總計	文化	臺大	淡大	輔大	政大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
刻書	6	3	3	0	0	0
印刷	3	1	2	0	0	0
出版	8	1	3	4	0	0
私家藏書	9	1	8	0	0	0
書目計量學	27	1	4	18	2	2
其他	4	3	1	0	0	0
總計	57	10	21	22	2	2

### 第三節 圖書資訊服務類

#### 一、專業教育及訓練小類

##### (一)主題分析

表 5-3-1 所示，在專業教育及訓練小類下主題以專業教育最多 9 篇、專業組織 2 篇、專業認可制度 2 篇、專業 1 篇。

表 5-3-1 專業教育及訓練小類下各主題篇數表

主題	篇數
專業	1
專業教育	9
專業組織	2
專業認可制度	2
總計	14

專業主題 1 篇為文化 84 學年度「臺灣地區醫師、律師與圖書館員專業化程度之比較研究」；專業教育主題以我國圖書資訊教育課程

探討為多，也有畢業生就業情形研究及教師工作滿意度研究；專業組織主題有比較英美兩國圖書館學會對圖書館事業發展之研究及學會研習班辦理實施之研究；專業認可制度主題是以英美兩國為研究對象。

## (二) 校際分析

表 5-3-2 所示，專業主題有文化 1 篇；專業教育主題有臺大 4 篇、文化 2 篇、淡大、輔大、政大各 1 篇；專業組織主題有臺大 2 篇；專業認可制度主題有臺大、政大各 1 篇。

表 5-3-2 專業教育及訓練小類下各主題與校際

交叉分析表

主題	總計	文化	臺大	淡大	輔大	政大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
專業	1	1	0	0	0	0
專業教育	9	2	4	1	1	1
專業組織	2	0	2	0	0	0
專業認可制度	2	0	1	0	0	1
總計	14	3	7	1	1	2

## 二、技術服務

### (一) 主題分析

表 5-3-3 所示，在技術服務小類下各主題以館藏整理為最多 16 篇，其次為館藏發展及館藏維護各 5 篇。

表 5-3-3 技術服務小類下各主題篇數表

主題	篇數
館藏發展	5
館藏整理	16
館藏維護	5
總計	26

館藏發展主題有合作採訪制度、採訪自動化系統、電子採購(EDI)所產生法律問題、電子資源採購聯盟等及出版品交換之議題；館藏整理主題有編目規則、分類法、國際標準書目著錄、合作編目計畫、編目作業自動化、權威控制、機讀格式及書目加值等研究；館藏維護主題有善本書蟲害防治、紙質酸化、數位典藏政策等議題。

## (二) 校際分析

表 5-3-4 所示，館藏發展主題有文化、臺大各 2 篇及興大 1 篇；館藏整理主題有文化及臺大各 4 篇、輔大 3 篇、淡大及政大各 2 篇、師院 1 篇；館藏維護主題有文化及臺大各 8 篇、淡大及輔大各 3 篇、政大 2 篇、師院及興大各 1 篇。

表 5-3-4 技術服務小類下各主題與校際交叉分析表

主題	總計	師大	文化	臺大	淡大	輔大	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
館藏發展	5	0	2	2	0	0	0	1
館藏整理	16	1	4	4	2	3	2	0
館藏維護	5	0	2	2	1	0	0	0
總計	26	1	8	8	3	3	2	1

## 三、讀者服務

### (一) 主題分析

表 5-3-5 所示，在讀者服務小類下各主題以參考服務為最多 7 篇，其次為館際合作 4 篇，使用者研究及推廣服務各 2 篇、閱覽流通 1 篇。

表 5-3-5 讀者服務小類下各主題篇數表

主題	篇數
使用者研究	2
閱覽流通	1
參考服務	7
推廣服務	2
館際合作	4
總計	16

使用者研究主題 1 篇為對特殊讀者(智障者)服務之研究, 1 篇為圖書館導覽系統使用者介面設計之研究; 閱覽流通主題 1 篇為 48 學年度師院「圖書館的閱覽典藏流通」; 參考服務主題有從學習理論探究圖書館使用指導、以書目計量方法探討專題選粹服務的發展、資訊檢索指導員評量表、網路資源之專題選粹服務、網路化之圖書館利用指導等; 推廣服務有說故事之研究及兒童網頁之規畫; 館際合作主題有館合組織之研究、文獻傳遞服務、電子資源共享聯盟、資源共享等議題。

## (二) 校際分析

表 5-3-6 所示, 使用者研究主題有輔大 2 篇; 閱覽流通主題有師院 1 篇; 參考服務主題有輔大 4 篇、臺大 2 篇、淡大 1 篇; 推廣服務主題有臺大及輔大各 1 篇; 館際合作主題有文化、臺大、政大及興大各 1 篇。

表 5-3-6 讀者服務小類下各主題與校際交叉分析表

主題	總計	師大	文化	臺大	淡大	輔大	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
使用者研究	2	0	0	0	0	2	0	0
閱覽流通	1	1	0	0	0	0	0	0
參考服務	7	0	0	2	1	4	0	0
推廣服務	2	0	0	1	0	1	0	0
館際合作	4	0	1	1	0	0	1	1
總計	16	1	1	4	1	7	1	1



## 四、行政管理

### (一) 主題分析

表 5-3-7 在行政管理類下有建築相關主題 1 篇，圖書館公共關係 4 篇。

表 5-3-7 行政管理小類下各主題篇數表

主題	篇數
建築	1
公共關係	4
總計	5

建築主題 1 篇為「綠建築觀念在圖書館之應用」；公共關係主題 4 篇為圖書館形象、圖書館會員制之應用等研究。

### (二) 校際分析

表 5-3-8 所示，建築主題有輔大 1 篇；公共關係主題有臺大 1 篇、淡大 3 篇。

表 5-3-8 行政管理小類下各主題與校際交叉分析表

主題	總計	臺大	淡大	輔大
	篇數	篇數	篇數	篇數
建築	1	0	0	1
公共關係	4	1	3	0
總計	5	1	3	1

## 五、相關法規

### (一)主題分析

表 5-3-9 所示，在圖書資訊服務相關法規類下主題中以著作權最多 3 篇，其次為圖書館標準 2 篇。

表 5-3-9 圖書資訊服務相關法規類下各主題篇數表

主題	篇數
呈繳法	1
圖書館法	1
圖書館標準	2
著作權	3
資訊法規	1
總計	8

呈繳法 1 篇為「我國現行出版品呈繳制度之研究」67 學年度之論文；「我國圖書館法之研究」79 學年度之論文；作業標準主題為書名頁著錄標準及館際合作標準；著作權主題之研究為對視聽服務及網路上電子出版品、數位典藏適用性之研究；資訊法規主題為資訊犯罪及立法政策之研究。

### (二) 校際分析

表 5-3-10 所示相關法規類下各主題以文化、臺大各有 3 篇；淡大、政大各有 1 篇。

表 5-3-10 圖書資訊服務相關法規類下各主題與校際交叉分析表

主題	總計	文化	臺大	淡大	政大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
呈繳法	1	1	0	0	0
圖書館法	1	1	0	0	0
圖書館標準	2	1	1	0	0
著作權	3	0	1	1	1
資訊法規	1	0	1	0	0
總計	8	3	3	1	1

## 六、資訊資源

表 5-3-11 所示，各類資訊資源篇數差異不大，其他類有地質資料、專利資訊、族譜、文化統計、行銷資訊等；出現年度分布在 74 學年後；文化有 2 篇、臺大有 9 篇、淡大有 1 篇，輔大有 14 篇、政大有 3 篇、興大有 1 篇。

表 5-3-11 資訊資源類型分析表

資源	篇數
圖書	1
期刊	1
光碟資料庫	3
多媒體資料	2
指定參考書	0
博碩士論文	2
報紙	1
會議文獻	0
電子出版品	4
網路資源	5
影像資訊	1
檔案資料	0
政府出版品	5
大陸出版品	0
其他資訊資源	6
總計	31

## 七、自動化

自動化類下有 3 篇，分別為文化 69 學年度「圖書館自動化自作業及發展史研究」、淡大 83 學年度「我國讀者使用線上公用目錄困難類型之研究」及輔大 91 學年度「圖書館自動化成效指標研究」。

## 八、網路化

網路化類下 5 篇有圖書館全球資訊網圖誌之評估、圖書館兒童網站內容研究等，分屬臺大 3 篇、淡大 2 篇。

# 第四節 檔案學、博物館學

## 一、檔案學

### (一)主題分析

表 5-4-1 所示，檔案學類下有檔案學 2 篇、各類檔案館 5 篇、檔案收集整理 7 篇、檔案利用 1 篇、檔案電子化 1 篇。

表 5-4-1 檔案學類各主題篇數表

主題	篇數
檔案學	2
檔案館	5
檔案收集整理	7
檔案利用	1
檔案電子化	1
總計	16

檔案學 2 篇為「我國古代檔案制度考述(商周時期)」及檔案學碩士教育之比較研究；各類型檔案館有國家檔案館組織功能、縣市檔案館設置可行性研究、大學檔案館、醫院院史館設置體制等、歷史檔案

館館藏發展政策等 5 篇；檔案整理多為檔案描述格式及規則之研究；檔案利用 1 篇為中研院近史所檔案使用者之資訊行為研究；檔案電子化 1 篇為大學電子公文系統之研究。

## (二) 校際分析

表 5-4-2 所示，各主題僅輔大有檔案學 1 篇、及檔案收集整理 1 篇，餘皆是政大所研究產出。

表 5-4-2 檔案學類各主題與校際交叉分析表

主題	總計	輔大	政大
	篇數	篇數	篇數
檔案學	2	1	1
檔案館	5	0	5
檔案收集整理	7	1	6
檔案利用	1	0	1
檔案電子化	1	0	1
總計	16	2	14

## 二、博物館學

### (一) 主題分析

表 5-4-3 所示，博物館學類下有博物館學 1 篇、各類型博物館 2 篇、博物館技術服務 3 篇、博物館服務 4 篇、數位博物館 1 篇。

表 5-4-3 博物館學類各主題篇數表

主題	篇數
博物館學	1
各類型博物館	2
博物館技術服務	3
博物館服務	4
數位博物館	1
總計	11

博物館學 1 篇為公立藝術博物館組織結構之研究；各類型博物館以歷史博物館研究 2 篇；技術服務 3 篇為館藏管理之研究；博物館服務有美術教師對美術館研習活動之需求研究、故宮國際借展之個案研究、博物館智能障礙導覽研究、博物館形象建立等；數位博物館 1 篇為網路學習環境設計之評估研究。

## (二) 校際分析

表 5-4-4 所示，文化在各類型博物館有 2 篇、技術服務有 1 篇；政大有博物館學 1 篇、技術服務 1 篇、博物館服務 4 篇；興大在技術服務及數位博物館各 1 篇。

表 5-4-4 博物館學類各主題與校際交叉分析表

	總計	文化	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數
博物館學	1	0	1	0
各類型博物館	2	2	0	0
博物館技術服務	3	1	1	1
博物館服務	4	0	4	0
數位博物館	1	0	0	1
總計	11	3	6	2

## 第五節 核心主題發展趨勢

將 53 個類目、主題及篇數列如表 5-5-1，以研究篇數達 20 篇以上者，列為四十年來臺灣圖書資訊學碩士論文之核心主題，有人員管理、館藏發展、組織、參考服務、使用者服務、資訊資源、資訊檢索、書目計量學、資訊尋求行為、館藏整理、網路化等 11 個，分別呈現其發展趨勢。

表 5-5-1 53 主題篇數表\*

主題	篇數
人員管理	48
館藏發展	39
組織	37
參考服務	36
使用者研究	33
資訊資源	31
資訊檢索	27
書目計量學	27
資訊尋求行爲	27
館藏整理	21
網路化	21
服務機構(其他)	16
推廣服務	14
目錄	9
私家藏書	9
專業教育	9
閱讀研究	8
出版	8
公共關係	8
資訊素養	7
檔案收集整理	7
館藏維護	7
館際合作	7
自動化	7
建築	7
考證	6
刻書	6
各型檔案館	5
著作權	5
資訊服務	4
博物館服務	4
圖書館學	3
圖書館事業	3
印刷	3

博物館技術服務	3
圖書館標準	3
書目控制	2
版本	2
專業組織	2
專業認可制度	2
檔案學	2
各型博物館	2
電子圖書館	1
資訊科學	1
專業	1
閱覽流通	1
呈繳法	1
圖書館法	1
資訊法規	1
檔案利用	1
檔案電子化	1
博物館學	1
數位博物館	1

(\* 將各服務機構散入各主題)

## 一、圖書資訊服務機構人事管理主題

人事管理主題含專業人員及非專業人員、館員定位、義工、人員任用、工作態度、在職訓練、管理機制、在職培訓、專業技能等共有 48 篇。圖 5-5-1 所示，此一主題自 72 學年首次出現，研究大學圖書館的教員地位，之後每年都有 3-4 篇的數量，平穩的持續研究，在 83、86、90 學年度有三個高峰期。48 篇中臺大有 21 篇、淡大有 14 篇。



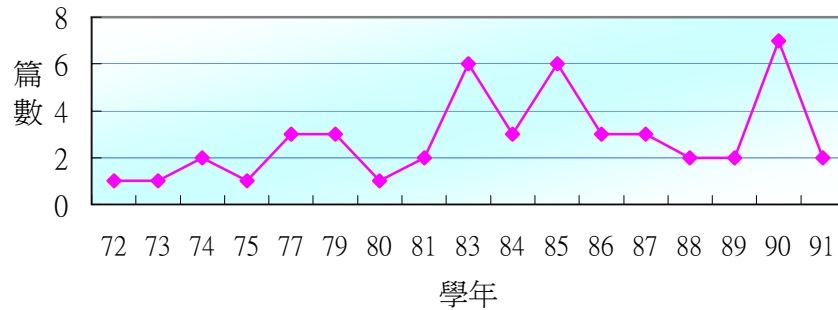


圖 5-5-1 圖書資訊服務機構人員管理主題研究篇數成長折線圖

## 二、圖書資訊服務機構館藏發展主題

館藏發展主題含徵集方式、作業程序、經費分配、館藏使用研究、館藏評鑑、特殊館藏等共有 39 篇。圖 5-5-2 所示，此一主題自 65 學年一篇「兒童圖書館館藏之研究」始，每年為維持 1-3 篇之研究，85 學年最多有 5 篇，之後成平緩下降趨勢。39 篇中臺大有 21 篇最多。

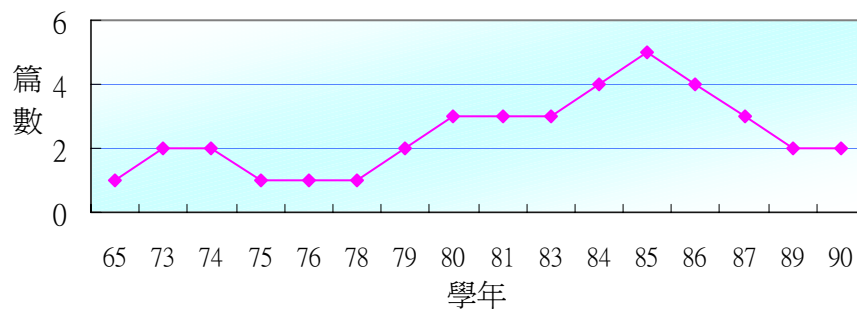


圖 5-5-2 圖書資訊服務機構館藏發展主題研究篇數成長折線圖

## 三、圖書資訊服務機構組織設置主題

組織設置主題含機構設置方式、功能、任務、發展、分工、績效等共 37 篇。圖 5-5-3 所示，此一主題自 66 學年「縣市文化中心圖書館

與博物館籌設方式之研究」始，每年維持 1-3 篇之數量，88 學年達最多 6 篇，之後遞減之。37 篇中臺大 14 篇最多，其次文化 8 篇、淡大 6 篇。

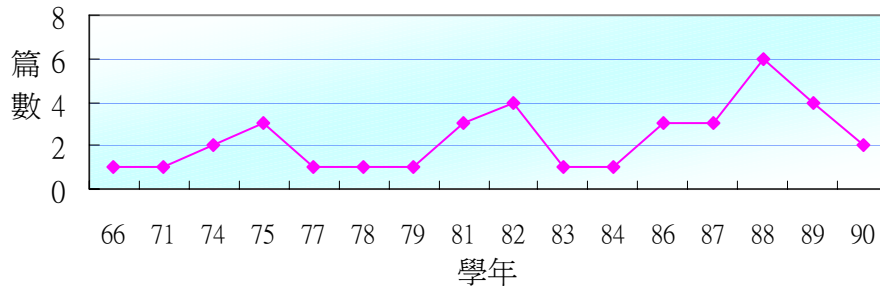


圖 5-5-3 圖書資訊服務機構組織設置主題研究篇數成長折線圖

#### 四、圖書資訊參考服務主題

參考服務主題含圖書館利用教育、參考工作項目、參考人員知能、轉介服務、網路應用等共 36 篇。圖 5-5-4 所示，此一主題自 73 學年「學習理論與圖書館使用指導」始，每年維持 1-3 篇研究，91 學年最多 6 篇。36 篇中臺大 13 篇、輔大 10 篇。

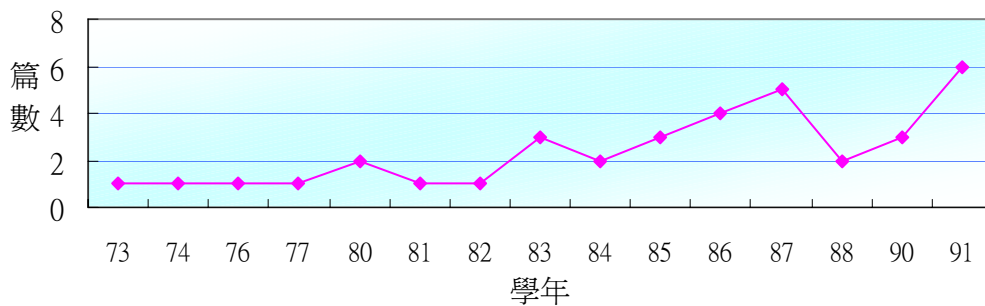


圖 5-5-4 圖書資訊參考服務主題研究篇數成長折線圖

## 五、圖書資訊讀者服務主題

讀者服務主題含各類讀者研究、利用研究等共 33 篇。圖 5-5-5 所示，此主題自 75 學年「公共圖書館讀者與非讀者特質之分析：以臺北市民生社區抽樣調查」始，至 85 學年 10 年間每年有 1 篇產出，之後每年有 3 篇以上之研究。33 篇中輔大 13 篇、臺大、淡大各 7 篇。

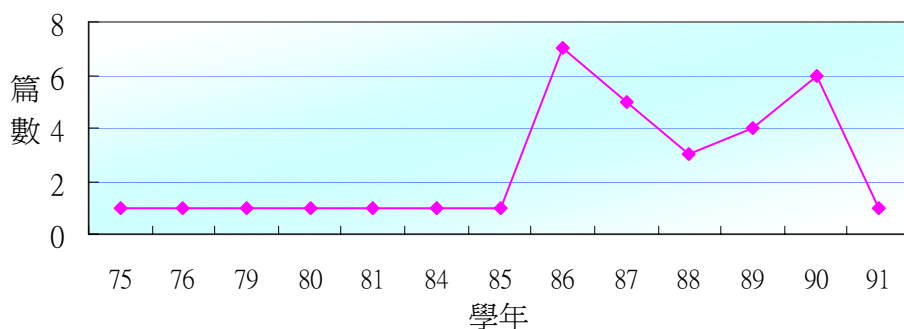


圖 5-5-5 圖書資訊讀者服務主題研究篇數成長折線圖

## 六、圖書資訊資源主題

資訊資源主題含各類資源徵集、整理、利用之研究共 31 篇。圖 5-5-6 所示，此主題自 74 學年「從美國政府機構科技資料庫的發展探討中華民國臺灣地區科技資料庫發展的途徑」始，期間 84、86、91 學年為高峰期各有 5 至 6 篇論文產生。31 篇中輔大 15 篇最多。

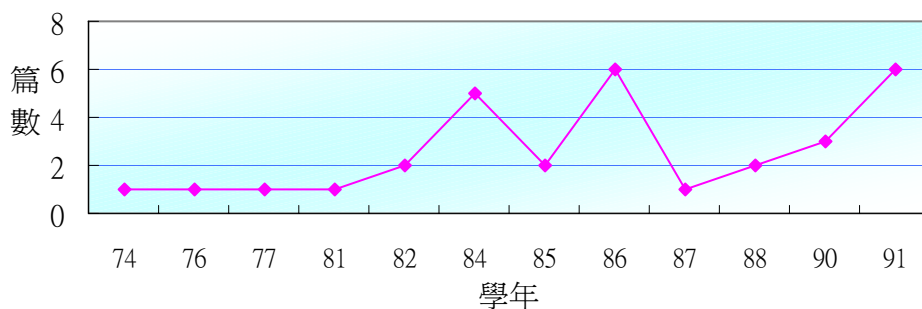


圖 5-5-6 圖書資訊資源主題研究篇數成長折線圖

## 七、資訊檢索主題

資訊檢索主題含檢索概念之形成、相關之判斷、檢索詞彙之選取、鍵入系統、檢索系統之建置、檢索者之檢索過程等共 27 篇。圖 5-5-7 所示，此主題自 60 學年「索引法概要」始，至 87 學年 6 篇最多。27 篇中臺大最多 12 篇。

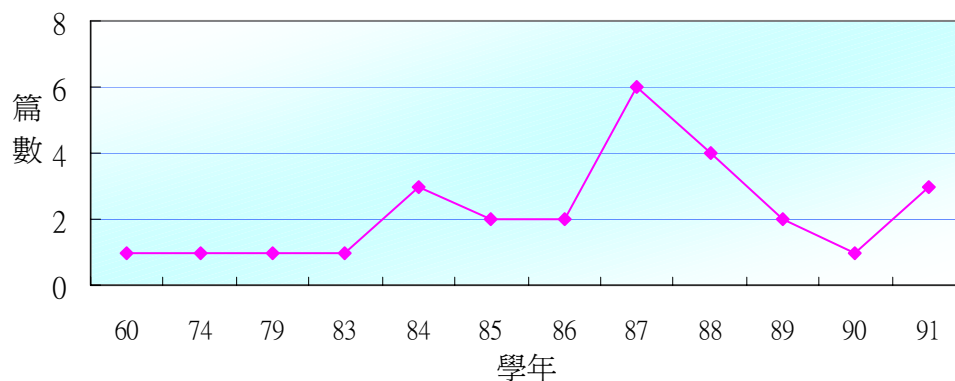


圖 5-5-7 資訊檢索主題研究篇數成長折線圖

## 八、書目計量學主題

書目計量學主題含引文分析、文獻老化等書目計量研究，研究對象有各學科之期刊文獻及學位論文等 27 篇。圖 5-5-8 所示，此主題自 82 學年「我國臺灣地區期刊引用文獻老化之研究」始，每年維持有 2-5 篇不等之產出。27 篇中淡大最多 18 篇。

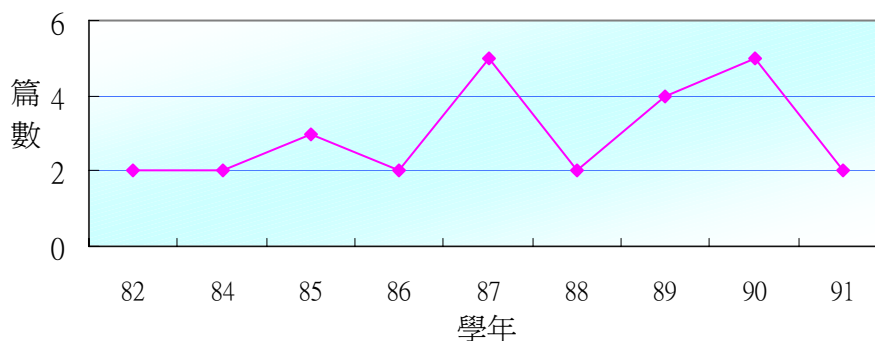


圖 5-5-8 書目計量學主題研究篇數成長折線圖

## 九、資訊尋求行為主題

資訊尋求行為主要探究各種類型讀者或需求者的資訊尋求過程，和各年齡層及各行各業共 27 篇。圖 5-5-9 所示，此主題自 78 學年「國立台灣大學工學院與文學院教師資訊尋求行為之調查研究」始，研究數量呈穩定發展，90 學年最多 6 篇。27 篇中臺大 10 篇，淡大、輔大各 8 篇。

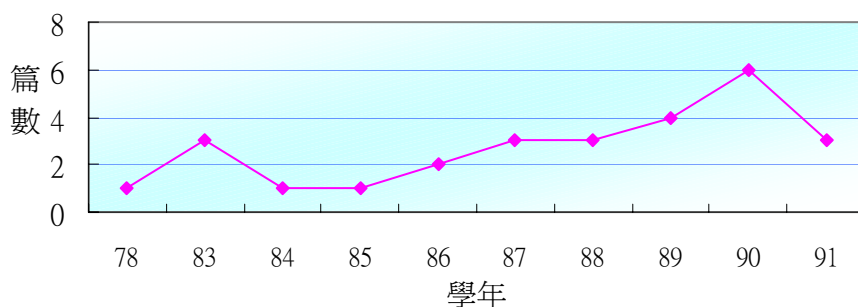


圖 5-5-9 資訊尋求行為主題研究篇數成長折線圖

## 十、圖書資訊服務機構館藏整理主題

館藏整理含編目規則、分類法、編目自動化、目錄加值等共 21 篇。圖 5-5-10 所示，此主題自 48 學年「西文圖書編目規則註釋」始，在 89 年最多有 4 篇。21 篇中文化、臺大、淡大各有 5 篇。

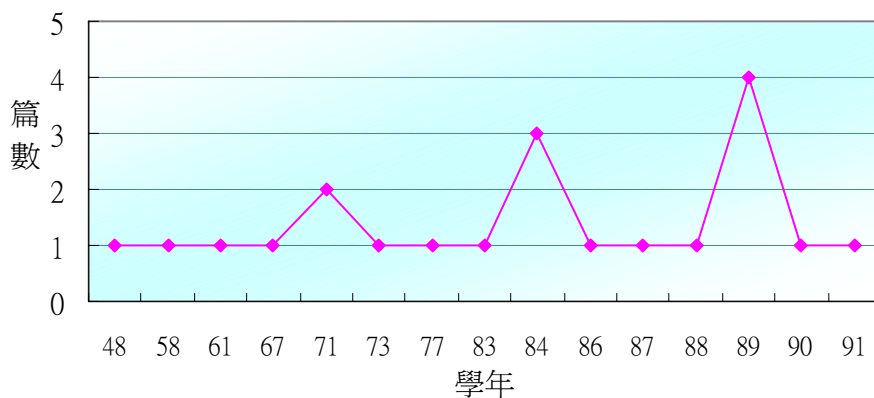


圖 5-5-10 圖書資訊服務機構館藏整理主題研究篇數成長折線圖

## 十一、圖書資訊服務網路化主題

網路化主題含規劃、公用目錄、圖書館網站經營、網路使用規範等共 21 篇。圖 5-5-11 所示，此主題自 76 學年「國立臺灣大學圖書館資訊網路之規劃研究」始，至 88 學年皆有 1 篇之產出，之後即每年有增加情況。21 篇中臺大有 13 篇之多。

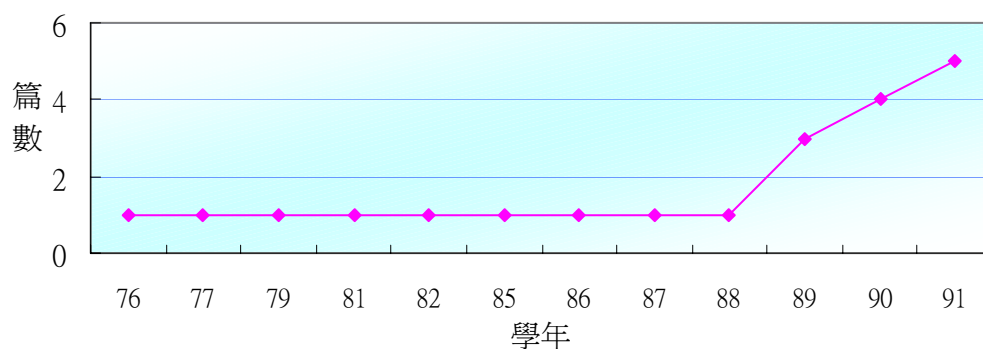


圖 5-5-11 圖書資訊服務網路化主題研究篇數成長折線圖

## 第六節其他相關分析

本研究過程中，除論文主題外也試行從題名中關注下列幾項：所做研究是否以某類型機構、某類型使用者、某類型資訊資源等為特定研究對象，本節即分別略述之。

### 一、各類型機構

#### (一) 篇數分析

表 5-6-1 所示，在 271 篇有特定圖書資訊服務機構類型之論文中，以大學圖書館 122 篇最多，公共圖書館 83 篇次之；篇數最少的是國家圖書館及美術館各有 3 篇。

表 5-6-1 各服務機構類型篇數表

機構	篇數	%
兒童圖書館	7	2.6
中小學圖書館	16	5.9
大學圖書館	122	45.0
機關圖書館	15	5.5
專門圖書館	9	3.3
公共圖書館	83	30.6
國家圖書館	3	1.1
檔案館	6	2.2
博物館	7	2.6
美術館	3	1.1
總計	271	100.0

## (二) 校際分析

表 5-6-2 所示，兒童圖書館臺大 3 篇最多、學校圖書館臺大、師大、淡大各 4 篇最多、大學圖書館臺大 64 篇最多、機關圖書館 7 篇最多、專門圖館臺大、政大各 3 篇最多、公共圖書館臺大 28 篇最多、國家圖書館臺大 2 篇最多、檔案館政大 6 篇最多、博物館文化、政大各 3 篇、美術館政大 2 篇最多。

表 5-6-2 服務機構類型與系所交叉分析表

機構	總計	文化	臺大	師大	淡大	輔大	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
兒童圖書館	7	1	3	0	1	2	0	0
中小學圖書館	16	1	4	4	4	2	1	0
大學圖書館	122	4	64	0	26	19	4	5
機關圖書館	15	1	7	0	3	2	2	0
專門圖書館	9	1	3	0	1	1	3	0
公共圖書館	83	12	28	6	19	12	4	2
國家圖書館	3	0	2	0	0	1	0	0
檔案館	6	0	0	0	0	0	6	0
博物館	7	3	0	0	0	0	3	1
美術館	3	0	0	0	0	0	2	1
總計	271	23	111	10	54	39	25	9

## 二、研究對象類型

### (一) 篇數分析

表 5-6-3 所示，所有論文研究有鎖定特別社群的 143 篇中，歸納有 18 種社群，其中以針對圖書館員的研究最多，其次為大學生、研究生各行各業等。

表 5-6-3 各研究對象類型篇數表

對象類型	篇數	%
兒童	6	4.2
青少年	1	0.7
成人	3	2.1
老人	5	3.5
小學生(低中高年級)	6	4.2
國中生	2	1.4
高中生	6	4.2
大學生(各系)	19	13.3
研究生(各系)	13	9.1
博士生(各所)	1	0.7
中、小學教師	7	4.9
大學教師	12	8.4
研究人員(各專業)	4	2.8
各行業(各業)	13	9.1
圖書館員	36	25.2
生理障礙者	5	3.5
自助旅遊者	1	0.7
義工	3	2.1
總計	143	100.0



## (二) 校際分析

表 5-6-4 所示，在 143 篇有特定研究對象之論文中，以臺大最多

表 5-6-4 研究對象類型與系所交叉分析表

對象類型	總計	文化	臺大	師大	淡大	輔大	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
兒童	6	0	1	0	1	3	0	1
青少年	1	0	1	0	0	0	0	0
成人	3	0	0	3	0	0	0	0
老人	5	1	2	0	1	1	0	0
小學生(低中高年級)	6	0	2	0	2	1	0	1
國中生	2	0	0	0	1	0	1	0
高中生	6	0	2	1	2	1	0	0
大學生(各系)	19	0	5	0	5	9	0	0
研究生(各系)	13	0	5	0	3	4	1	0
博士生(各所)	1	0	1	0	0	0	0	0
中、小學教師	7	0	1	2	2	1	1	0
大學教師	12	0	6	0	1	1	1	3
研究人員(各專業)	4	0	1	0	1	2	0	0
各行業(各業)	13	0	6	0	2	3	1	1
圖書館員	36	2	12	1	13	4	4	0
生理障礙者	5	0	1	1	1	1	1	0
自助旅遊者	1	0	1	0	0	0	0	0
義工	3	1	0	0	1	0	0	1
總計	143	4	47	8	36	31	10	7

## 三、資訊資源類型

### (一) 篇數分析

表 5-6-5 所示，對有特定資訊資源所做研究的論文共有 97 篇，分屬 15 種類型，其中以網路資源之研究最多，其次為電子出版品、期刊等。

表 5-6-5 各資訊資源類型篇數表

資源類型	篇數	%
圖書	9	9.3
期刊	10	10.3
光碟資料庫	7	7.2
多媒體資料	7	7.2
指定參考書	2	2.1
博碩士論文	6	6.2
報紙	2	2.1
會議文獻	1	1.0
電子出版品	11	11.3
網路資源	19	19.6
影像資訊	4	4.1
檔案資料	4	4.1
政府出版品	6	6.2
大陸出版品	1	1.0
其他資訊資源	8	8.2
總計	97	100.0

(二) 校際分析

表 5-6-6 所示，在各類型資訊資源研究中以輔大 33 篇最多。

表 5-6-6 資訊資源類型與系所交叉分析表

資源類型	總計	文化	臺大	淡大	輔大	政大	興大
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
圖書	9	0	4	3	2	0	0
期刊	10	1	5	3	1	0	0
光碟資料庫	7	0	4	0	3	0	0
多媒體資料	7	1	2	1	3	0	0
指定參考書	2	0	0	0	0	1	1
博碩士論文	6	0	0	3	2	1	0
報紙	2	0	1	0	1	0	0
會議文獻	1	0	0	1	0	0	0
電子出版品	11	0	2	0	6	1	2
網路資源	19	0	7	6	4	2	0
影像資訊	4	0	0	0	3	1	0
檔案資料	4	0	2	0	2	0	0
政府出版品	6	2	1	0	1	1	1
大陸出版品	1	0	1	0	0	0	0
其他資訊資源	8	0	2	0	5	1	0
總計	97	4	31	17	33	8	4

## 第六章 臺灣圖書資訊學碩士論文指導教授分析

### 第一節 總分析

將 544 篇論文之指導教授羅列後共有 69 位，依姓氏筆劃多寡排列如表 6-1-1。

表 6-1-1 指導教授姓名及指導篇數表

教授	篇數	%
方同生	2	0.4
毛慶禎	3	0.6
王秋土	2	0.4
王振鵠	31	5.7
王健華	2	0.4
王梅玲	4	0.7
司琦	1	0.2
朱則剛	1	0.2
何光國	1	0.2
余紹逖	1	0.2
吳明德	23	4.2
吳政勸	6	1.1
吳美美	10	1.8
吳哲夫	8	1.5
宋晞	1	0.2
宋雪芳	2	0.4
李德竹	30	5.5
沈寶環	13	2.4
周功鑫	6	1.1
昌彼得	6	1.1
林珊如	7	1.3
林孟真	2	0.4
林信成	2	0.4
林麗娟	15	2.8

邱炯友	12	2.2
胡述兆	18	3.3
胡鳳生	2	0.4
胡歐蘭	9	1.7
范承源	3	0.6
范豪英	7	1.3
高錦雪	10	1.8
張庭國	3	0.6
張淳淳	14	2.6
曹永和	1	0.2
莊芳榮	1	0.2
郭麗玲	1	0.2
陳光華	4	0.7
陳和琴	11	2.0
陳昭珍	8	1.5
陳雪華	11	2.0
陳豫	1	0.2
曾元顯	4	0.7
黃世雄	22	4.0
黃慕萱	20	3.7
黃鴻珠	5	0.9
楊美華	8	1.5
楊家駱	3	0.6
楊鍵樵	2	0.4
詹麗萍	5	0.9
劉文卿	2	0.4
潘美月	16	2.9
蔣復璁	6	1.1
蔡明月	16	2.9
蔡璧煌	1	0.2
鄭恆雄	4	0.7
鄭雪玫	12	2.2
盧秀菊	16	2.9
盧荷生	17	3.1
賴苑玲	3	0.6
賴鼎銘	21	3.9
鮑幼玉	1	0.2

薛理桂	34	6.3
謝清俊	1	0.2
謝祥圻	2	0.4
謝寶媛	10	1.8
蘇精	1	0.2
蘇諼	17	3.1
總計	544	100.0

表 6-1-2 所列為指導篇數較多之前 15 位教授及所指導篇數表。

表 6-1-2 指導篇數前十五位教授篇數表

教授	篇數
薛理桂	34
王振鵠	31
李德竹	30
吳明德	23
黃世雄	22
賴鼎銘	21
黃慕萱	20
胡述兆	18
盧荷生	17
蘇諼	17
潘美月	16
蔡明月	16
盧秀菊	16
林麗娟	15
張淳淳	14
總計	310

## 第二節 個別分析

本節將指導論文篇數列前 15 位之指導教授以論文主題、以年度表列之，並分別陳述之。

### (一) 薛理桂

薛理桂從 81 學年度始 11 年來總共指導 34 篇論文，其中以服務機構類別最多有 16 篇，多為大學及公共圖書館之議題。86 學年後開始有檔案館及檔案收集整理相關各 5 篇，其他有圖書文獻學、讀者服務、資訊資源、檔案學、檔案利用及檔案電子化等主題。

表 6-2-1 薛理桂歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	圖書 文獻學	服務機構	讀者服務	資訊資源	檔案學	檔案館	檔案 收集整理	檔案利用	檔案 電子化
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
81	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
83	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
84	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
85	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
86	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0
87	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
88	6	1	3	0	0	0	0	1	0	1
89	5	1	2	0	0	0	1	1	0	0
90	7	0	2	0	1	1	2	1	0	0
91	5	0	0	0	1	0	1	2	1	0
總計	34	2	16	1	2	1	5	5	1	1

## (二) 王振鵠

王振鵠從 60 學年度開始至 88 年間共指導 31 篇論文，其中以服務機構類別最多有 18 篇，多為公共圖書館之議題；其次為技術服務 4 篇，其他有圖書館學、目錄學、圖書文獻學、專業教育及訓練及相關法規等主題。

表 6-2-2 王振鵠歷年指導論文類別及篇數表

學 年 度	總計	圖書館學	目錄學	圖書文獻學	專業教育及 訓練	服務機構	技術服務	相關法規
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
60	1	1	0	0	0	0	0	0
61	1	0	0	0	0	0	1	0
65	2	0	0	0	1	1	0	0
66	1	0	0	0	0	1	0	0
67	2	0	0	0	0	0	1	1
69	1	0	0	0	0	1	0	0
71	4	1	1	0	0	1	1	0
72	1	0	0	1	0	0	0	0
73	3	0	1	0	1	1	0	0
75	3	0	0	0	0	3	0	0
76	1	0	0	0	0	1	0	0
77	2	0	0	0	0	1	1	0
79	4	0	0	0	0	3	0	1
80	1	0	0	0	0	1	0	0
82	2	0	0	0	0	2	0	0
83	1	0	0	0	0	1	0	0
88	1	0	0	0	0	1	0	0
總計	31	2	2	1	2	18	4	2



### (三) 李德竹

李德竹從 69 學年始 20 餘年間共指導 30 篇論文，其中以服務機構類別最多有 16 篇，多為大學圖書館之議題；其次為資訊科學及資訊資源 4 篇，其他有圖書館學、圖書文獻學、專業教育及訓練、技術服務、讀者服務及自動化等主題。

表 6-2-3 李德竹歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	圖書館學	資訊科學	圖書文獻學	專業教育及訓練	服務機構	技術服務	讀者服務	資訊資源	自動化
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
69	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
74	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
76	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0
77	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
78	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
79	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
80	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0
82	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
83	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
84	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
85	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0
86	6	0	2	0	0	3	0	0	1	0
87	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
89	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
90	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
總計	30	1	4	1	1	16	1	1	4	1

#### (四) 吳明德

吳明德自 73 學年度始 14 年間共指導有 23 篇論文，其中以服務機構類別最多有 19 篇，多為大學圖書館議題；其他有專業教育及訓練、技術服務及網路化等主題。

表 6-2-4 吳明德歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	專業教育及 訓練	服務機構	技術服務	資訊資源	網路化
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
73	1	0	1	0	0	0
74	2	0	2	0	0	0
75	2	0	2	0	0	0
78	1	1	0	0	0	0
79	2	0	2	0	0	0
81	2	0	2	0	0	0
82	1	0	1	0	0	0
83	2	0	2	0	0	0
84	3	0	1	1	1	0
86	1	0	1	0	0	0
87	1	0	1	0	0	0
88	1	0	1	0	0	0
90	1	0	1	0	0	0
91	3	0	2	0	0	1
總計	23	1	19	1	1	1

## (五) 黃世雄

黃世雄自 74 學年始 10 餘年間共指導 22 篇論文，其中以服務機構類別最多有 11 篇，分布於高中、大學、公共及專門圖書館之議題；其次為資訊科學 4 篇；其他有目錄學、技術服務、讀者服務、相關法規及資訊資源等主題。

表 6-2-5 黃世雄歷年指導論文類別及篇數表

學年 度	總計	資訊科學	目錄學	服務機構	技術服務	讀者服務	相關法規	資訊資源
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
74	3	0	0	2	0	0	0	1
75	1	0	0	0	1	0	0	0
78	1	0	0	0	1	0	0	0
80	1	1	0	0	0	0	0	0
83	2	0	0	1	0	0	1	0
84	1	0	0	1	0	0	0	0
85	1	0	0	1	0	0	0	0
86	4	0	0	2	0	1	1	0
87	4	1	1	2	0	0	0	0
89	3	1	0	2	0	0	0	0
90	1	1	0	0	0	0	0	0
總計	22	4	1	11	2	1	2	1

## (六) 賴鼎銘

賴鼎銘自 80 學年始 10 餘年間共指導 21 篇論文，其中以服務機構類別最多有 11 篇，分布在大學、公共及機關圖書館議題；其次為圖書館學、資訊科學及圖書文獻學各有 3 篇，其他有專業教育及訓練 1 篇。

表 6-2-6 賴鼎銘歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	圖書館學	資訊科學	圖書文獻學	專業教育及 訓練	服務機構
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
80	1	0	0	0	0	1
82	3	1	0	1	0	1
83	5	0	1	0	0	4
84	2	1	0	0	1	0
85	3	0	1	1	0	1
86	2	0	0	0	0	2
87	3	1	1	0	0	1
88	2	0	0	1	0	1
總計	21	3	3	3	1	11

## (7) 黃慕萱

黃慕萱自 83 學年始近 10 年間共指導 20 篇論文，其中以資訊科學類別最多有 12 篇，多為資訊檢索及資訊尋求行為之議題；其次為服務機構 5 篇；其他為圖書文獻學之書目計量主題。

表 6-2-7 黃慕萱歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	資訊科學	圖書文獻學	服務機構
	篇數	篇數	篇數	篇數
83	1	1	0	0
84	2	1	1	0
85	3	1	0	2
86	1	0	0	1
87	3	2	0	1
88	3	3	0	0
89	3	1	1	1
90	2	1	1	0
91	2	2	0	0
總計	20	12	3	5

## (八) 胡述兆

胡述兆自 73 學年始至 88 學年間總共指導 18 篇論文，其中以服務機構類別最多 10 篇，分布在大學、公共及國家圖書館議題；其次為專業教育及訓練 3 篇，其他有技術服務、行政管理、相關法規及資訊資源等主題。

表 6-2-8 胡述兆歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	專業教育及 訓練	服務機構	技術服務	行政管理	相關法規	資訊資源
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
73	1	0	1	0	0	0	0
74	2	1	1	0	0	0	0
76	1	0	1	0	0	0	0
77	1	1	0	0	0	0	0
78	2	0	1	1	0	0	0
79	1	0	0	1	0	0	0
80	2	0	2	0	0	0	0
81	1	0	1	0	0	0	0
82	2	1	0	0	0	1	0
83	1	0	1	0	0	0	0
84	1	0	0	0	0	0	1
85	2	0	1	0	1	0	0
88	1	0	1	0	0	0	0
總計	18	3	10	2	1	1	1

## (九)盧荷生

盧荷生自 82 學年始 10 年間總共指導 17 篇論文，其中以目錄學類最多有 6 篇，其次為服務機構 4 篇，有專門及公共圖書館議題；2 篇資訊資源類型論文，其他有專業教育及訓練、技術服務、檔案學及檔案收集整理等主題。

表 6-2-9 盧荷生教授歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	目錄學	專業教育及 訓練	服務機構	技術服務	資訊資源	檔案學	檔案收集整理
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
82	1	0	1	0	0	0	0	0
85	2	1	0	0	0	0	1	0
86	5	1	0	1	1	2	0	0
87	3	1	0	1	0	0	0	1
88	1	1	0	0	0	0	0	0
89	3	1	0	2	0	0	0	0
90	1	1	0	0	0	0	0	0
91	1	0	0	1	0	0	0	0
總計	17	6	1	5	1	2	1	1

## (十) 蘇媛

蘇媛自 85 學年始 7 年間共指導 17 篇論文，其中以服務機構類別最多有 7 篇，多為公共及大學圖書館議題；其次為資訊科學 5 篇，多為資訊尋求行為之議題；其他有圖書文獻學、讀者服務、行政管理及資訊資源等主題。

表 6-2-10 蘇媛歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	資訊科學	圖書文獻學	服務機構	讀者服務	行政管理	資訊資源
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
85	3	0	1	2	0	0	0
86	3	1	0	1	1	0	0
87	1	1	0	0	0	0	0
88	1	0	0	1	0	0	0
89	1	0	0	0	1	0	0
90	4	2	0	1	0	1	0
91	4	1	0	2	0	0	1
總計	17	5	1	7	2	1	1



## (十一) 潘美月

潘美月自 73 學年始 10 餘年間共指導 16 篇論文，其中以圖書文獻學類別最多有 12 篇，多為藏書家之研究及刻書、印刷等；其次目錄學 3 篇，1 篇技術服務主題。

表 6-2-11 潘美月歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	目錄學	圖書文獻學	技術服務
	篇數	篇數	篇數	篇數
73	1	0	1	0
74	1	0	1	0
75	2	0	2	0
76	1	0	1	0
77	2	0	1	1
82	4	1	3	0
83	2	1	1	0
84	1	0	1	0
87	1	0	1	0
89	1	1	0	0
總計	16	3	12	1

## (十二) 蔡明月

蔡明月自 84 學年始共指導 16 篇論文，其中以圖書文獻學類之書目計量研究最多有 12 篇；其次為服務機構 3 篇，及 1 篇圖書館學類下之閱讀研究主題。

表 6-2-12 蔡明月教授歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	圖書館學	圖書文獻學	服務機構
	篇數	篇數	篇數	篇數
84	1	0	1	0
85	1	0	0	1
86	1	1	0	0
87	7	0	5	2
89	1	0	1	0
90	4	0	4	0
91	1	0	1	0
總計	16	1	12	3

### (十三) 盧秀菊

盧秀菊自 77 學年始共指導 16 篇論文，以服務機構類別最多有 15 篇，分布在各類型圖書館之議題，及 1 篇專業教育及訓練類之中國圖書館學會暑期研習班之研究。

表 6-2-13 盧秀菊歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	專業教育 及訓練	服務機構
	篇數	篇數	篇數
77	1	0	1
79	2	0	2
80	1	0	1
81	2	0	2
82	1	0	1
83	2	0	2
84	1	0	1
88	1	0	1
89	1	0	1
90	3	1	2
91	1	0	1
總計	16	1	15

#### (十四) 林麗娟

林麗娟自 84 年始總共指導 15 篇論文，以服務機構類別最多有 5 篇，有小學、大學及公共圖書館之議題；其次為資訊科學 4 篇，其他有讀者服務、資訊資源及網路化等主題。

表 6-2-14 林麗娟歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	資訊科學	服務機構	讀者服務	資訊資源	網路化
	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數	篇數
84	2	0	1	1	0	0
85	1	0	0	0	0	1
87	1	0	0	1	0	0
88	2	1	0	0	1	0
89	1	1	0	0	0	0
90	4	1	3	0	0	0
91	4	1	1	1	1	0
總計	15	4	5	3	2	1

#### (十五) 張淳淳

張淳淳自 84 學年始共指導 14 篇論文，以服務機構類別最多篇數 8 篇，分布在大學、公共及公司圖書館之議題；其次為資訊資源 4 篇，及 2 篇資訊科學類下之資訊尋求行為研究主題。

表 6-2-15 張淳淳歷年指導論文類別及篇數表

學年度	總計	資訊科學	服務機構	資訊資源
	篇數	篇數	篇數	篇數
84	1	0	0	1
85	3	0	2	1
86	1	0	0	1
87	3	1	2	0
89	2	0	2	0
90	3	1	2	0
91	1	0	0	1
總計	14	2	8	4

## 第七章 結論與建議

本研究目的在了解四十餘年來，臺灣圖書資訊學門研究中碩士論文這部分所呈現的樣貌，及研究主題之內涵。經過論文資料收集、整理、分類、統計，本章將結果歸納後真實的描述，並提出在研究過程中的發現及心得。

### 第一節 結論

#### 一、臺灣圖書資訊學碩士論文生產力分析

- (一)截至 91 學年度止，臺灣地區圖書資訊學碩士論文總計有 544 篇發表；其中以臺大圖資所 202 篇最多；省立臺灣師範學院國文研究所目錄學組因只招收一屆學生，篇數 6 篇最少；師大社教所下之圖書館組因為分組招生，人數不多，7 個學年有 10 篇。
- (二)以學年度來看，90 學年度最多 67 篇，在 58、62、64、66 學年都只有 1 篇最少。
- (三)論文年平均數是 17 篇；以校別則輔大圖資所 12 篇最多，師大社教所圖書館組最少 1.4 篇；在師院國文、文化史學、師大社教陸續停止招收圖書資訊相關碩士班之後，近二年臺大、淡大、輔大、政大、興大五校以年平均 12 篇數穩定成長。
- (四)總數 544 篇之論文歸入五大類，以圖書資訊服務類 358 篇最多，各校別及或各年度間皆如是，其他類 1 篇最少。近九成五的論文是以研究圖書資訊學、圖書資訊服務為主。
- (五)本研究期間，陸續有世新資傳所、師大圖資所、臺大圖資在職專班等成立招生，學位論文數量之成長是可以預見的發展。

## 二、臺灣圖書資訊學碩士論文研究主題分析

- (一)分屬圖書資訊學綜論、圖書資訊服務、檔案學及博物館學 4 大類之 543 篇論文，再以 23 小類來歸細分，以圖書資訊服務機構之 250 篇最多。
- (二)在圖書資訊服務機構小類下以探究大學圖書館各項資訊服務者最多有 120 篇，若以各機構之業務分則以研究各類型機構之行政管理者最多有 101 篇，圖書資訊服務自動化最少有 7 篇。250 篇中有 185 篇是在 82-91 學年間產生；臺大有 109 篇，佔所有 43%強。
- (三)若將圖書資訊服務機構類下之 250 篇再依其研究主題歸入圖書資訊服務類下各小類中，圖書資訊服務行政理由原 5 篇躍升為 101 篇，其中以研討機構中人事管理者最多有 48 篇 機構設置組織有 37 篇；圖書資訊讀者服務由 16 篇增為 99 篇，其中以參考服務最多 36 篇、使用者研究 33 篇次之；圖書資訊技術服務由 26 篇增為 67 篇，其中以館藏發展 39 篇最多；圖書資訊服務相關法規由 8 篇增為 14 篇，其中以著作權 5 篇最多；圖書資訊服務網路化以 21 篇擠進前 10 小類。
- (四)圖書資訊服務機構下主題與機構類型做交叉分析，兒童圖書館以技術服務相關主題較多，中小學、大學、機關圖書館以讀者服務相關主題較多，專門、公共、國家圖書館以行政管理相關主題較多。
- (五)圖書館學類下以閱讀研究 8 篇佔 15 篇中五成以上；發表時間以 82-91 學年間最多；淡大在此小類下發表研究最多。
- (六)資訊科學類下以資訊檢索及資訊尋求行為各為 27 篇最多；研究發表以 82-91 學年間最多；臺大在此小類下發表研究最多。
- (七)目錄學類下以目錄研究最多 9 篇；研究發表時間平均分在三階段；在此小類下臺大有 7 篇、輔大有 6 篇。
- (八)圖書文獻學類下以書目計量學 27 篇最多；研究發表以 82-91 學年間最多；淡大在此類下有 22 篇、臺大有 21 篇。

- (九)專業教育及訓練類下以探討專業教育相關主題 9 篇最多；研究發表以 82-91 學年間最多；臺大在此類下發表研究最多。
- (十)圖書資訊技術服務類下以館藏整理相關主題 16 篇最多；71-81、82-91 二階段研究篇數相同各是 11 篇；文化、臺大以 8 篇在此類下發表最多。
- (十一)圖書資訊讀者服務類下以參考服務 7 篇最多；研究發表以 82-91 學年間最多；輔大在此類下發表最多。
- (十二)資訊資源之研究以網路資源及政府出版品較多；出現年度分布在 74 學年之後；輔大在此類下研究最多。
- (十三)檔案學類下以檔案收集整理 7 篇最多、各類型檔案館次之；發表年度都在 82-91 學年間；此類研究只有政大、輔大有產出，政大以 14 篇最多。
- (十四)博物館學類下以博物館服務較多 4 篇；在 48-69、82-91 學年二階段出現；文化、政大、興大有此類研究，政大最多 6 篇。
- (十五)圖書資訊學內涵因著資訊載體之更迭，外在網路環境之發展，在淡大教資、世新圖資紛紛更名後，其研究主題之擴展及多元將是可預期的。

### 三、臺灣圖書資訊學碩士論文研究核心主題分析

#### (一)圖書資訊學綜論

圖書資訊學綜論大類之核心主題有資訊檢索、資訊尋求行為、書目計量學三主題：

- 1、資訊檢索主題之研究趨勢從索引概念、輸入系統、檢索詞彙、檢索技巧 到相關判斷等，從概念至系統建置，至人機間互動，至深層檢索者探討，此主題以臺大產出最多。

- 2、資訊尋求行為主題之研究主要探討各類型資訊尋求者之資訊需求、尋求行為等，以各行業別之資訊尋求者為多，此主題多為臺大、淡大、輔大之產出。
- 3、書目計量學主題之研究有各學科期刊論文、會議文獻、碩士論文、灰色文獻等，此主題淡大產出最多。

## (二)圖書資訊服務

圖書資訊服務大類之核心主題有圖書資訊服務機構行政管理下之組織設置、人事管理主題，技術服務下之館藏發展、館藏整理主題，讀者服務下之參考服務、使用者研究主題，及圖書資訊資源、圖書資訊服務網路化等主題：

- 1、組織設置主題在中小學圖書館多為現況調查；大學圖書館多為組織及績效之探討；公共圖書館多為設置、功能、任務及經營情況等，此主題以臺大產出最多。
- 2、人事管理主題多數在大學圖書館人力資源、館員工作情緒、館員繼續教育、生涯規劃、專業技能等研究，此主題以臺大產出最多。
- 3、館藏發展主題之研究以大學圖書館支援教學研究情況及館藏評鑑較多，此主題臺大產出最多。
- 4、館藏整理主題在圖書資源之分類編目相關議題上做研究，此主題以文化、臺大、淡大為主要產出。
- 5、參考服務主題多為大學圖書館實施利用教育之探討、此主題臺大、輔大產出較多。
- 6、使用者研究主題在各類型圖書館之各類型讀者、使用者對圖書館各項資訊服務之調查研究，此主題以輔大產出最多。
- 7、圖書資訊資源主題之研究顯示出資訊媒體之演變，從紙本、資料庫、電子資源等，此主題以輔大產出最多。



- 8、圖書資訊服務網路化主題多數為大學圖書館網站、公用目錄、資訊網之研究，此主題以臺大產出最多。
- 9、所有碩士論文中以探討大學圖書館相關議題篇數最多；在鎖定特別社群之 143 篇論文中以研究圖書館員者最多；在對特定資源做研究的論文中以對網路資源之研究最多。

#### 四、臺灣圖書資訊學碩士論文研究主題趨勢

從近三年各主題篇數成長情形看圖書資訊學碩士論文主題趨勢，圖書館學下之閱讀研究主題，資訊科學下之資訊檢索、資訊尋求行為、資訊素養主題，圖書文獻學下之書目計量學主題，各類型圖書資訊機構之讀者服務、行政管理主題，圖書資訊服務網路化主題，各類型資訊資源主題及檔案學類仍將延續其研究生產力。

#### 五、臺灣圖書資訊學碩士論文指導教授分析

總計 544 篇之碩士論文分別有 69 位教授指導研究，其中以薛理桂指導篇數最多有 34 篇，其次為王振鵠 31 篇、李德竹 30 篇等。

薛理桂指導 34 篇中以探討各類型圖書館經營上之各種相關議題為多，近兩年則以檔案學相關主題為主；王振鵠指導之論文研究以公共圖書館經營管理議題為多；李德竹指導之論文研究以大學圖書館各類議題為多；吳明德指導之論文研究以大學圖書館相關議題為多；黃世雄指導之論文研究以各類型圖書館管理議題為多；賴鼎銘指導之論文研究多為大學、公共、機關圖書館之議題；黃慕萱指導之論文以資訊檢索、資訊尋求行為主題為多；胡述兆指導之論文以各類服務機構之相關議題為多；盧荷生指導之論文研究以目錄學相關主題為多；蘇諤指導之論文研究以公共、大學圖書館議題為多；潘美月指導之論文研究以藏書家主題之研究為多；蔡明月指導之論文以書目計量研究為主；盧秀菊指導之論文研究分布在各類型圖書館議題；林麗娟指導之論文研究中服務機構及資訊科學相關主題為多；張淳淳指導之論文研究有大學、公共、公司圖書館之議題者為多。

## 第二節 建議

本研究目的在藉由對四十餘年來臺灣圖書資訊學碩士論文之回顧，了解此學科領域學位論文研究之主題內涵，在研究過程中有些許發現及心得，整理如下，謹供參考。

### 一、建立圖書資訊學學術文獻主題分析體系

在第二章文獻探討部分，曾就歷年來圖書資訊學研究所採用之分類體系做一概括整理，原意將作為本研究之主題分析之用，惟經與所收集論文試做前測後，發現無法涵括目前所有主題，必須改變以「作品保證原則」方式來處理，以利研究之進行。

從歷來的相關研究中，不難發現，每次的研究材料會有不同，或是期刊文獻 或是研究計畫 或是學位論文等；收集材料時間也有不同，因此，無法有一個緊隨學科演進適用的主題分類體系供研究者歸類、分析；不同分類體系下之主題分析，難以作更深入之比較分析。

研究期間陸續有臺大研究生羅思嘉等發表「圖書資訊學學術文獻主題分類體系之研究」<sup>1</sup>、及世新林頌堅嘗試以自動詞語抽取的技術，將國內圖書資訊學相關期刊中高頻出現的詞語進行研究領域分析<sup>2</sup>，顯示圖書資訊學領域實有必要累積相關研究成果建立圖書資訊學學術文獻主題分析體系。

### 二、重視圖書資訊學研究之成果

研究對學科領域的意義在建構理論基礎，在引領實務運作，在回顧了所有研究成果後，或許沒有堅實的研究，或許沒有經典之作；但產生了本領域有用且可資參考的資訊。如能持續關注且累積所有研究成果，將有助於圖書資訊研究之活絡，預知未來可能之發展趨勢，及早培育相關人才及技能，以因應業界所需。

### 三、深耕圖書資訊學研究主題

研究結果顯示，圖書資訊學碩士論文在研究主題上是零散的，以致無法成為研究焦點；為數不多的結論及少數個案的探討無法廣推，不能發揮研究成果的影響力，無法落實，是圖書資訊領域研究為人詬病之處，或許有規劃的系列研究，可以累積歸納理論基礎。

### 四、鼓勵各校堅實各自專長後合作研究

由前結論中，各校歷年研究成果來看，已有一定程度的專精區隔，各校可以在此基礎上，明確各校培育目標，建立各校特色，採分工合作方式，以課程發展與實務並進，以開放互選課程、教師跨校指導等方式，領導學生做更深入的探討及研究。

### 五、結合教師專題研究計畫提升學生研究品質

配合教師自身研究重點之規劃，一系列的相關研究讓有興趣的學生跟隨，教師以相當的經驗及理論基礎，除研究主題之訂定外，給予學生在該主題下更寬廣的視野，協助學生完成研究，形成研究團隊之模式。

## 第三節 進一步研究建議

本研究限於個人時間、能力，僅能做初探性研究，對於相關議題之進一步研究有以下之建議：

### 一、維持定期的圖書資訊學碩士論文研究

研究要能承先啟後一系列深入研究才能突顯研究之效能，除了要面向之廣度，也求時程上之延續，如能定期之資料補充，維持不間斷的研究，應能發揮研究成果之功能。

## **二、擴及圖書資訊學碩士論文其他特性的分析**

本研究僅就碩士論文研究主題做分析，應可擴及論文作者研究、研究動機研究、研究方法研究、引用文研究等，甚或其研究結果追蹤、作者繼續研究力追蹤等。

## **三、將圖書資訊學碩士論文之研究結果與其他圖書資訊學學術文獻做比較**

圖書資訊學文獻類型繁多，如期刊論文、會議論文、研究計畫、學位論文等，從第二章文獻探討中所示，一般研究者都會針對某一類型文獻、某一時期文獻做研究，其研究結果應可做相關之比較，以成一全面性歸納。

## **四、將圖書資訊學碩士論文研究與圖書資訊業界事件做比較**

圖書資訊學研究成果，引領圖書資訊業實務的進展是其主要意義之一，透過與圖書資訊業界所發生事件做一對照，當更可實證之；將學術研究與實務關係更加深化。

- 
- 註 1 羅思嘉、陳光華、林純如，「圖書資訊學學術文獻主題分類體系之研究」，圖書資訊學刊 16 期 (民 90 年 9 月)，頁 185-208。
- 註 2 林頌堅，「基於高頻詞語的圖書資訊學研究領域分析之初步探討」，中國圖書館學會會報 69 期 (民 91 年 12 月)，頁 138-154。

## 參考書目

### 一、中文部分

#### (一)圖書

Robert P. Weber 著；陳淳文譯。內容分析法導論。臺北市：巨流，民 78 年。

王振鵠。「圖書館與圖書館學」，中國圖書館學會出版委員會編。圖書館學。

臺北市：臺灣學生，民 73 年。

王振鵠。「臺灣地區的圖書館學研究」，胡述兆教授七秩榮慶論文集編輯小組主編。圖書館與資訊研究論集：慶祝胡述兆教授七秩榮慶論文集。臺北市：漢美，1996。

王明玲、江綉瑛、宋美珍、曾堃賢。「圖書資訊學研究」，中華民國八十九年圖書館年鑑。臺北市：國立國家圖書館編，民 89 年。

王梅玲。「以內容分析法探討美國圖書館與資訊科學教育研究之趨勢」，胡述兆教授七秩榮慶論文集編輯小組主編。圖書館與資訊研究論集：慶祝胡述兆教授七秩榮慶論文集。臺北市：漢美，1996。

王梅玲撰。「圖書資訊學教育」。第三次中華民國圖書館年鑑。臺北市：國家圖書館，民 88 年 8 月。

王梅玲。「臺灣地區圖書資訊學教育現況」，賴鼎銘主編。沈寶環教授八秩榮慶祝壽論文集。臺北市：臺灣學生，1999 年。

江綉瑛、王明玲、曾堃賢。「圖書資訊學研究」，第三次中華民國圖書館年鑑。臺北市：國家圖書館編，民 88 年 8 月。

- 吳英美、林串良、陳依君、吳雅慧。「圖書資訊學研究」，中華民國圖書館年鑑·九十一年。臺北市：國家圖書館編，民 92 年。
- 何光國。圖書資訊組織原理。臺北市：三民，民 79。
- 何光國。圖書館學理論基礎。臺北市：三民，民 90 年。
- 李德竹。我國圖書館學教師研究趨勢及資訊需求之調查研究。國科會專題研究計畫報告，民 81 年。
- 周文駿、金恩暉。「圖書館學」。 圖書館學百科全書。北京：新華，1993。
- 周寧森。圖書資訊學導論。臺北市：三民，民 80 年。
- 胡述兆。「圖書館學」。 圖書館學與資訊科學大辭典。臺北市：漢美，民 84 年。
- 胡述兆、吳祖善。圖書館學導論。臺北市：漢美，1989。
- 胡述兆、盧荷生著。「圖書館與資訊教育之改進」研究報告。台北市：教育部，民 80 年 4 月。
- 高錦雪。「圖書資訊學教育課程之研擬」，國立臺灣大學圖書館學系編。圖書館學與資訊科學教育研討會論文集。臺北市：編者，民 82 年。
- 徐宗國譯。質性研究概論 ( Basics of qualitative research: grounded theory procedures and techniques )。臺北市：巨流，民 86 年。
- 馬張華、侯漢清編著。文獻分類法主題法導論。北京：北京圖書館出版社，1999 年 7 月。
- 陳敏珍。「主題分析理論與方法之探討」，胡述兆教授七秩榮慶論文集編輯小組主編。圖書館與資訊研究論集：慶祝胡述兆教授七秩榮慶論文集。臺北市：漢美，1996。

楊美華。「臺灣地區圖書資訊學門博碩士論文暨專題研究計劃探析」，王振鵠教授八秩榮慶籌備小組編。王振鵠教授八秩榮慶論文集。台北市：臺灣學生，2004年。

鄭恆雄。「圖書館學研究」，中華民國圖書館年鑑。臺北市：國立中央圖書館編，民77年12月。

蔡明月。資訊計量學與文獻特性。臺北市：編譯館，2003年。

盧秀菊。「圖書館學是甚麼樣的科學？—簡述沈寶環先生對圖書館學理論與哲學之論點」，賴鼎銘主編。沈寶環教授八秩榮慶祝壽論文集。臺北市：臺灣學生，1999年。

## (二)期刊論文

王梅玲。「圖書館與資訊科學專業教育之探討」。圖書與資訊學刊 21期(1997年5月)，頁38-56。

朱碧靜。「圖書與資訊學作者寫作行為初探」。美國資訊科學學會臺北分會會訊 11期(民87年10月)，頁3-20。

吳美美。「重新定義圖書館與圖書館學」。中華圖書資訊學教育學會會訊 19期(民91年12月)，頁10-14。

吳美美。「尋找資訊研究的大方向」。資訊傳播與圖書館學 3卷3期(1997年3月)，頁34-48。

吳慰慈、周慶山。「面向二十一世紀的圖書館學教育探討」。中國圖書館學會會報 58期(1997)，頁43-49。

林巧敏。「中國圖書館學會會報論著之計量分析」。中國圖書館學會會報 51期(民82年12月)，頁107-118。



- 林巧敏。「圖書館學研究方法及研究主題述評」。 國立中央圖書館臺灣分館館訊 1 卷 2 期 (民 83 年 12 月), 頁 45-53。
- 林志鳳。「2002 年臺灣地區圖書資訊相關系所現況」。 中華圖書資訊教育學會會訊 1 期 (民 91 年 6 月), 頁 11。
- 林頌堅。「基於高頻詞語的圖書資訊學研究領域分析之初步探討」。 中國圖書館學會報 69 期 (民 91 年 12 月), 頁 138-154。
- 倪波。「中國大陸圖書資訊學高層次人才培養」。 資訊傳播與圖書館學 4 卷 2 期 (1997 年 12 月), 頁 19-26。
- 倪波。「確立理想圖書館學的新規範」。 資訊傳播與圖書館學 1 卷 2 期 (1994 年 12 月), 頁 34-42。
- 陳明來。「主題分析在圖書資訊組織之角色探討」。 圖書與資訊學刊 42 期 (民 91 年 8 月), 頁 69-84。
- 彭斐章。「面向新世紀的圖書館學研究生教育」。 圖書情報知識 2 期 (1996), 頁 2-4。
- 程煥文。「中國圖書館學信息學研究之文獻計量研究」。 資訊傳播與圖書館學 4 卷 1 期 (1997 年 9 月), 頁 38-51。
- 傅雅秀。「圖書館學研究的趨勢與問題」。 國立中央圖書館臺灣分館館訊 12 期 (82 年 4 月), 頁 18-27。
- 傅雅秀、李德竹。「美國書目計量學博士論文評析」。 中國圖書館學會會報 51 期 (82 年 12 月) 頁 231-240。
- 楊美華。「圖書館資訊學—由資訊科學的演進談圖書館學的蛻變」。 政大圖資通訊 4 期 (1993 年 2 月), 頁 4-11。

- 楊美華。「圖書館學碩士教育之檢討與展望」。中國圖書館學會會報 58 期 (1997 年)，頁 27-35。
- 蔡明月。「從圖書館與資訊科學的遞嬗反思圖書館的定義」。資訊傳播與圖書館學 3 卷 3 期 (1997 年 3 月)，頁 27。
- 鄭恆雄。「近三年來圖書館學術研究述評」。中國圖書館學會會報 35 期 (民國 72 年 12 月)，頁 360-373。
- 鄭麗敏。「近 20 年臺灣地區圖書館學與資訊科學期刊論文引用參考文獻特性分析」。教育資料與圖書館學 32 卷 1-2 期 (民 83 年 9 月)，頁 94-118。
- 劉茲恒。「我國圖書館學情報學碩士論文的分析與研究」。大學圖書館學報 3 (1993)，頁 48-52。
- 賴鼎銘。「圖書館學研究的典範危機」。圖書館學與資訊科學 16 卷 2 期 (民 79)，頁 73-86。
- 賴鼎銘。「圖書資訊學教育有待突破的二個方向」。中國圖書館學會會報 59 期 (1997 年 12 月)，頁 37-42。
- 盧荷生。「對『中國的』圖書館學教育的省思」。中國圖書館學會會報 49 期 (民 81 年 12 月)，頁 21-27。
- 藍乾章。「圖書館學研究」。中華民國圖書館年鑑。臺北市：國立中央圖書館編，民 70 年 12 月。頁 263-285。
- 羅思嘉、陳光華、林純如。「圖書資訊學學術文獻主題分類體系之研究」。圖書資訊學刊 16 期 (民 90 年 9 月) 頁 185-208。

### (三)學位論文

吳冠儀。「1999-2001 年海峽兩岸圖書館學核心期刊論文主題及引文之分析研究」。淡江大學資訊與圖書館所，碩士論文，民 92 年。

林靜芬。「我國成人教育研究所碩士論文內容分析之研究」。淡江大學教育資料科學所，碩士論文，民 89 年。

施孟雅。「從專業期刊文獻分析我國臺灣地區的圖書館學研究」。國立臺灣大學圖書館學研究所，碩士論文，民 81 年 6 月。

陳旭耀。「臺灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究」。輔仁大學圖書資訊學研究所，碩士論文，民 86 年。

黃莆雯。「我國臺灣地區圖書資訊學作者引用文獻資料之動機研究」。臺灣大學圖書館學研究所，碩士論文，民 84 年 12 月。

鄭麗敏。「近 20 年臺灣地區圖書館學與資訊科學期刊論文引用參考文獻特性分析」。淡江大學教育資料科學所，碩士論文，民 83 年。

謝金燕。「兩岸圖書館學教育之比較研究」。私立中國文化大學史學研究所圖書文物組，碩士論文，民 82 年。

## 二、西文部份

### (一)圖書

Bunge, Charles A. “The Philosophies and Objectives of Graduate Programs in Library and Information Studies” , Totten , Herman L. ed. The Management of Library and Information Studies Education. New York : The Haworth Press, 1992. .

Cluff, E. Dale ed. Library Education and Employer Expectations. New York: The Haworth Press, 1989.

Drake, Miriam A. Encyclopedia of library and information science . New York: Marcel Dekker, c2003.

George j. Mouly, Educational Research; The Art and Science of Investigation, Boston, MA : Allyn & Bacon, 1978.

Powell, Ronald R. Basic research methods for librarians, 3 rd ed. Greenwich, Connecticut : Ablex Publishing Co., 1997.

Roy, Liriene 、Sheldon, Brooke E. Library and Information Studies Education in The United States. London: Manshll,1998.

Schlachter, Gail A. Library science dissertations, 1973-1981 : an annotated bibliography. Littleton, Colo. : Libraries Unlimited, 1982.

Shera, Jesse H. The Foundations of Education for librarianship . Los Angeles: Becker and Hayes, Inc,1972.

Shores, Louis. Library Education . Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, Inc.,1972.

Tees, Miriam H. ed. Education and Research in Library and Information Science in the Information Age: Means of Modern Technology and Management.  
Munche:n:K.G.Saur,1988.

Vondren , Raymond F. ” Rethinking library education in the information age” Cluff,  
E. Dale ed. Library Education and Employer Expectations . New York : The  
Haworth Press, c1990.

Young , Heartsill , ed. The ALA Glossary of Library and Information Science.  
Ann Arbor, Mich.: UMI Books on Demand, 2003.

Zhou, Wenjun. “Instruction in writing Master’ s theses in library science” Tees,  
Miriam H, Ed., Education and Research in Library and Information Science  
in the Information age: mans of Modern Technology and  
management-proceedings of the IFLA.New York: K. G. Saur, 1988.

## (二)期刊論文

Atkin, Stephen E. “ Subject Trends in Library and Information Science Research,  
1975-1984 ” Library Trends (spring 1988) pp.633-658.

Danton, Periam . “Doctoral Study in Librarianship In the United States ” College and  
Research Libraries 20 ( Nov. 1959 ) , pp. 435-453.

Garrison , Guy. “A Look at Research on Public Library Problems in the 1970’ s”  
Public Libraries , 19 (Spring 1980), pp.4-8 °

Grover, Robert and Glazier, Jack and Tsai, Maurice “An Analysis of library and  
information science research” Journal of Educational Media & Library  
Sciences 28:3 ( 1991) pp. 276-298.

- Hermon ,Peter and Schwartz, Candy . “Editorial: Library and Information Science Research-Marking the Journal’s 20<sup>th</sup> Anniversary” Library and Information Science Research 20:4 (1998) pp. 309-320.
- Laborie ,T. & Halperin, M. “Citation Patterns in Library science Dissertation, “ Journal of education for librarianship 6 ( 1976 ) , ppP.271-283.
- O’Connor, Daniel O.and Park, Soyeon“Guest editorial/ Crisis in LIS research capacity” Library Information Science Research 23( 2001 ),pp. 103-106.
- Powell, Ronald R. and Baker, Lynda M.and Mika, Joseph J. “Library and information science practitioners and research “ Library and Information Science Research 24: 1 (spring, 2002) pp. 49-72.
- Richard, Jane Webster 、 Watson, T. “ Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a Literature Review” MIS Quarterly 26:2 (2002) pp. xiii-xxiii.
- Roberts , Stephen A. and Briggs, Penny “Registers of research work in library and information science: report of a project undertaken by the IFLA section on library theory and research” International-Journal-of- Information-and-Library-Research 6(1/2) (1994) pp. 50-63.

附錄一：主題詞彙總

ISBD	OCR 文件
丁丙	人力資源
人力資源管理系統	人事管理制度
人員任用	口述歷史
小說	工作類型
工作倦怠	工作焦慮
工作態度	工作滿意度
工作輪調	工商資訊
工讀生	中文全文檢索系統
中文同義詞典	中文資訊檢索測試集
中文網路資源	中文線上資訊檢索系統
中文輸入	公用目錄
公共出借權	公共關係
分散管理	分館
分類	分類法建構
化學期刊	引用文獻
支援教學	文件自動分類
文件標準	文獻分析
文獻老化	文獻傳遞服務
文獻學	火災防制
主題	主題分析
主題式導向	主題編目
主題檢索	代理商
出版	加值網路
北平圖書館	半導體文獻
四庫全書	永樂大典
生涯發展	生產力
目錄	企業識別系統(CIS)
再造工程	名家
合作編目	合理使用
地震災害	成人教育

成效指標	有線電視
灰色文獻	自我引用
自動分類	自動化系統
行政體系	行銷
行銷策略	行銷概念
佛經目錄	利用指導
宋代理學	私家藏書
使用者介面	使用者付費
使用者研究	使用者焦慮
使用者調查	使用研究
使用調查	兒童網站
兒童權利	性別研究
服務品質	版本學
知識地圖	知識自由
知識管理	社區資訊服務
祁承	空中大學
空間配置	品牌經營
品質控制	城鄉差距
指標系統	政府出版品管理
政府資訊指引服務	相關
科技圖書館	科技資料庫
科技資訊網	范欽
英文寫作	英美編目規則
韋棣華	個人化服務
個人化資訊服務	效能評量指標
書目加值	書目計量
書目計量學	書目控制
書目答問	書目資料庫製作
書目叢刊	書坊
核心能力	核心館藏
特殊使用者	特殊館藏
特殊讀者服務	索引典
紙質酸化	袁同禮



偷書、撕書	參考服務
參考書	參考晤談
參考資料	參考資訊服務
參考資源利用	參考諮詢
參考諮詢服務	參與式管理
問題導向學習	國際百科
國際借展	寄存制度
專利資訊	專門圖書館
專業	專業技能
專題選粹服務	張金吾
推廣服務	採訪作業
採訪政策	採購
教員	教學資源中心
畢業生就業	組織
組織功能	組織效能
組織結構	尋路行爲
期刊中心	期刊評鑑
期刊管理	期刊編目
著作權仲介團體	著作權法
視聽中心	視聽教育論文
視聽隨選系統	詞彙控制
鄉鎮圖書館	傳播學研究
新知服務	會員制
源流考	經費分配
義工	葉德輝
詩話	資料庫檢索系統
資訊技能	資訊服務
資訊素養	資訊素養教育
資訊組織	資訊尋求行爲
資訊超載	資訊搜尋
資訊資源	資訊需求
資訊整理	資訊檢索指導員
資訊轉介服務	資源共享

資源管理	電子公文系統
電子期刊	電子資料交換 (EDI)
電腦犯罪	電腦輔助教學
圖書交流	圖書典藏
圖書流通	圖書採購
圖書編目委外作業	圖書選擇
圖書館功能	圖書館全球資訊網
圖書館自動化	圖書館利用指導
圖書館形像	圖書館事業
圖書館服務	圖書館服務標準
圖書館員	圖書館組織
圖書館資訊網	圖書館資源教學
圖書館管理	圖書館網頁
圖書館網站	圖書館網路
圖書館學研究	圖書館導覽
圖書館聯盟	實習課程
漫畫書	綠色圖書館
網頁連結	網站介面
網站評估	網路化
網路使用規範	網路資訊行爲
網路資訊尋求行爲	網路資源
網路資源利用	網路資源服務
網路資源連結	網際網路
網際網路服務	認可制度
說故事	銅活字印刷
影像內容檢索	數位典藏
數位參考服務	數位博物館
標題檢索	編目
編目作業	編目作業規範
編目政策	編目教育
編排描述標準	線上公用目錄
線上百科全書	線上參考服務
線上資訊檢索服務	線上編目

課外閱讀行爲	課程
閱讀行爲	閱讀研究
學科專家	學習型組織
學習理論	學術傳播
機讀格式	歷史博物館
激勵管理	選書
選書政策	錢曾
錢謙益	隨機對照試驗醫學
館員遴用	館際互借
館際互借通訊	館際合作
館藏利用	館藏政策
館藏特色	館藏發展
館藏評鑑	館藏管理
戲劇小說目錄	檔案制度
檔案專業教育	檔案描述規則
檔案描述編碼格式	檔案館
檢索	檢索晤談
檢索詞	績效評估
繆荃孫	總統文物管理
總督府圖書館	聯合目錄
購前查証	叢書
叢書編刊	瀏覽行爲
瞿鏞	蟲害防治
轉介服務	醫院院史
羅培茲法	藝文類聚
識字教育	類書
繼續教育	權威控制
讀者	讀者服務
讀書會	鮑廷博

附錄二：主題分析類表

大類	小類	子目
圖書 資訊 學 綜 論	圖書館學	圖書館學 圖書館事業 電子圖書館 閱讀研究
	資訊科學	資訊科學 資訊檢索 資訊尋求行爲 資訊素養 資訊服務
	目錄學	目錄 書目控制 考證 版本
	圖書文獻學	刻書 印刷 出版 私家藏書 書目計量學 其他

圖 書 資 訊 服 務	專業教育及訓練	專業 專業教育 專業組織 專業認可制度
	服務機構	各類型圖書館(附件一) 技術服務 讀者服務 行政管理 相關法規 自動化 網路化 其他
	技術服務	館藏發展 館藏整理 館藏維護
	讀者服務	讀者服務 使用者研究(附件二) 閱覽流通 參考服務 推廣服務 館際合作
	行政管理	建築 組織 人員管理 公共關係
	相關法規	呈繳法 圖書館法 圖書館標準 著作權 資訊法規
	資訊資源	各類型資源 (附件三)
	自動化	
	網路化	

檔案學	檔案學 檔案館 檔案收集整理 檔案利用 檔案電子化	
博物館學	博物館學 各類型博物館 博物館技術服務 博物館服務 數位博物館	
其他		

## 附件一:機構代碼表

- 1 兒童圖書館
- 2 中小學圖書館
- 3 大學圖書館
- 4 機關圖書館(官署、學術團體、公司)
- 5 專門圖書館(各專業學科)
- 6 公共圖書館(國立、縣市立、文化中心、鄉鎮)
- 7 國家圖書館
- 8 檔案館
- 9 博物館
- 10 美術館

## 附件二：使用者代碼表

- 1 兒童
- 2 青少年
- 3 成人
- 4 老人
- 5 小學生(低中高年級)
- 6 國中生
- 7 高中生
- 8 大學生(各系)
- 9 研究生(各系)
- 10 博士生(各所)
- 11 中、小學教師
- 12 大學教師
- 13 研究人員(各專業)
- 14 各行業(各業)
- 15 圖書館員
- 16 生理障礙者
- 17 自助旅遊者
- 18 義工



### 附件三：資料資源代碼表

- 1 圖書
- 2 期刊
- 3 光碟資料庫
- 4 多媒體資料
- 5 指定參考書
- 6 博碩士論文
- 7 報紙
- 8 會議文獻
- 9 電子出版品
- 10 網路資源
- 11 影像資訊
- 12 檔案資料
- 13 政府出版品
- 14 大陸出版品
- 15 其他資訊資源

附錄三：各校歷年碩士論文目錄

校別	論文題名	指導教授	研究生	學年
1	西文圖書編目規則註釋	蔣復璁	劉清	48
1	先秦名家叢考撰	蔣復璁	周駿富	48
1	宋代小說考證	蔣復璁	皮述民	48
1	宋詩話敘錄	蔣復璁	陳幼睿	48
1	圖書館的閱覽典藏與流通	蔣復璁	盧荷生	48
1	增訂書目答問補正史	蔣復璁	喬衍琯	48
2	書本日錄與卡片目錄之比較研究	鮑幼玉	張樹三	58
2	清代圖書館事業發展史	王振鵠	宋建成	60
2	索引法概要	方同生	鄭恆雄	60
2	博物館資料登錄與編目工作之研究	方同生	凌公山	61
2	杜威十進分類法研究	王振鵠	戴國瑜	61
2	叢書之編刊及近二十五年來編刊情形之總結	楊家駱	莊芳榮	62
2	韋棣華與中國圖書館事業的發展	宋晞	馮維軍	64
2	兒童圖書館館藏之研究	王振鵠	張素碧	65
2	中國圖書館教育機構專業課程之發展研究	王振鵠	郭麗玲	65
2	縣市文化中心圖書館與博物館籌設方式之研究	王振鵠、 王秋土	汪仙陵	66
2	我國現行出版品呈繳制度之探討	王振鵠	李玉蘩	67
2	圖書館標題目錄之研究	王振鵠	薛理桂	67
2	臺灣地方性歷史博物館之研究	王秋土、 阮昌銳	林淑玲	67
2	歷史博物館教育功能之研究	司琦、 王秋土	司馬明明	68
2	永樂大典及其輯佚書研究	楊家駱	顧力仁	68
2	五十年代蘇聯大眾圖書館事業批判	王振鵠	張啓厚	69
2	我國歷代活字版印刷史研究	吳哲夫	林品香	69
2	圖書館自動化作業及發展史研究	李德竹	何揚	69
2	我國書目控制工作及其發展史	王振鵠	林呈潢	71
2	國際標準書目著錄發展史研究	王振鵠	方仁	71
2	袁同禮先生與近代中國的圖書館事業	王振鵠	林清華	71

2	明代中央政府刻書研究	吳哲夫	張璉	71
2	三十年來臺灣地區兒童讀物出版發展史	王振鵠	王振勳	72
2	中國古代書院制度及其刻書探研	吳哲夫	黃晴文	72
2	從美國政府機構科技資料庫的發展，探討中華民國台灣地區科技資料庫發展的途徑	黃世雄	賴鼎銘	74
2	元代刻書研究	吳哲夫	莫嘉廉	74
2	日據時期一八九五-一九四五台灣區公共圖書館事業之研究	黃世雄	曾堃賢	74
2	從四庫全書探究明清間輸入之西學	吳哲夫	計文德	74
2	中國古代圖書典藏管理的研究	吳哲夫	李家駒	74
2	我國大學圖書館參考服務發展之研究	黃世雄	宋雪芳	74
2	美國公共圖書館服務標準之沿革(一九二三-一九六六)	王振鵠	蕭頻盛	75
2	國民小學圖書館經營之研究：台北市國民小學圖書館現況調查為例	王振鵠	蘇國榮	75
2	臺灣光復後公共圖書館的發展史	王振鵠	莊麗蘭	75
2	圖書館合作探訪制度發展史之研究	黃世雄	王巧燕	75
2	清丁丙及其善本書室藏書志研究	吳哲夫	沈新民	76
2	美國大學圖書館利用教育發展史之研究	王振鵠	宋美珍	77
2	我國期刊中心設置之研究	王振鵠	廖賢娟	77
2	清末各省官書之研究	吳哲夫	吳瑞秀	77
2	圖書館出版品交換工作的探討	黃世雄	黃國琴	78
2	我國圖書館法之研究	王振鵠	簡耀東	79
2	國立北平圖書館之研究—清宣統元年至民國卅八年	王振鵠	嚴鼎忠	79
2	臺灣地區科技資料網之規劃研究	黃世雄	李珍珊	80
2	公共圖書館對老年人的服務之研究	楊美華	王美慈	80
2	圖書館義工組織環境、工作滿意與離職傾向之研究—以臺北市立圖書館為例	賴鼎銘	許素梅	80
2	隔空教育大學圖書館服務之研究：以我國國立空中大學為例	薛理桂	吳茱朱	81
2	臺灣總督府圖書館之研究	曹永和	張圍東	81
2	兩岸圖書館學教育之比較研究	盧荷生	蔡金燕	82
2	西方圖書館學在中國的傳佈及其發展	賴鼎銘	陳建德	82
2	臺北縣立文化中心設置『臺北縣歷史博物館』之研究	王秋土、 曹永和	許明珠	82
2	臺灣地區醫師、律師與圖書館員專業化程度之比較研究	賴鼎銘	鍾漢清	84

2	臺灣地區學術圖書館大陸出版品整理之研究	鄭恆雄	邱淑妍	84
2	我國國立空中大學圖書館與公共圖書館資源共享之研究	薛理桂	王元仲	85
2	臺灣地區文化中心圖書館館員繼續教育之研究	楊美華	陳蕙滿	85
2	臺灣地區文化中心圖書館館藏特色管理之研究	楊美華	林速禎	85
2	我國圖書館合作有關標準之研究	黃世雄	高立範	86
2	政治大學圖書館第二外語圖書資料使用研究	黃世雄	丁香蘭	86
2	臺灣地區宋代理學學位論文引用文獻分析與特性研究：一九五八至一九九六年	林孟真	李少雄	86
2	從臺灣地區專門圖書館歷史發展探討「主題式導向圖書館」經營之可行性	黃世雄	呂允在	87
3	中小型公共圖書館建築設計之研究	王振鵠	俞芹芳	71
3	臺北市國民中學圖書館調查研究	沈寶環	李文絜	71
3	建立臺灣地區中文圖書線上合作編目系統之研究	何光國	陳為賢	71
3	大學圖書館員的教員地位之研究	沈寶環	毛慶禎	72
3	明代書坊之研究	昌彼得	陳昭珍	72
3	鐵琴銅劍樓藏書研究	昌彼得	藍文欽	72
3	國立臺灣大學工學院聯合圖書室期刊使用研究	胡述兆	王梅玲	73
3	圖書館學系實習課程之探討	王振鵠	林淑芬	73
3	晚清藏書家繆荃孫研究	潘美月	張碧惠	73
3	英美編目規則第二版釐訂原理之探討	沈寶環	張慧銖	73
3	大學學習資源中心組織與人員規劃之研究	吳明德	童敏惠	73
3	我國聯合目錄編製之研究	王振鵠	彭慰	73
3	學習理論與圖書館使用指導	沈寶環	劉瑞蘭	73
3	國立臺灣大學經濟學系所西文館藏評鑑之研究	王振鵠	羅禮曼	73
3	我國大學圖書館館員工作滿意程度調查研究	吳明德	徐金芬	74
3	摩斯－馬柯夫模式的研究：國立台灣大學圖書館學系暨研究所實習圖書室流通之個案調查	李德竹	郭堯斌	74
3	中韓兩國古活字印刷技術之比較研究	昌彼得	曹炯鎮	74
3	國立台灣大學圖書館分散管理機能探討	沈寶環	黃純敏	74
3	我國圖書館學系所必修課程之探討	胡述兆	黃慕萱	74
3	我國大學圖書館館員繼續教育之研究	胡述兆	黃麗虹	74
3	多工中文輸入系統研究	謝祥圻	楊士林	74

3	范氏天一閣研究	潘美月	蔡佩玲	74
3	我國大學購書費分配各學系方式之研究	吳明德	韓竹平	74
3	美英兩國國家圖書館體制與功能之比較研究	陳豫	李叔玲	75
3	我國人文社會與科技館際合作組織館際互借現況及問題之研究	沈寶環	吳淑芬	75
3	台北市國民小學圖書館(室)工作人員工作態度調查研究	吳明德	黃莉玲	75
3	清初藏書家錢曾研究	潘美月	湯絢	75
3	公共圖書館讀者與非讀者特質之分析: 台北市民生社區抽樣調查	吳明德	曾淑賢	75
3	祁承業及澹生堂藏書研究	潘美月	嚴倚帆	75
3	清代藏書家張金吾研究	潘美月	王珠美	76
3	歷代佛經目錄初探	昌彼得	河惠丁	76
3	晚清戲劇小說繫年目及統計分析	楊家駱	林佩慧	76
3	以書目計量學方法探討專題選粹服務的發展	李德竹	唐秀珠	76
3	國立台灣大學圖書館資訊網路之規劃研究	李德竹	桂楚祥	76
3	我國臺灣地區國際百科線上資訊檢索服務調查之研究	李德竹	莊道明	76
3	資訊犯罪及其立法政策之研究	沈寶環	廖又生	76
3	我國臺灣地區圖書館探訪自動化現況與需求研究	李德竹	鄭玉玲	76
3	大學圖書館內部空間配置之研究	胡述兆	謝寶煖	76
3	台灣地區公私立大學圖書館人事管理制度之比較研究	沈寶環	林文睿	77
3	我國台灣地區文化中心圖書館激勵管理之研究	沈寶環	邱玉芬	77
3	我國科技性專門圖書館與其母機構關係之研究	盧秀菊	許令華	77
3	我國大學圖書館女性館員工作類型之研究	李德竹	張素娟	77
3	美國圖書館學會與英國圖書館學會對圖書館事業發展之比較研究	胡述兆	陳敏珍	77
3	唐代佛書分類與現代佛學圖書分類之比較研究	潘美月	莊耀輝	77
3	錢謙益藏書研究	潘美月	簡秀娟	77
3	我國圖書資訊網館際互借應用層通訊作業模式建構之研究	楊鍵樵	蘇倫伸	77
3	我國圖書館學系科畢業生就業情形之研究	吳明德	林秋燕	78
3	我國台灣地區鄉鎮圖書館的發展沿革現況與經營模式之研究	胡述兆	林慶弧	78
3	台灣地區中文善本圖書蟲害防治之研究	胡述兆	洪王徽恢	78
3	國立臺灣大學工學院與文學院教師資訊尋求行為之調查研究	李德竹	陳雅文	78

3	高麗再雕大藏目錄之研究	昌彼得	鄭正姬	78
3	我國國立大學圖書館館員對組織溝通滿意度之調查研究	盧秀菊	俞依秀	79
3	公共圖書館對視覺障礙者服務之研究	鄭雪玫	呂姿玲	79
3	國立台灣大學工學院大學部學生利用圖書館調查	吳明德	吳麗麗	79
3	我國臺灣地區鄉鎮圖書館內部空間配置之研究	沈寶環	林金枝	79
3	圖書維護之紙質酸化及保存環境問題之研究	胡述兆	盛美雲	79
3	我國立法院圖書資料室服務對立法需求之研究	盧秀菊	張正為	79
3	我國大學圖書館法律館藏支援教授及博碩士班研究生學術研究之探討	鄭雪玫	張郁齡	79
3	我國臺灣地區中文線上資訊檢索系統檢索方法與操作控制之研究	楊鍵樵	曾美惠	79
3	臺灣地區公共圖書館館員遴用制度之研究	王振鵠	彭盛龍	79
3	美國大學圖書館自動化人力資源重組之研究	李德竹	廖秀滿	79
3	我國大學圖書館線上公用目錄使用者利用指導方式之研究	吳明德	廖育珮	79
3	我國臺灣地區六所學術圖書館文學及語言類大陸出版品館藏特性之分析	陳雪華	蔡佳蓉	79
3	美國公共圖書館資訊轉介服務之研究	胡述兆	邵婉卿	80
3	我國大學圖書館使用與管理光碟唯讀記憶體(CD-ROM)之調查研究	李德竹	黃翠嫩	80
3	有線電視在我國臺灣地區公共圖書館應用之可行性及方法之研究	陳雪華	張慶仁	80
3	規劃評核術應用於國內大學圖書館遷館規劃之研究	謝祥圻	曾琪淑	80
3	國內西文圖書代理商在國立大學圖書館的服務現況及發展研究	盧秀菊	何瑞萍	80
3	行銷概念應用於我國公共圖書館之探討	胡述兆	林彥君	80
3	從專業期刊文獻分析我國臺灣地區的圖書館學研究	李德竹	施孟雅	80
3	我國臺灣地區北部大學圖書館線上資訊檢索服務行銷策略之探討	李德竹	郭世琪	80
3	國立臺灣大學醫學院圖書館西文期刊評鑑之研究	沈寶環	張慧蓉	80
3	北宋、高麗書籍交流之研究	昌彼得	韓美鏡	80
3	說故事之研究	鄭雪玫	鍾家瑄	80
3	財經新聞自動分類之研究	謝清俊	陳淑美	81
3	我國公共圖書館人力資源培訓之探討	范承源	陳麗玲	81

3	羅培茲法評鑑國立臺灣大學自然科學之西文館藏	陳雪華	林巧敏	81
3	從三面向探討公共圖書館組織效能之意義	范承源	陳冠年	81
3	加值網路應用於我國圖書館網路作業之研究	余紹逖	孫浩章	81
3	中文圖書書名頁著錄格式標準之研究	陳雪華	周利玲	81
3	我國臺灣地區醫學圖書館新知服務之研究	盧秀菊	許雯逸	81
3	大學圖書館設置學科專家之研究	胡述兆	林荷鵠	81
3	國立臺灣大學收藏臺灣人文社會舊籍與檔案資料沿革之研究	盧秀菊	鄭景文	81
3	國立台灣大學教師選書之態度與意見調查研究	吳明德	朱碧靜	81
3	我國大學圖書館期刊管理之組織型態研究	吳明德	歐陽芬	81
3	葉德輝觀古堂藏書研究	潘美月	蔡芳定	82
3	中韓兩國銅活字印刷之研究	潘美月	權敬美	82
3	我國著作權法對圖書館視聽服務之規範與影響	胡述兆	張鈺旋	82
3	宋代福建書坊及私家刻書研究	潘美月	黃明哲	82
3	圖書館績效評估之研究	盧秀菊	張淑惠	82
3	我國大學圖書館電腦輔助利用指導系統化發展模式建構之研究	沈寶環	王等元	82
3	期刊編目之研究	陳雪華	吳慧中	82
3	我國臺灣地區化學期刊引用文獻老化之研究	李德竹	周曉雯	82
3	台北市立圖書館參與老人識字教育之研究	陳雪華	魏韻純	82
3	韓國朝鮮時代目錄之研究	潘美月	朴卿希	82
3	美國圖書館學教育認可制度之探討	胡述兆	丁友貞	82
3	國立清華大學線上公用目錄使用調查～讀者查詢過程記錄 (Transaction logs)分析	吳明德	邱韻鈴	82
3	鮑廷博《知不足齋叢書》之研究	潘美月	蔡斐雯	83
3	「芥子園畫傳」及其版本之研究	潘美月	郭惠美	83
3	公共圖書館人力資源管理系統之探討	沈寶環	齊德彰	83
3	我國國立大學圖書館圖書購前查證作業之研究	盧秀菊	張安明	83
3	公共圖書館分館設置區位之研究	胡述兆	苗蕙芬	83
3	台灣地區大學暨獨立學院圖書館館藏淘汰之調查研究	吳明德	黃靖斐	83
3	國立政治大學圖書館參考服務使用研究	陳雪華	蔡香美	83
3	我國大學圖書館機讀書目記錄品質控制實施之研究	吳明德	陳秋枝	83
3	國立臺灣大學文學院圖書分館研究生利用指導之規劃：教學 設計理論之應用	陳雪華	董小青	83

3	一九八五～一九九四年臺灣地區科學類兒童讀物調查研究	鄭雪玫	陳美智	83
3	我國資訊仲介服務業之研究	李德竹	陳曉理	83
3	國立臺灣大學數學系圖書室館藏支援教師學術研究之探討	李德竹	彭美華	83
3	參與式管理在大學圖書館管理之研究	盧秀菊	張郁蔚	83
3	資訊需求者與次判斷者「相關判斷」之比較研究	黃慕萱	黃雪玲	83
3	我國大型資訊電子業從業人員資訊需求之研究	鄭雪玫	徐一綺	83
3	紙本書與電子書之比較	胡述兆	黃羨文	84
3	中央通訊社新聞資料庫支援該社內部使用者及使用客戶資訊需求之研究	李德竹	黃美娟	84
3	我國臺灣地區圖書資訊學作者引用文獻資料之動機研究	黃慕萱	黃莆雯	84
3	台北地區兒童圖書館員繼續教育之研究	鄭雪玫	林奇秀	84
3	我國大學圖書館使用國外西文期刊代理商服務之研究	吳明德	王銓興	84
3	大學圖書館組織結構改變之研究	盧秀菊	郭怡雯	84
3	參考型多媒體光碟在我國大學圖書館與公共圖書館應用問題之研究	吳明德	黃絲萃	84
3	檢索詞彙來源與檢索詞彙效益之研究	黃慕萱	陳佳君	84
3	美國圖書館合作編目計畫之探討	吳明德	李明錦	84
3	圖書採購使用電子資料交換(EDI)所衍生之法律問題探討	陳雪華	吳書慧	84
3	明代蘇常地區出版事業之研究	潘美月	麥杰安	84
3	我國臺北地區大型公共圖書館回答問題服務之研究	李德竹	林佳儒	85
3	臺北市立圖書館兒童服務推廣至家庭之研究	鄭雪玫	閻功沅	851
3	企業識別系統(CIS)在我國大學院校及公共圖書館應用之探討	胡述兆	呂春嬌	85
3	參考晤談中開放式與封閉式問題採用之研究: 以臺北市立圖書館為例	黃慕萱	陳穆怡	85
3	我國大學校院圖書館參考服務應用網際網路之研究	陳雪華	涂曉晴	85
3	我國國立大學圖書館專業館員發展之研究	胡述兆	余純惠	85
3	文獻展現次序對讀者相關判斷影響之研究	黃慕萱	王慧玉	85
3	我國法學資料庫內容及使用之研究	李德竹	黃富章	85
3	中文標題檢索之研究: 以臺灣大學 TULIPS 系統為例	黃慕萱	曾繁絹	85
3	再造工程運用於圖書館組織之研究: 以臺北立圖書館為例	李德竹	馬祖瑞	86
3	國立臺灣大學醫學院暨附設醫院教師及醫生之資訊需求及資訊尋求行為的比較研究	李德竹	許麗娟	86



3	台北市小學圖書館支援「性教育」可行性之研究	鄭雪玫	曾怡慧	86
3	我國大學圖書館線上公用目錄期刊功能與畫面之研究	李德竹	黃倩如	86
3	公共圖書館實施銀髮族資訊利用教育之研究--以台北市立圖書館為例	陳雪華	張書銓	86
3	機器輔助控制詞彙索引之研究	陳光華	伍健廷	86
3	我國大學圖書館網路化線上資訊檢索服務行銷策略之探討	李德竹	吳秀蘭	86
3	中央研究院歷史語言研究所研究人員之文物使用行為研究	黃慕萱	林玉雲	86
3	我國大學 BBS 站圖書館討論區之調查研究	吳明德	郭嘉文	86
3	產業利用專利資訊之研究：以我國半導體廠商為例	李德竹	李淑貞	86
3	C 後現代主義與資訊科學的關係	李德竹	張可婷	86
3	宋代杭州地區圖書出版事業研究	潘美月	蔡惠如	87
3	國立臺灣大學醫學校區研究生資訊取得之研究	吳明德	林娟娟	87
3	「台大電子圖書館與博物館--臺灣平埔族探源雛形系統」之評估研究	黃慕萱	張嘉彬	87
3	我國大學圖書館網站品質評估之研究	謝寶煖	翁慧娟	87
3	臺北地區兒童圖書館〈室〉選書政策之調查研究	鄭雪玫	孫筱娟	87
3	檢索背景與檢索問題對檢索技巧及檢索結果之影響研究	黃慕萱	陳明君	87
3	美國政府資訊指引服務之研究	陳雪華	陳瑩芳	87
3	國立藝術學院教師資訊行為之研究	林珊如	林玲君	87
3	從資訊差距因素探討網路資訊時代公共圖書館之任務與角色	李德竹	顏淑芬	87
3	公共圖書館讀書會實施現況之研究－以臺北市立圖書館為例	鄭雪玫	繁運豐	87
3	中文資訊檢索測試集設計與製作之研究	陳光華	江玉婷	87
3	淡新檔案行政篇索引典建構之研究	黃慕萱	黃邦欣	87
3	終端使用者與系統互動前後檢索問題、檢索概念與檢索詞彙變化之研究	黃慕萱	黃怡如	88
3	從兩德統一探討德國國家圖書館之發展	胡述兆	張素禎	88
3	台大文學院與工學院研究生蕃薯藤使用及資訊尋求行為調查研究	黃慕萱	王秀卿	88
3	博士論文研究歷程中情境與資訊行為之探索：以植物分類學為例	林珊如	李郁雅	88

3	大學圖書館人力資源管理系統之探討	范承源	齊元愷	88
3	公共圖書館績效評估之研究--以臺北市立圖書館為例	謝寶煖	王珮玲	88
3	美加地區學術圖書館文獻傳遞服務之研究	吳明德	何慧玲	88
3	中文查詢問句擴展之研究	陳光華	莊雅蓁	88
3	臺灣地區公共圖書館發展之研究（1977-2000）	盧秀菊	林淑婷	88
3	國立中正文化中心表演藝術圖書室服務品質改善之研究	謝寶煖	邱雅暖	88
3	臺北市兒童圖書館與兒童書店合作之可行性研究與合作模式之建構	鄭雪玫	李媽紅	88
3	金山中學高中部普通班學生資訊需求之研究	黃慕萱	林詠茹	88
3	我國大學圖書館自動化與網路化後資訊服務品質提升及相關問題之研究	李德竹	莊佩樺	89
3	影響係數、被引用次數與期刊重要性和作者影響力關係之探討--以數學學科為例	黃慕萱	劉京玫	89
3	符號在圖書館的應用	李德竹	魏彩玲	89
3	台灣地區大學校院醫學圖書館網路資源服務之研究	盧秀菊	陳三義	89
3	《四庫全書總目》史部分類之研究	潘美月	楊曉雲	89
3	大學圖書館隨選視訊系統評估準則之研究	黃慕萱	張瀚文	89
3	臺灣地區公共圖書館青少年服務現況與發展之探討	鄭雪玫	王嘉鈴	89
3	資訊時代研究機構圖書館員之研究	李德竹	呂昭儀	89
3	閱讀研究：臺大 BBS Books 版愛書人休閒閱讀之探討	林刪如	劉應琳	89
3	圖書館讀者尋路行為之研究-以臺北市立圖書館總館為例	謝寶煖	侯曉玲	89
3	國小高年級學生資訊需求之研究-以國語實小和北新國小為例	黃慕萱	陳嘉儀	89
3	網際網路時代大學圖書館與圖書代理商關係及影響因素之探討	林刪如	阮紹薇	89
3	大學圖書館網站資訊架構可用性之研究－以國立臺灣大學圖書館網站為例	謝寶煖	藍素華	89
3	國立大學圖書館專業館員性別角色與地位之研究	李德竹	王健如	90
3	企業圖書館館員核心能力之研究	謝寶煖	林鳳儀	90
3	大學資訊素養教育之研究	謝寶煖	魏令芳	90
3	臺灣地區圖書資訊學系所資訊技術課程之研究	李德竹	史久莉	90

3	臺灣地區中國圖書館學會暑期研習班實施之研究	盧秀菊	顏祺	90
3	資訊中心提供企業資訊服務之研究	盧秀菊	陳虹君	90
3	虛擬社群網站之使用者評估--以台北市鄰里社區聯網 (TaipeiLink) 為例	黃慕萱	方瑞華	90
3	大專院校圖書館網站經營管理之研究	謝寶煖	呂淑惠	90
3	我國大學圖書館 WebPAC 畫面與顯示格式之研究	吳明德	林秋薰	90
3	從知識管理角度探討電子商務組織資訊行為之模式	林珊如	洪曉珊	90
3	臺北市國民中學圖書室提供漫畫書之研究	盧秀菊	楊珮芬	90
3	從自助旅遊者資訊行為探討旅遊網站內容之規劃	林珊如	蘇慧捷	90
3	我國資訊電子業公司專利引用網路與技術分類關係之研究	黃慕萱	蔣禮芸	90
3	電子期刊使用研究--以國立臺灣大學電機資訊學院及文學院為例	吳明德	吳雅慧	91
3	綜合高中教師對學生資訊素養能力培養之調查研究	謝寶煖	陳秋慧	91
3	國小高年級學生網路資訊尋求行為之研究	黃慕萱	翁婉真	91
3	我國大學圖書館數位參考服務發展之研究	盧秀菊	蔡碧芳	91
3	大學圖書館網站個人化服務之使用者需求研究	吳明德	施毓琦	91
3	圖書館網路公共關係之研究	吳明德	張曉萱	91
3	數位物件辨識碼系統於中文資源之利用	陳光華	葉冠志	91
3	我國國小教師網路資訊行為之研究	林珊如	簡瓊雯	91
3	圖書館品牌經營策略之研究-以臺北市立圖書館為例	謝寶煖	莊馥瑄	91
4	臺北市公立高中學生對學校圖書館之態度及其相關因素研究	王振鵠	楊乾隆	76
4	臺灣地區公共圖書館推展成人教育活動之研究	王振鵠	陳仲彥	79
4	美國公共圖書館成人識字教育政策過程研究	林孟真	賴麗珍	80
4	台北市國民中學教師利用學校圖書館現況及其相關因素之研究	王振鵠	姜淑慎	80
4	公共圖書館成人學習資源網路建立之研究--以台北市及台北縣為例	王振鵠	熊宗樺	82
4	文化中心圖書館(組)功能與組織之研究	王振鵠	邱森林	82
4	中美公共圖書館對生理障礙者服務之比較研究	王振鵠	陳淑娟	83
4	台灣地區公共圖書館工作環境與館員工作倦怠之研究	蔡璧煌	王敬芷	83
4	臺北市立國民小學級任教師利用圖書館資源教學之研究	郭麗玲	陳昱霖	87
4	臺灣地區高中圖書館發展之研究 (1949-1999)	王振鵠	杜修文	88

5	公共圖書館的現代社會功能之研究 以台北市立圖書館稻香分館為例	賴鼎銘	葉乃靜	82
5	近二十年來臺灣地區圖書館學與資訊科學期刊論文引用參考文獻特性分析	賴鼎銘	鄭麗敏	82
5	從編目作業探討網路資源的整理	黃鴻珠	陳亞寧	82
5	公共圖書館專業與非專業館員工作滿意程度之比較研究	賴鼎銘	黃綠琬	83
5	我國著作權法對於網路中電子出版品適用性之研究	黃世雄	施純福	83
5	臺灣地區公共圖書館轉介服務之研究與分析	賴鼎銘	徐芬春	83
5	臺灣地區大學圖書館館員工作倦怠現象研究	賴鼎銘	李美燕	83
5	應用庫爾梭的研究方法探索讀者在資訊搜尋過程中認知、感覺與行動的演變	吳美美	王子懿	83
5	我國鄉鎮圖書館館員繼續教育以隔空教育實施之研究	薛理桂	李淑芬	83
5	台灣地區老年人資訊需求研究 以新竹市長青學苑為例	賴鼎銘	岳麗蘭	83
5	我國讀者使用線上公用目錄困難類型之研究	吳美美	王喜沙	83
5	我國編目教育之研究	陳和琴	蔣純璞	83
5	臺灣地區公共圖書館的社會角色與功能之研究	賴鼎銘	林雯瑤	83
5	圖書館偷書、撕書相關因素之研究 以大台北地區公共圖書館為例	薛理桂	邱淑蘋	84
5	讀者對參考館員肢體語言認知之研究	吳美美	謝焰盛	84
5	台灣地區大學圖書館員使用 Internet 之特質分析	黃世雄	龔雅雯	84
5	高中生閱讀行為研究 以臺北市立建國高級中學學生為例	賴鼎銘	楊曉雯	84
5	人文及社會學科讀者使用線上公用目錄檢索詞彙之研究	吳美美	李宜容	84
5	我國研究生對圖書館利用教育態度之探討 以淡江大學國際學院和工學院研究生為例	薛理桂	陳珮慈	84
5	近五年來臺灣地區圖書館學與資訊科學期刊論文引用文獻錯誤之研究	蔡明月	李碧鳳	84
5	我國國立大學圖書館女性館員生涯發展研究	薛理桂	丁櫻樺	84
5	Internet 資源搜尋策略之研究	黃鴻珠	朱兆蘭	84
5	大學圖書館工程類西文圖書館藏重複及特性之研究 以台大、清大、交大、成大為例	蔡明月	吳育美	85
5	臺灣地區公共圖書館圖書採購相關因素研究	吳美美	蘇玉慧	85
5	我國大學圖書館系統館員工作職責與角色之調查研究	薛理桂	左以文	85
5	資訊檢索終端使用者「相關」判斷行為研究	吳美美	黃育君	85
5	農業科學教師資訊搜尋行為之研究—以國立嘉義農業專科學校為例	賴鼎銘	廖以民	85

5	台灣地區大學圖書館館員工作滿意度影響因素探討	賴鼎銘	吳碧蓮	85
5	公共圖書館員圖書選擇取向之調查研究：以大台北地區為例	陳和琴	陳淑嫻	85
5	公共圖書館義工個人特質、參與動機與工作滿意度之研究	黃世雄	石淑惠	85
5	從引文分析探討學科知識結構的可能性：以社會科學博碩士論文為例	賴鼎銘	譚修雯	85
5	公共圖書館效能評量指標與面向之研究:以臺北市立圖書館為例	邱炯友	陸雯玉	86
5	護生資訊尋求行為及圖書館利用之研究:以國立臺北護理學院護理系護生為例	邱炯友	李宜敏	86
5	INNOPAC 系統使用者使用線上公用目錄滿意因素之研究-以北區國立大學(臺大、政大、師大、陽明)為例	黃世雄	白朝琴	86
5	臺灣地區國小五、六年級兒童課外閱讀行為研究:以國立政治大學附設實驗學校為例	蔡明月	馮秋萍	86
5	資訊檢索引導員評鑑量表之研究	黃世雄	林佳慧	86
5	國民小學圖書館人力資源現況研究:以臺北縣為例	陳和琴	陳正淑	86
5	我國近六年來視聽教育論文及引用文獻分析之研究 以「教學科技與媒體」期刊所刊載之論文為例	朱則剛	王國聰	86
5	從臺北市議會研究助理探討臺北市議員的資訊需求	賴鼎銘	溫仁助	86
5	我國公共圖書館技術服務員資訊素養之研究	薛理桂	劉淑娟	86
5	國立大學圖書館館員利用網路進行繼續教育之研究	賴鼎銘	牛惠曼	86
5	我國三所國立師範大學圖書館教育類西文期刊館藏合作之研究	薛理桂	吳英美	86
5	使用者與中文全文檢索系統互動關係研究：以中央研究院「漢籍全文資料庫」的使為例	吳美美	陳燦珠	86
5	臺灣地區大學出版社現況調查與發展模式探析	邱炯友	陳素娥	86
5	半導體文獻之書目計量學研究	蔡明月	周秀貞	87
5	專科學校圖書館館員工作價值觀與工作滿意度相關因素之研究	蔡明月	陶惠芬	87
5	圖書館火災防制之研究 以大台北地區公共圖書館為例	薛理桂	黃國正	87
5	《老子道德經》版本的比較—以郭店楚墓竹簡為研探中心	黃世雄	姜元媛	87
5	圖書館學與資訊科學電子期刊建置之研究與實作：以淡江「教育資料與圖書館學」季刊為例	邱炯友	李偉寧	87
5	大學圖書館非書資料服務讀者滿意調查研究—以淡大、台大、清大、交大為例	王健華	趙文心	87
5	國民小學圖書教師知能培育之研究	吳美美	陳美蓉	87

5	半導體文獻雙被引現象分析	蔡明月	吳嘉雯	87
5	研究生資訊蒐尋行爲：以淡江大學研究生爲例	黃世雄	賴寶棗	87
5	電腦科學文獻老化研究--兼論同時法與歷時法之特質	蔡明月	王淑儀	87
5	專門圖書館使用者與使用研究--以行政院一級財經部會圖書館(室)爲例	吳美美	李淑霞	87
5	大學生的閱讀活動與其管道之研究	賴鼎銘	嚴媚玲	87
5	主題檢索與引文檢索之結果比較	賴鼎銘	杜惠英	87
5	期刊生產力與引用關係：以半導體文獻爲例	蔡明月	馬曉馨	87
5	淡江大學圖書館理學院西文期刊評鑑之研究	蔡明月	吳秀如	87
5	高中圖書館實施使用者利用教育之探討	黃世雄	蕭曉娟	87
5	私立大學碩士論文引用文獻特性,及其所屬圖書館支援情況之探討	賴鼎銘	林龍德	87
5	會議文獻作者生產力與其延續出版品之研究:以國防科技學術研討會爲例	蔡明月	黃秀琴	87
5	兒童線上公用目錄發展與使用之研究	張庭國	張玉芳	88
5	大學圖書館利用教育實施成效之研究: 以靜宜大學管理學院爲例	薛理桂	廖緩宙	88
5	公共圖書館讀者對於社區資訊服務之需求研究--以台北市北投區爲例	薛理桂	王慧恆	88
5	從引用文分析探討臺灣地區傳播學研究特質：以國立政治大學新聞學研究所博碩士論文爲例	賴鼎銘	李亞蘭	88
5	新竹市立文化中心圖書館使用者資訊需求研究	賴鼎銘	林婉琪	88
5	國小學童圖書館利用教育教學實施成效之研究：以「參考工具書查檢爲例」	陳和琴	林義娥	88
5	我國成人教育研究所碩士論文內容分析之研究	薛理桂	林靜芬	88
5	兩岸公共圖書館事業之比較研究	薛理桂	劉郁敏	88
5	以《心經》爲基礎建置般若經索引典之探討	黃鴻珠	鄭美玲	88
5	網路資源之引用分析:以國內圖書館學與資訊科學期刊及八十九年國科會獎助國內學術研究優良期刊爲例	邱炯友	陳秀慧	89
5	使用者付費應用在公共圖書館之研究	薛理桂	張慧玉	89
5	Dublin Core 與機讀編目格式關係之探討	張庭國	陳敏芬	89
5	從使用者觀點探討圖書館績效評估－以台灣警察專科學校圖書館使用者爲例	薛理桂	江淑芬	89
5	臺灣地區圖書出版之研究主題分析---以出版界季刊爲例	邱炯友	李福蓉	89

5	Web 介面之線上公用目錄使用研究：以政治大學和清華大學圖書館為例	黃世雄	李芳菁	89
5	資訊尋求行為研究：以實踐大學設計學院學生為例	陳和琴	李逸文	89
5	從線上目錄主題檢索詞彙來探討主題編目工作－以私立東吳大學圖書館為例	陳和琴	張素卿	89
5	國內外學術圖書館聯盟資源共享之研究	張庭國	龔惠如	89
5	聯合報系新聞採訪記者新聞網站資訊尋求行為之研究	黃世雄	劉玉玫	89
5	檢索晤談：中介者問句研究	吳美美	姜杏蓉	89
5	國內出版社人員與公共圖書館人員對公共出借權之認知與意見調查研究	邱炯友	曾玲莉	89
5	期刊文獻作者生產力與引用關係：以臺灣地區圖書館與資訊科學為例	蔡明月	黃惠美	89
5	中文圖書編目委外機制之研究	陳和琴	林靜莉	89
5	台灣地區專門圖書館員專業技能需求之研究	黃世雄	李佩瑜	89
5	大學網路英文寫作活動教師指引	王健華	王鵬順	89
5	國中學生網路課程學習研究－以【九年一貫課程】為基礎	林信成	龔裕民	90
5	作者與期刊自我引用研究：兼論同時法與歷時法之比較	蔡明月	夏尙俐	90
5	公共圖書館網路版線上公用目錄使用研究	陳和琴	陳惠瑜	90
5	病患健康資訊需求與尋求行為之研究	黃世雄	邱培源	90
5	台灣中部地區專科學校改制後圖書館轉型之研究	宋雪芳	陳麗莉	90
5	資訊科學與圖書館學期刊之電子化同儕評閱研究	邱炯友	鍾勝仲	90
5	台灣地區圖書館數位化資料保存政策之研究	黃鴻珠	盧美延	90
5	從「符號互動論」觀點探討台灣傳播媒體的現代圖書館形象－中央通訊社新聞資料庫內容分析研究	邱炯友	陳瑞文	90
5	台灣地區生命科學生產力之國際指標研究	蔡明月	尤慧敏	90
5	網路使用者閱讀行為之研究：以印刷式及電子式小說文本為例	邱炯友	陳冠華	90
5	公共圖書館推行說故事活動之研究~以臺北市立圖書館為例	陳和琴	林怡心	90
5	大學圖書館的複印授權與著作權仲介團體之研究	蘇精	蔡雅雯	90
5	我國大學圖書館編目工作現況與發展之調查研究	陳和琴	鄧慧穎	90
5	OPAC 文獻之書目計量學研究	蔡明月	洪世芳	90
5	圖書館新聞研究-以聯合知識庫為例	邱炯友	林燕飛	91
5	以 XML 與 CMARC 為基礎之編目模組與 WebOPAC/WAPOPAC 設計	林信成	楊翔淳	91

5	會員制在圖書館之應用研究	邱炯友	游馨億	91
5	隨機對照試驗醫學文獻之書目計量學研究	蔡明月	楊彥緒	91
5	圖書館地震災變管理之研究-以九二一地震中部受災地區之大專圖書館為例	陳和琴	張志明	91
5	1999-2001 年海峽兩岸圖書館學核心期刊論文主題及引文之分析研究	黃鴻珠	吳冠儀	91
5	口述歷史應用在圖書館之研究	宋雪芳	許世瑩	91
6	國家館藏發展之研究	高錦雪	姜民	84
6	公共圖書館使用者焦慮相關因素之研究~以台北市立圖書館為例	林麗娟	鄭靜欣	84
6	行銷資訊資源研究	張淳淳	林淑芳	84
6	使用者介面設計於圖書館導覽系統之探討	林麗娟	顧宏達	84
6	多種機讀格式並存之編目與檢索架構研究	吳政叡	余顯強	84
6	網路電子期刊之評估研究--以生物醫學資源為例	陳昭珍	郭麗芳	84
6	網路資源主題檢索機制之研究	陳昭珍	康芳菁	84
6	臺灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究	蘇諤	陳旭耀	85
6	我國文化統計資源研究	張淳淳	洪光毅	85
6	輔仁大學法管學院商學相關系所教師及研究生使用財經工商類期刊資源之研究	張淳淳	林恬怡	85
6	我國古代檔案制度考述(商周時期)	盧荷生	陳忠誠	85
6	資訊科技與公共圖書館內部空間規劃	蘇諤	陳淑娟	85
6	圖書館全球資訊網圖誌之評估	林麗娟	徐淑倩	85
6	類書之目錄部居探原	盧荷生	葉怡君	85
6	臺灣地區近五年來文史哲期刊論文引用文獻分析	高錦雪	崔燕慧	85
6	臺灣區縣(市)級以上公共圖書館報紙資源管理	張淳淳	呂明珠	85
6	我國大學圖書館利用指導館員背景特質與教育需求之研究	蘇諤	周素娟	85
6	臺灣地區佛教圖書分類探析	盧荷生	阮靜玲	86
6	中文字書探析	盧荷生	吳介宇	86
6	由使用者需求探討大學圖書館組織與服務之問題	高錦雪	宋瓊玲	86
6	圖書館對智能障礙者服務之研究	蘇諤	楊博任	86
6	網路資源連結維護與管理模式之探討	陳昭珍	張陳基	86
6	期刊採訪決策分析之研究:以體育學院西文期刊為例	陳昭珍	張玉華	86
6	特殊主題資訊之 Metadata 比較研究	陳昭珍	顏嘉惠	86
6	臺北市立圖書館館藏特色規劃與經營之研究	盧荷生	詹雅婷	86
6	光碟及網路資源對台灣地區大學圖書館館藏發展之影響	高錦雪	李明	86



6	兒童圖書館與兒童權利問題之研究	高錦雪	陳麗鳳	86
6	大學圖書館利用教育自學課程之設計研究	陳昭珍	張金鈴	86
6	屏東縣國小教師資訊尋求行為研究	蘇諤	劉廣亮	86
6	我國族譜文獻蒐集整理與資訊化之研究	盧荷生	廖慶六	86
6	老人使用鄉鎮圖書館的情形及態度調查研究：以台北縣林口鄉立圖書館為例	蘇諤	陳文增	86
6	國人自製工商類書目資料庫製作過程之研究	張淳淳	彭于萍	86
6	二十五史藝文經籍志天文曆算著述源流考	盧荷生	賴國誠	86
6	網際網路資源專題選粹服務之探討—以檢索引擎為例	吳政叡	莊英泰	86
6	石牌醫學園區護理人員資訊尋求行為研究	張淳淳	葉慶玲	87
6	報社政治新聞工作者資訊尋求行為之探討—以政治記者與政治版編輯為例	蘇諤	陳怡佩	87
6	SGML,XML,RDF 文件標準比較與 metadata 資料模式設計	陳昭珍	陳嵩榮	87
6	論目前臺灣公立圖書館員之任用	盧荷生	楊敕貝	87
6	網際網路上電子新聞追蹤系統的建立與評估	曾元顯	張政義	87
6	網路虛擬實境在圖書館利用教育的建置與應用	林麗娟	陳智泓	87
6	正史源流考	盧荷生	李伯華	87
6	我國政府檔案分類之回顧與前瞻	盧荷生	胡英麟	87
6	從行銷理念探討輔大人文科學圖書館參考資訊服務	張淳淳	李惠卿	87
6	輔仁大學英國語文學系學生使用參考資源研究	張淳淳	藍孝蘋	87
6	圖書館自動化系統權威控制功能之探討	鄭恒雄	黃嬪嫻	88
6	Z39.50 客戶端軟體評鑑研究	陳昭珍	黃華明	88
6	圖書館兒童網站內容研究	高錦雪	蔡燕如	88
6	全球資訊網使用者瀏覽行為分析	林麗娟	劉純芳	88
6	中央警察大學圖書館使用者資訊素養問題研究	高錦雪	王貴珠	88
6	館際互借服務與使用者滿意度之研究：以國立臺灣大學醫學院暨附設醫院圖書館為例	蘇諤	應家琪	88
6	光碟資料庫介面使用研究	林麗娟	許鈺珮	88
6	全唐詩考述	盧荷生	范純菁	88
6	醫學資訊資源發展研究	曾元顯	謝美玲	88
6	臺灣佛教女性出家眾資訊尋求行為之探討	林麗娟	林雯雯	89
6	輔仁大學進修部學生圖書館使用之研究	張淳淳	林盈潔	89
6	公共圖書館使用者對電子資源需求及尋求行為研究	吳政叡	吳敏萱	89
6	健保資訊資源的使用研究—以健保局行政人員和健保研究人員為例	蘇諤	雷若瑾	89

6	台灣總督府圖書館館藏政策之研究	盧荷生	郭冠麟	89
6	臺灣地區佛教圖書館發展之研究	盧荷生	黃德賓	89
6	裕隆汽車公司圖書館之利用研究	張淳淳	蕭淑萍	89
6	《道藏》研析	盧荷生	朱寅伶	89
6	文件自動分類及其成效評估之研究	曾元顯	林政緯	89
6	公共圖書館網站介面評估--以台灣地區縣(市)級以上圖書館為例	吳政叡	邰婉貞	90
6	以個案觀察小學圖書館利用教育與教育改革的因應	林麗娟	熊惠娟	90
6	中文 OCR 文件檢索測試集之製作與應用	曾元顯	蔡孟竹	90
6	大學生視聽資料之使用研究	林麗娟	羅淑姐	90
6	輔仁大學學生視聽資料需求個案探討	林麗娟	梁靜茹	90
6	資訊素養在高中國文科教學中的應用研究	林麗娟	陳敬衡	90
6	輔仁大學文學院學生資訊素養之研究	毛慶禎	謝宜芳	90
	綠建築觀念在圖書館之應用	蘇諤	葉仲超	90
6	問題導向學習與醫學生資訊素養之探討	張淳淳	盧秀婷	90
6	非同步教學課程學生之資訊尋求行為研究-以臺灣大學「圖書館建築」課程為例	蘇諤	蘇雅屏	90
6	網路資源使用之資訊超載現象--以輔仁大學管理學院研究生為例	蘇諤	許文琦	90
6	國防大學中正理工學院研究生使用圖書館參考服務之研究	張淳淳	鄭馨	90
6	《藝文類聚》研究	盧荷生	陳信利	90
6	公共圖書館館員繼續教育需求之研究	蘇諤	林淑君	90
6	我國綜合證券商研究人員資訊尋求行為研究	張淳淳	劉瑄儀	90
6	工程顧問公司圖書館館藏發展之研究	高錦雪	陳冠吟	90
6	國立臺北藝術大學圖書館館藏使用研究	高錦雪	張賢淑	90
6	小學自然學科資源式教學個案	林麗娟	黃幸雯	91
6	多媒體線上百科全書使用介面分析-以 Grolier multimedia Encyclopedia Online 為例	林麗娟	黃詩涵	91
6	醫學院暨生命科學院研究生生物醫學電子期刊之使用研究	蘇諤	游立新	91
6	圖書館兒童網頁之規劃與施行	高錦雪	劉响如	91
6	影像內容檢索系統之使用研究	林麗娟	吳靜宜	91
6	我國學位論文數位化與共建共享之研究	鄭恆雄	陳淑燕	91
6	大學圖書館專題選粹服務之現況與使用者調查研究	蘇諤	呂寓蘭	91
6	我國公共圖書館參與社區總體營造理念研究	盧荷生	周惠蓮	91
6	鄉鎮圖書館從業人員對知識自由之態度研究	毛慶禎	陳致榮	91

6	圖資系畢業生在企業知識管理上所扮演的角色	吳政叡	陳利敏	91
6	輔仁大學餐旅管理學系學生之資訊需求與資訊尋求行爲	蘇諤	李惠萍	91
6	電子時代大學圖書館經營中著作權合理使用之研究	蘇諤	余昕翰	91
6	網路化圖書館利用學習系統互動性需求分析	林麗娟	劉鼎昱	91
6	我國私立大學文獻傳遞服務傳遞時間之研究	毛慶禎	謝家平	91
6	圖書館自動化成效指標研究	鄭恆雄	陳世雄	91
6	網路時代社會科學研究者使用政府資訊之探討	張淳淳	陳相如	91
6	地質資料顧客服務模式建立之研究	吳政叡	郭麗秋	91
7	我國國家檔案館組織與功能之研究	薛理桂	唐建清	86
7	我國公立藝術博物館組織結構之研究	周功鑫	林育綺	86
7	知識管理在電子圖書館應用之研究 87	劉文卿	馮國卿	87
7	中文分類主題一體化之研究: 以教育類爲例	胡歐蘭	何世文	87
7	台灣地區 IC 設計業公司圖書館(資料單位)經營之研究	楊美華	楊舒萍	87
7	台灣地區大學院校圖書館教授指定參考書服務之調查研究	楊美華	黃超蘭	87
7	國中美術教師對美術館教師研習活動需求之研究—以台北縣市地區爲例	周功鑫	顧啓賢	88
7	檔案描述編碼格式(EAD)在中文檔案應用之研究	薛理桂	賴麗雯	88
7	我國大學電子公文系統架構及其內容之研究—以北區大學爲例	薛理桂	陳政益	88
7	台灣地區博物館附設圖書館經營研究	楊美華	陳穎儀	88
7	國立故宮博物院國際借展之個案研究	周功鑫	孫鴻鈴	88
7	台北市高中圖書館轉型爲「教學資源中心」之研究	胡歐蘭	黃瑞秋	89
7	台北市公立國中生課外閱讀行爲之研究	胡歐蘭	陳明來	89
7	台灣地區鄉鎮圖書館行政體制之研究	胡歐蘭	張惠真	89
7	圖書書目著錄加值分析之研究	胡歐蘭	鄧英蘭	89
7	檔案資訊描述標準 MARC AMC 與 EAD 之比較與格式對映研究	薛理桂	王麗蕉	89
7	台灣地區建置縣(市)立檔案館可行性之研究	薛理桂	洪一梅	89
7	博物館館藏管理系統之研究: 以鴻禧美術館爲例	周功鑫	吳紹群	89
7	我國社會科學學術期刊論文引用灰色文獻之研究	薛理桂	蔡佳玲	89
7	醫師對圖書館線上參考服務需求之探討—以長庚紀念醫院圖書館爲例	胡歐蘭	蔡寶卿	90
7	我國大學圖書館館員工作輪調之研究	薛理桂	徐淑琳	90
7	檔案描述規則之比較研究: 以 ISAD(G)、APPM 及 MAD3 爲例	薛理桂	傅明儀	90

7	中美政府出版品寄存圖書館制度之比較研究	薛理桂	蘇美如	90
7	中文電子資源合作編目規範之研究	胡歐蘭	曾秋香	90
7	我國大學檔案館設置可行性之研究	薛理桂	黃亭穎	90
7	圖書資訊學系所教師工作滿意度之研究	胡歐蘭	邱美靜	90
7	我國歷史檔案館館藏發展政策訂定之研究	薛理桂	劉佳琳	90
7	檔案學碩士教育之比較研究：以五國九校為例	薛理桂	葉淑慧	90
7	英美圖書館專業人員認可與檢定之比較研究	王梅玲	黃美蓮	90
7	我國專門圖書館館員工作焦慮之研究	薛理桂	林妙樺	90
7	博物館智能障礙導覽研究—以台北市立美術館為例	周功鑫	王婉如	90
7	醫學基因工程文獻之書目計量學研究	蔡明月	許文華	90
7	我國大學圖書館網站網頁連結引用之研究	楊美華	方靜如	91
7	多次檢索相關判斷變化之研究—以國立臺灣師範大學教育系碩士班研究生撰寫學期報告為例	黃慕萱	張育芬	91
7	檔案館使用者之資訊行為研究：以中研院近史所檔案館為例	薛理桂	陳碧珠	91
7	以博物館行銷觀點探討博物館形象建立	周功鑫	張瑜倩	91
7	我國博碩士論文數位典藏策略之研究	薛理桂	陳奕達	91
7	臺灣醫院院史館管理體制之研究	薛理桂	朱玉芬	91
7	臺灣地區公共圖書館自動化系統跨系統整合模式研究	胡歐蘭	賴忠勤	91
7	公共圖書館讀者使用之城鄉差異現象研究-以臺北縣為例	莊芳榮	袁鴻祥	91
7	從數位落差探討臺灣地區公共圖書館網際網路服務	王梅玲	陳澤榮	91
7	電子資源共享圖書館聯盟策略規劃之研究	王梅玲	黃久華	91
7	臺灣高科技產業圖書館員參與知識管理團隊之研究	楊美華	劉欣蓓	91
7	照片檔案編排與描述之研究	薛理桂	蔡青芳	91
7	知識倉儲的知識結構之研究：以某行政部門為例	劉文卿	盧美惠	91
7	中美圖書館數位典藏管理與著作權法之比較研究	王梅玲	謝英彥	91
7	行憲以來我國歷任總統文物管理之研究	薛理桂	竇薇薇	91
7	國立大學圖書館成員對學習型組織知覺之調查研究	范豪英	張瑤華	90
8	中美政府出版品管理制度之比較研究	詹麗萍	趙麗卿	90
8	農學院師生使用實體圖書館與圖書館網站服務比較研究	范豪英	周欣鶯	90
8	電子期刊對大學圖書館組織結構及分工之影響	范豪英	劉玟怡	90
8	資訊素養教學之研究-以 Big6 融入國小五年級國語科為例	賴苑玲	游婉琳	90
8	公共圖書館讀者資訊素養之研究—以台南市公共圖書館為例	賴苑玲	沈美如	90
8	公共圖書館運用義工資源之研究-以台中地區圖書館為例	胡鳳生	林育瑩	90
8	網路系統對圖書館文獻傳遞服務之影響評估	詹麗萍	鍾雪珍	90

8	博物館館藏管理系統功能與館員使用需求之探討--以國立臺灣美術館為例	詹麗萍	賴岳貞	90
8	高雄榮民總醫院醫師資訊需求與資訊尋求行為之探討	范豪英	侯海珠	90
8	數位博物館網路學習環境設計之評估研究—「以蝴蝶生態面面觀系統」為例	詹麗萍	吳秉蓁	91
8	技專校院圖書館個人化資訊服務之設計—以台中技術學院圖書館為例	范豪英	林明宏	91
8	父母、幼稚園教師與兒童圖書館員對幼兒閱讀行為的影響之調查研究	賴苑玲	周均育	91
8	大學圖書館工讀生之運用與管理	胡鳳生	王雅怡	91
8	台中縣市大學院校教師使用指定參考書服務之研究	范豪英	蔡季軒	91
8	圖書館聯盟採購電子資源授權之評估要素	詹麗萍	李銘純	91
8	公共圖書館網路使用規範探討	范豪英	陳蓉蓉	91

註：校別欄 1 為師院、2 為文化、3 為臺大、4 為師大社教、5 為淡大、6 為輔大、7 為政大、8 為興大。